



FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y ADMINISTRACIÓN

PLAN ESTRATÉGICO

2007-2010

Actualizado por:

Plinio Durán García
Jaime Bustos Gómez
Soledad Etchebarne López
Leonardo Pino Arosteguy
Olga Mualin Kattan
Juan Bustamante Sepúlveda
Jorge Antune Gaete

Temuco, Diciembre 2007

ÍNDICE

ANTECEDENTES GENERALES	3
DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO	
1. Visión	4
2. Misión	4
3. Diagnóstico Estratégico	5
4. Áreas Estratégicas de Desarrollo	11
5. Objetivos Estratégicos	12
6. Plan de acción	15
7. Propuesta de seguimiento del Plan Estratégico	28
8. Líneas de financiamiento para el Plan Estratégico	29

ANTECEDENTES GENERALES

El Decanato de la Facultad de Ingeniería Ciencias y Administración de la Universidad de La Frontera ha desarrollado en conjunto con sus unidades académicas, un Plan Estratégico para su Facultad, el cual fue aprobado en reunión realizada el día 15 de octubre de 2003.

La relevancia de este plan radica en que determina las prioridades de la Facultad, sus orientaciones para los próximos años y los logros esperados. Este proceso participativo ha sido crucial, porque dicho plan es el marco bajo el cual las diversas unidades deberán orientar su propio quehacer. El logro de las metas globales no puede darse sino con el concurso y la suma de las metas particulares de cada una de las unidades académicas que componen la Facultad.

Por lo anterior, es necesario tener claro, que la Planificación Estratégica es un proceso, que no sólo requiere ser iniciado sino también revisado periódicamente. De esta forma, será preciso revisar las nuevas condiciones que componen el contexto, los logros y establecer las nuevas metas anuales.

El documento elaborado el año 2003 incluyó los principales aspectos analizados: Visión, Misión, análisis FODA, Áreas Estratégicas, Objetivos Estratégicos y Directrices. Dicho documento es parte integral de la revisión realizada el año 2005 (versión mayo-2005) que complementó el trabajo original con una especificación más detallada de las áreas estratégicas de desarrollo, evaluación de la concordancia de los objetivos de la Facultad con los de la Universidad, evaluación del alineamiento estratégico de los Departamentos con la Facultad, establecimiento de políticas organizacionales de recursos humanos y financiamiento.

Este documento 2007-2010 agrega a la visión de la Facultad la concordancia con la responsabilidad social de la Universidad y a la misión de la Facultad su sustentabilidad además de un objetivo estratégico relacionado con la vinculación de la Facultad con el medio externo. Se actualiza además el análisis FODA de acuerdo a la situación actual y se revisa la concordancia de este Plan Estratégico con el Institucional generado hacia finales del año 2006, en relación con los ejes estratégicos declarados: programas académicos, investigación e innovación y transferencia tecnológica; vinculación e interacción; Internacionalización; comunidad universitaria y sustentabilidad.

El documento se estructura como sigue: en las secciones 1 y 2 se establece la visión y misión de la Facultad. La sección 3 detalla el diagnóstico estratégico. La sección 4 establece las áreas estratégicas de desarrollo. En la sección 5 se enuncian los objetivos estratégicos de la Facultad y las directrices de acción. En la sección 6 se presenta el plan de acción con sus indicadores de actividad. En la sección 7 se incluyen mecanismos de seguimiento y en la sección 8, posible líneas de financiamiento.

1. VISIÓN

Ser una Facultad sobresaliente, por la excelencia, integridad, capacidad crítica, compromiso social y capacidad de emprendimiento de sus profesionales titulados, por la alta productividad científica y/o tecnológica de su cuerpo académico en áreas estratégicas de desarrollo y por la fuerte contribución y vinculación con su medio, aportando de esta forma al desarrollo social, cultural y productivo.

2. MISIÓN

La Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración tiene por misión:

- La formación continua de profesionales emprendedores, íntegros y de excelencia en el ámbito de sus competencias.
- El desarrollo de la investigación y de programas de post-grado científico y/o tecnológico de excelencia, pertinentes a sus áreas estratégicas definidas.
- Generar e integrar tecnologías que contribuyan de forma innovadora a la solución de problemas del desarrollo preferentemente Regional y Nacional.
- Vincularse activamente con la sociedad mediante actividades de extensión cultural, científica, tecnológica y de gestión que contribuyan al desarrollo de la institución y la sociedad.
- Mantener la sustentabilidad de su quehacer a través de la captación y uso eficiente de recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento.

3. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

Para realizar el diagnóstico estratégico se ha utilizado la herramienta de análisis FODA, donde se abordaron en el ambiente externo las **oportunidades y amenazas** en el contexto regional, nacional e internacional, y en el ambiente interno las **fortalezas y debilidades** en función de las áreas de docencia, investigación y extensión.

3.1 ANÁLISIS DEL ESCENARIO EXTERNO: OPORTUNIDADES

Contexto Regional

- Posibilidad de influir en la superación de los altos índices de pobreza y nivel de actividad productiva y de servicios en la región mediante la investigación y el desarrollo, fortalecido por el énfasis en la Estrategia Regional de Desarrollo – GORE en el conocimiento y la tecnología para la promoción y fortalecimiento de los procesos de desarrollo locales y regionales.
- Demandas crecientes de formación continua en las áreas de Ingeniería, Ciencias y Administración desde el sector empresarial y laboral. Redes de colaboración con instituciones públicas y privadas de la Región.
- Región con alto potencial en el sector agro-alimentario declarado como eje estratégico de desarrollo a nivel nacional.
- Existencia de la Asociación de Ingenieros de La Frontera, integrada por profesionales titulados de la Universidad de La Frontera.

Contexto Nacional

- Incremento y diversificación de fondos concursables para la investigación y la innovación tecnológica tanto a nivel institucional como en el ámbito del trabajo colaborativo en redes.
- Metas nacionales de aumento en el contingente de investigadores y necesidad de nuevos programas de formación del capital humano.
- Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología que incorpora un incremento de los recursos distribuidos anualmente por CONICYT, para la constitución de centros de investigación avanzada, formación de científicos de excelencia, inserción de investigadores postdoctorales en la academia, y adquisición de equipamiento mayor.
- Impulso político a la expansión, diversificación y pertinencia de la oferta universitaria.
- La Reforma Educacional en todos los niveles educativos y del Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad para la Educación Superior (MECESUP).
- Convocatoria del programa MECESUP 2 Bicentenario.
- Convenio de Desempeño para la reestructuración y modernización de las Universidad de La Frontera y el financiamiento de su plan de mejoramiento institucional, en el cual la Facultad tiene una participación relevante.
- Proyecto de Ley del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad que permite la continuación de los procesos de mejoramiento continuo vigentes en la Facultad.

- Tratados comerciales internacionales que demandan el incremento de los niveles de competitividad de los sectores de bienes y servicios.
- Promulgación inminente de Ley de Incentivo a la Jubilación para académicos.

Contexto Internacional

- Creciente cercanía entre las naciones facilitadas por los sistemas de comunicación modernos y la colaboración entre países.
- Tratados internacionales que facilitan el establecimiento de vínculos con instituciones extranjeras y la movilidad de estudiantes y académicos.
- Existencia de fondos concursables internacionales para investigación y desarrollo.
- Establecimiento de redes internacionales universitarias de colaboración, en postgrado e investigación, en las cuales participa la Universidad de La Frontera.

3.2. ANÁLISIS DEL ESCENARIO EXTERNO: AMENAZAS

Contexto regional

- Región con altos índices de pobreza y ruralidad, y un bajo índice de desarrollo humano y de competitividad (PNUD).
- Bajos indicadores de éxito escolar a nivel regional.
- Incertidumbre ante problemática mapuche.
- Baja industrialización del sector productivo regional, orientado principalmente al procesamiento de materias primas de origen silvoagropecuario.
- Escasez de recursos humanos calificados, que constituyen el principal factor de desarrollo, tanto en el ámbito productivo, cultural y social, como también en el ámbito académico.
- Campo laboral restringido en la región y creciente oferta de profesionales dificulta la inserción profesional para los titulados.
- Presencia local de universidades privadas genera un incremento en la competencia por estudiantes y académicos en pre y postgrado.

Contexto nacional

- Desarrollo heterogéneo del país, con alta concentración del PIB en algunas regiones, lo que incide en la dificultad para la atracción del capital humano calificado y la captación y retención de académicos en otras regiones.
- Existencia de un sistema económico y administrativo centralizado en la capital del país que dificulta la interacción y toma de decisiones a nivel local tanto en el ámbito público como privado.
- Migración de estudiantes con altos puntajes a universidades de Santiago y otras regiones, fortalecida por estrategias de captación centradas en incentivos económicos.
- Situaciones de conflicto con el estamento estudiantil, que afectan la imagen y el desarrollo de los procesos académicos y administrativos.
- Disminución de demanda por carreras del área tecnológica.

Contexto internacional

- Aumento de la demanda por profesionales con dominio de una segunda lengua.
- Presencia de consorcios internacionales que ofrecen títulos profesionales, grados y postgrados sin regulación de calidad.

3.3. *ANÁLISIS DEL ESCENARIO INTERNO: FORTALEZAS*

Pregrado

- Buen nivel del cuerpo académico con dedicación exclusiva.
- Mejoras en la percepción de los estudiantes sobre la calidad de la docencia.
- Actualización de los planes curriculares de las carreras de Ingeniería de la Facultad.
- Compromiso de la Facultad con la formación de competencias transversales de los estudiantes.
- Vinculación formal de importante número de programas de pregrado y postgrado en la Facultad.
- Existencia del área de Desarrollo Docente dentro de la Facultad.
- Acreditación de la Universidad.
- Acreditación de algunos programas de pregrado de la Facultad, y el resto en proceso de acreditación.
- Implementación permanente de iniciativas de apoyo a la empleabilidad e inserción laboral para estudiantes y titulados de la Facultad.
- Existencia de iniciativas adjudicadas con financiamiento nacional en el ámbito de las mejoras de la formación de pregrado (MECESUP y Convenio de desempeño)
- Compromiso institucional con la innovación curricular permanente.

Investigación y Postgrado

- Existencia de equipos de investigación activos en áreas específicas de la Facultad.
- Participación en redes nacionales e internacionales de investigación.
- Aumento de programas de postgrado de la Facultad.
- Acreditación de la Universidad en el ámbito de la Investigación.
- Destacada posición regional de la Facultad.
- Participación de los investigadores de la Facultad en los concursos nacionales de financiamiento a la investigación.
- Compromiso de la Facultad con el apoyo a la inserción de investigación de académicos jóvenes.
- Existencia del Centro de Excelencia en Modelación y Computación Científica en la Facultad.
- Existencia de personal y plataforma tecnológica para liderar la formación e investigación en el área agroalimentaria.
- Reconocimiento de la Facultad a nivel nacional que posibilita su participación en el establecimiento de redes de colaboración.
- Creación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado en la Universidad.
- Factibilidad de creación de Centros de Excelencia en áreas estratégicas de la Facultad vinculadas con las necesidades regionales y nacionales.

Innovación y Desarrollo

- Presencia de grupos de trabajo con proyectos de Innovación y Desarrollo relevantes en la Facultad en las áreas estratégicas.
- Existencia de académicos y estudiantes con potencial de participación en iniciativas de I&D+i.
- Existencia de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica en la Universidad.
- Existencia del Centro de Excelencia en Modelación y Computación Científica en la Facultad.
- Existencia de la Incubadora de Negocios (INCUBATEC) en la Universidad.

Extensión Académica y Vinculación

- Existencia del Comité de Extensión de la Facultad.
- Desarrollo de la Oficina de Extensión y Comunicaciones.
- Consolidación de instrumentos de difusión interna y externa (revista página web, programas de radio, informativo web).
- Presencia de la Facultad en medios de difusión locales.
- Existencia de la Oficina de Vinculación.
- Convenios de colaboración activos con empresas y organismos locales y nacionales.
- Desarrollo de un sistema de seguimiento de la empleabilidad de titulados.
- Existencia de una red de titulados de la Facultad desempeñándose laboralmente a nivel nacional e internacional.

Formación Continua y Capacitación

- Programas activos de formación continua (diplomados, postítulos, programas especiales) y capacitación en áreas de especialidad de la Facultad.
- Recurso humano e infraestructura adecuados para el desarrollo del área.
- Existencia de la Dirección de Extensión y Formación Continua en la Universidad.

Gestión

- Capacidad de gestión y compromiso en los diferentes niveles directivos de la Facultad y sus unidades.
- Integración y comunicación permanente con estamentos estudiantiles.
- Capacidad de las unidades académicas para generar recursos propios.
- Interacción fluida y colaborativa con la Administración Central y las Unidades Académicas.

Infraestructura

- Consolidación de la Facultad en campus integrado Andrés Bello.

Recurso Humano

- Docentes y equipos de trabajo experimentado, consolidado y comprometido con el desarrollo de la Facultad.
- Aumento del número de académicos jornada completa con postgrado, cifra cercana al 40%.
- Equipos administrativos comprometidos con el desarrollo de la Facultad.

- Política institucional de contratación de académicos con grado académico.
- Académicos destacados a nivel nacional e internacional en algunas áreas de especialidad.
- Existencia de una normativa de carrera académica.
- Presencia de académicos part-time provenientes del ámbito productivo y de servicios de la Región.

3.4. ANÁLISIS DEL ESCENARIO INTERNO: **DEBILIDADES**

Pregrado

- Falta de programas de incentivo para la atracción de mejores puntajes regionales.
- Falta de integración de los sistemas de soporte administrativo y operativo de apoyo a la docencia y al alumno que permita implementar estrategias oportunas de control del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Carencia de un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño profesional de los egresados.
- Falta de generación propia de material de apoyo a la docencia.
- Ingreso de un alto porcentaje de estudiantes de bajo nivel académico y perfil socio-cultural.
- Bajas tasas de titulación oportuna y de retención en los primeros años.
- Falta de programas de nivelación y remediales que permitan mejorar indicadores de eficiencia interna (tasa de retención y titulación oportuna).
- Métodos pedagógicos y sistemas de evaluación en su mayoría centrados en la enseñanza y no en el aprendizaje.
- Insuficiente disponibilidad de textos de estudio en biblioteca para apoyar la docencia.
- Falta de un sistema de monitoreo y evaluación de los procesos de reacreditación de carreras para el aseguramiento continuo de la calidad.

Investigación y Postgrado

- Insuficiente masa crítica de investigadores y profesionales en la Facultad.
- La productividad en investigación (proyectos, publicaciones) está focalizada en algunos departamentos de la Facultad.
- Débil difusión de resultados, sin presencia regional ni referenciación internacional.
- Insuficiente vinculación con otras unidades académicas, intra y extra Universidad, en proyectos disciplinarios o interdisciplinarios.
- Bajo porcentaje de académicos con grado acreditados (ante la DAP) como profesores de postgrado. Además focalizado en algunos Departamentos.
- Falta de políticas formales de Postgrado (y su difusión) desde el nivel central de la Universidad.
- Falta de apoyo administrativo a la unidad de Investigación y Postgrado de la Facultad.
- Insuficientes recursos financieros para el apoyo a la investigación y postgrado en la Facultad.
- Insuficientes programas de post-gradado para los requerimientos de estudiantes y profesionales.

Innovación y Desarrollo

- Insuficiente Investigación y Desarrollo de Ingeniería aplicada con impacto en el medio.
- Bajo número de académicos involucrados en proyectos de innovación y transferencia tecnológica.
- Baja productividad en proyectos de innovación y transferencia tecnológica (patentes).

Extensión Académica y Vinculación

- Escasa vinculación y coordinación de la Facultad con diferentes actores del medio.
- Falta de posicionamiento de la Facultad en el medio regional.
- Falta de una política clara de capacitación y formación continua.
- Insuficiente oferta de Programas de capacitación y formación continua.
- Débil participación de la Facultad en los procesos de desarrollo regional.

Gestión

- Falta de motivación por participar en dirigencia estudiantil.
- Deficientes procesos de comunicación interna y difusión de aspectos relevantes para el desarrollo de las actividades académicas (vertical, horizontal).
- Falta modernización de los procesos administrativos a nivel central.

Infraestructura

- Déficit de salas y laboratorios para la docencia de pregrado.
- Déficit de infraestructura y equipamiento de laboratorio para soportar el aumento de la actividad académica de investigación y postgrado (oficinas, laboratorios).
- Falta de espacios estudiantiles para estudio y recreación.
- Inexistencia de un aula magna para el desarrollo de ceremonias formales y culturales de audiencia masiva.

Recurso Humano

- Alto porcentaje de académicos con promedio de edad cercano a su jubilación (~25%).
- Falta incentivo para producir recambio generacional.
- Escasa valoración institucional al buen desempeño docente en carrera académica.
- Falta de incentivos a las buenas prácticas docentes.
- Falta de un proceso adecuado de evaluación de desempeño de la docencia.
- Remuneración del personal administrativo no competitiva con la situación de mercado.
Carrera funcionaria con baja movilidad y con ascensos no vinculados a competencias.

4. ÁREAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO

La propuesta de áreas estratégicas tiene por finalidad segmentar las actividades de docencia, investigación y extensión de la Facultad, para concentrarse en aquellas áreas transversales, las cuales tengan mayores fortalezas y presenten una oportunidad clara de lograr un desarrollo de excelencia en ellas. Con el fin de focalizar sus esfuerzos y recursos, la Facultad ha decidido priorizar las siguientes Áreas Estratégicas:

1. RECURSOS NATURALES, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Define un área de aplicación, de las disciplinas departamentales en las actividades de investigación, desarrollo, extensión y docencia, que comprende:

- Desarrollo de las ciencias de los recursos naturales
- Desarrollo de la producción de energía no tradicional
- Diseño y operación de sistemas de producción limpios
- Diseño y operación de sistemas de control y protección ambiental
- Desarrollo de la biotecnología
- Explotación sustentable de los recursos naturales renovables y no renovables

2. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y DE LA INGENIERÍA

Busca mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de las disciplinas propias de los departamentos o de las carreras de las que pertenecen, desarrollando métodos y procedimientos de mejoramiento y modernización específicos.

3. TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA ORIENTADA AL DESARROLLO LOCAL REGIONAL

Busca desarrollar la capacidad de transferir y aplicar conocimientos y tecnologías a problemas locales y/o Nacionales para facilitar el desarrollo económico y cultural de esas comunidades. Consiste en aplicar los conocimientos tecnológicos y/o científicos a la solución de los problemas de desarrollo de nuestras comunidades locales o nacionales.

4. MODELACIÓN Y SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA

Busca desarrollar competencias de modelamiento propias de la aplicación del método científico a las ciencias y la ingeniería, y comprende:

- Modelamiento matemático determinístico y estocástico
- Procedimientos algorítmicos y computacionales de resolución de modelos
- Simulación de procesos y modelos
- Uso de procedimientos estadísticos y de diseño de experimentos
- Metodología del método científico

5.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En base a la Visión y Misión definida, el diagnóstico estratégico y la definición de áreas estratégicas, se han definido los siguientes cinco objetivos estratégicos para la Facultad en el período 2007-2010, los que se detallan a continuación con sus respectivas directrices:

1. Desarrollar un sistema continuo de formación profesional flexible y pertinente.
2. Desarrollar capacidad científica y/o tecnológica de excelencia.
3. Contribuir significativamente al desarrollo de la comunidad regional y nacional.
4. Lograr una gestión eficiente de la actividad académica de la Facultad
5. Mantener una activa vinculación a nivel local, nacional e internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: DESARROLLAR UN SISTEMA CONTINUO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE EXCELENCIA, FLEXIBLE Y PERTINENTE

DIRECTRICES

1. Fortalecer en los estudiantes de pregrado de la Facultad el desarrollo de competencias profesionales (genéricas y disciplinarias).
2. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
3. Someter y mantener acreditadas las carreras.
4. Mantener programas académicos flexibles vinculados al proceso de formación continua. Programas docentes especiales (diplomados, postítulos u otros).
5. Potenciar la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes a través de la interacción Universidad – Empresa

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: DESARROLLAR Y MANTENER CAPACIDAD CIENTÍFICA Y/O TECNOLÓGICA DE EXCELENCIA

DIRECTRICES

1. Concentrar los esfuerzos de Investigación en áreas estratégicas.
2. Incentivar la productividad en investigación.
3. Desarrollar investigación e integración tecnológica en el ámbito regional, nacional e internacional.
4. Desarrollar y mantener post-grados acreditables en áreas estratégicas.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: CONTRIBUIR SIGNIFICATIVAMENTE AL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD REGIONAL Y NACIONAL.

DIRECTRICES

1. Aportar de forma relevante al desarrollo y difusión de una cultura científica y/o tecnológica de excelencia.
2. Fomentar una vinculación activa con el sector público y privado a través de prestaciones de servicios y capacitación a la comunidad regional y nacional.
3. Liderar iniciativas de desarrollo regional con base en las fortalezas de la Facultad.
4. Potenciar el posicionamiento de la Facultad a nivel regional y nacional.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: LOGRAR UNA GESTIÓN EFICIENTE DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD.

DIRECTRICES

1. Generar una política para el desarrollo y renovación del recurso humano.
2. Fortalecer los mecanismos de comunicación interna.
3. Potenciar el capital humano académico y administrativo favoreciendo la integración de los miembros de la comunidad interna de los departamentos.
4. Impulsar estrategias de valoración de la actividad docente.
5. Mantener una estructura organizacional acorde a los requerimientos de crecimiento que facilite el dinamismo y gestión eficiente.

6. Fortalecer y actualizar los procesos administrativos internos tendientes a maximizar la eficiencia de los procesos de planificación, ejecución y control de gestión (mecanismos de control de gestión).
7. Contar con infraestructura y equipamiento necesarios para desarrollar adecuadamente las actividades de pre-grado, post grado, investigación y extensión.
8. Fomentar y mantener la relación con estudiantes y sus representantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: MANTENER UNA ACTIVA VINCULACIÓN A NIVEL LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

DIRECTRICES

1. Promover la participación de académicos de la Facultad en grupos de gestión de investigación a nivel nacional y regional.
2. Promover alianzas con entidades académicas nacionales e internacionales.
3. Desarrollar alianzas con investigadores externos en áreas estratégicas.
4. Promover la participación de la Facultad en los procesos de decisión con impacto local y regional.
5. Promover la vinculación con empresas e instituciones locales y nacionales.
6. Potenciar la internacionalización de estudiantes.
7. Promover la vinculación con instituciones de Enseñanza Media.
8. Promover la vinculación con ex–alumnos.
9. Apoyar la inserción laboral de titulados.
10. Potenciar la vinculación Interna.

6. PLAN DE ACCIÓN

El Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración para el período 2007-2010, será operativizado a través de un Plan de Acción, el que se detalla a continuación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar un Sistema Continuo de Formación Profesional de Excelencia, Flexible y Pertinente.

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
1.1 Fortalecer en los estudiantes de pregrado de la Facultad el desarrollo de competencias profesionales (genéricas y disciplinarias).	Incorporar la Innovación Docente en la estructura organizacional	Crear la Dirección de Desarrollo e Innovación Docente.	2008	Dirección creada.	0	1	Decano.
	Generar actividades curriculares y extracurriculares de formación general.	Implementar el Programa de Formación General en la Facultad.	2009	Número de asignaturas de formación General que cursan los alumnos.	2	5	Encargado Unidad de Desarrollo Docente.
				Número de asignaturas ofrecidas de Formación General.	4	15	Dirección de Pregrado
				Número de talleres ofrecidos de Formación General	8	12	Secretaría de Facultad
	Mantener planes de estudio actualizados	Revisar y redefinir perfiles profesionales.	Bianual.	Informe bianual, % de perfiles actualizados.	0 / 66%	15/ 100%	Directores de Carreras.
		Evaluar y rediseñar planes de estudios de manera permanente.					
	Crear planes de estudios que faciliten la vinculación entre pre y postgrado.	Bianual.	Informe bianual, % de planes actualizados.	0/ 33%	10 /66%		
1.2 Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	Realizar cursos de formación e innovación docente.	Anual	Cantidad de cursos	1	2	Directores de Departamentos, Encargado Unidad de Desarrollo Docente.
				Porcentaje de docentes perfeccionados.	15%	40%	
		Incentivar el uso de TIC'S de apoyo a la docencia	Permanente	Porcentaje de programas de asignaturas innovados con TIC'S	30%	80%	
	Disminuir niveles de reprobación estudiantes de primer año en asignaturas críticas.	Crear y aplicar instrumento de diagnóstico de condiciones iniciales de educabilidad de los estudiantes.	2008	Instrumento creado y aplicado.	0	1	Directores de Departamentos, Encargado Unidad de Desarrollo Docente.
	Mejorar tasas de titulación oportuna	Diseñar plan de nivelación	2008	Informe plan de nivelación	0	1	
		Formar escuela de ayudantes.	2008	Diseño de plan	0	1	
			2009	Escuela ayudantes creada	0	1	
		Crear clínicas de apoyo al estudiante.	2008	Clínicas de apoyo a estudiantes.	2	3	
	Tasa retención primer año.			80%	90%		
		Tasa de titulación oportuna	15%	Subir 10%			
Mejorar la administración de la docencia	Participa en diseño e implementación de los procesos de control de rendimiento académico de los estudiantes, impulsado por convenio de desempeño.	2009	Instrumento de control creado.	0	1	Director de Pregrado, Encargado Unidad de Desarrollo Docente y Directores de Carreras.	
	Participar en la gestión del desarrollo e implementación de software de gestión docente, impulsado por convenio de desempeño.	2009	Software operativo	0	1		

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
1.3 Someter y mantener acreditadas las carreras.	Mantener en forma continua los procesos de autoevaluación de las carreras.	Recopilar información periódica para la implementación del proceso de autoevaluación de las carreras.	Anual.	Informe por Carrera de avance proceso de autoevaluación.	0	100%	Vicedecano y Directores de Carreras.
		Seguimiento de compromisos en Plan de Desarrollo de las Carreras	Anual.	Informe por Carrera. % de cumplimiento de compromisos.	0/ 30%	1/ 90%	
		Establecer planificación de procesos de acreditación.	Anual.	Cronograma de los proceso de acreditación y reacreditación	0	100%	
	Mantener acreditación permanente de las carreras.	Permanente	Informe de avance por carrera.	0	100%		
1.4 Mantener programas académicos flexibles vinculados al proceso de formación continua. Programas docentes especiales, (diplomados, postítulos, u otros)	Establecer políticas y estructuras de formación continua.	Definir políticas de formación continua (instancia a determinar).	2008	Documento sobre políticas.	0	1	Decano.
		Establecer una unidad de formación continua en la Facultad.	2008	Unidad creada con encargado.	0	1	Decano.
		Diseño de un Plan de Trabajo de formación continua.	2008	Plan de trabajo elaborado	0	1	Encargado de Formación Continua.
	Asegurar calidad en los programas de formación continua.	Establecer procedimientos administrativos en la formulación y seguimiento de los programas.	2008	Documento de procedimientos e indicadores de cumplimiento.	0	1	Encargado de Formación Continua.
1.5 Potenciar la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes a través de la interacción Universidad – Empresa	Establecer vínculos con ex – alumnos.	Crear registro y contacto con ex alumnos a nivel de las carreras.	Permanente	Registro de ex - alumnos actualizado	10%	90%	Vicedecano Director de Pregrado.
	Acercar a los estudiantes de pregrado con el sector productivo y de servicio	Planificar visitas industriales	Anual.	N° visitas industriales/ N° de alumnos participantes	15 / 255	30/ 450	Directores de Carreras. Oficina de Vinculación
		Planificar ciclos de conferencias con participación del sector productivo y de servicios.	Anual	N° de conferencias	10	20	Directores de Departamentos. Oficina de Vinculación.
		Reuniones de Coordinación con Directores de Carrera y Directores de Departamento.	Permanente	N° Actividades conjuntas entre la Oficina de Vinculación y las Direcciones de Carrera.	0	4	Vicedecano y Director de Pregrado.
	Potenciar las metodologías que permita involucrar la empresa en el aula.	Taller de experiencias docentes en base a casos prácticos.	Anual.	N° de talleres	0	6	Vicedecano y Director de Pregrado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Desarrollar y Mantener Capacidad Científica y/o Tecnológica de Excelencia.

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
2.1 Concentrar los esfuerzos de Investigación en áreas estratégicas.	Potenciar las áreas estratégicas declaradas en la Facultad.	Difundir y socializar las áreas estratégicas.	Permanente	Publicación en web FICA.	1	1	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
		Formalizar a encargados de Investigación y Postgrado de cada departamento.	Mar-08	Resolución de Formalización/ % Asistencia promedio a reuniones mensuales	0/30%	1/90%	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
		Formulación de un plan de actividades anual (global y por área).	Anual.	Documento elaborado.	0	1	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad. Dir. Dptos.
		Evaluación del plan de actividades.	Bianual.	Informe de evaluación.	1	1	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
	Fortalecer grupos de investigadores en áreas estratégicas.	Plan tri-anual de contratación de académicos en las áreas prioritarias de la Facultad.	2008	Número de doctores contratados (sin ley de incentivo a jubilación)	1	6	Decano.
		Gestionar ante la administración central recursos para la formulación de proyectos y publicaciones en conjunto con investigadores externos.	Permanente	Cantidad de recursos asignados/número de investigadores beneficiados	M\$ 2000/ 8	M\$ 7000 /15	Decano.
2.2 Incentivar la productividad en investigación	Fortalecer la realización de actividades de Investigación.	Implementación de oficina de investigación y postgrado de la Facultad.	Mar-08	Oficina instalada.	0	1	Decano.
		Convocatorias a concursos de ayuda económica a investigadores.	Semestral.	Fondos disponibles, número de beneficiados	M\$ 3000/ 10	M\$ 6000 /20	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
		Organización Jornadas de Investigación y Postgrado de la Facultad.	Bianual.	Informe memoria de jornada	1	1	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
		Realización de talleres de investigación.	Semestral.	Número de talleres, y participantes.	0	5/50	Encargados de Investigación de Deptos.
		Definir metas de productividad en investigación por Departamento.	Anual.	Nºpublicaciones ISI/Scielo	45/10	55/20	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
				Nº Proyectos Diufro en ejec.	22	30	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
				Nº Proyectos Fondecyt en ejec.	19	25	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
				Nº Proyectos Fondef y Corfo en ejec.	6	10	Vicedecanato.
Difundir oportunidades de financiamiento para la investigación y el postgrado.	Permanente	Actualización permanente en web de oportunidades	0	1	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad		

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES			RESPONSABLE
2.3 Desarrollar investigación e integración tecnológica en el ámbito regional, nacional e internacional.	Facilitar el vínculo Academia Empresa.	Elaborar diagnóstico de las necesidades de las empresas a nivel regional y nacional.	2008	Informe elaborado al menos para empresas en convenio	0	10	Vicedecanato.
		Organizar reuniones de trabajo con empresas y organizaciones regionales y nacionales.	Permanente	Plan de Acción con empresas	0	1	Secretaría de Facultad.
		Crear una unidad de apoyo que vincule investigación y transferencia tecnológica.	2008	Unidad creada	0	1	Decano.
2.4 Desarrollar y mantener post-grados acreditables en áreas estratégicas.	Incentivar la creación de programas de post-grado	Solicitar a los Departamentos la definición de programas de magister a iniciar en período 2008-2010 (mínimo 1 por departamento)	2008	Número de magister	7	10	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad, Directores de Dpto.
		Elaborar Proyecto de Programas de Doctorados a nivel de Facultad	2010	Número de doctorados	2	4	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
	Desarrollar alianzas con universidades nacionales e internacionales.	Realizar alianzas con universidades nacionales e internacionales.	Permanente	Nº de alianzas activas, número de proyectos conjuntos.	8	10	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
	Incentivar estadias de estudiantes post-doctorales.	Presentar proyectos a las instancias pertinentes que permitan movilidad de candidatos postdoctorantes.	Permanente	Nº de postdoctorantes.	5	10	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
	Cautelar la excelencia de los programas.	Evaluación y seguimiento de los programas de postgrado.	Bianual.	Informe de Evaluación.	0	1	Decano, Dir. Invest. y Post-Grado Facultad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Contribuir Significativamente al Desarrollo de la Comunidad Regional y Nacional.

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
3.1 Aportar de forma relevante al desarrollo y difusión de una cultura científico y/o tecnológica de excelencia.	Fortalecer la gestión de extensión científico-cultural de la facultad.	Elaborar propuesta de organigrama de extensión e indicadores de actividad.	Mar-08	Informe elaborado (1/1)	1	1	Encargado de Extensión.
		Definir criterios de calidad para las actividades de extensión.	Mar-08	Informe elaborado.	0	1	Encargado de Extensión.
		Desarrollar un plan anual de extensión de los departamentos.	Anual (marzo)	Informe elaborado.	0	1	Directores de Departamento.
		Desarrollar un plan anual de extensión de la facultad.	Anual (marzo)	Informe elaborado.	0	1	Encargado de Extensión.
		Seguimiento del plan de extensión.	Semestral (agosto/enero)	Informe elaborado.	0	1	Encargado de Extensión.
	Fortalecer el desarrollo de actividades de extensión científico cultural.	Difundir oportunamente interna-externamente los desarrollos (tesis, proyectos) realizados en la FICA, con componente de aporte al desarrollo regional-nacional.	Semanal	Boletín semanal en la web.	0	1	Encargada de Comunicaciones
		Organizar ciclo de seminarios/conferencias de Ciencia y Tecnología de la Facultad.	Semestral	Número de seminarios.	1 (piloto)	5 semestral	Encargado de Extensión.
		Apoyar la organización de congresos/encuentros nacionales (científico-tecnológico) en áreas de las Ciencias, Ingeniería y Administración.	Anual	Número de congresos.	1 a 2	3 a 4	Encargado de Extensión.
		Apoyar desarrollo de olimpiadas científicas estudiantiles de nivel regional y nacional.	Anual	Número de Olimpiadas. Número de estudiantes participantes.	3 / 500	3/ 1000	Encargado de Extensión.
		Organizar y ejecutar un programa radial de Ciencia y Tecnología.	Permanente	Número de programas.	0	1	Encargado de Extensión.
		Organizar Escuelas de Verano.	Anual	Número de cursos, académicos y participantes.	5 5 50	10 10 150	Encargado de Extensión.
	3.2 Fomentar una vinculación activa con el sector público y privado a través de prestaciones de servicios y capacitación a la comunidad regional y nacional.A23	Establecer y gestionar un plan de prestaciones de servicio a empresas e instituciones.	Elaborar catastro de ofertas (actuales y potenciales) de prestaciones de servicios y cursos de los Departamentos.	2008	Informe.	0	1
Elaborar propuesta de creación de unidad estratégica de servicios y asesorías profesionales en la Facultad.			2008	Informe de propuesta.	0	1	Vicedecanato.
Crear unidad estratégica de servicios y asesorías profesionales en la Facultad.			2008	Unidad creada.	0	1	Decano.
Apoyar la organización de congresos de relevancia nacional y regional en materias de impacto público. (ENELA o similar)			Anual.	Número de congresos y participantes.	0 0	2 1000	Encargado de Extensión.
Dar seguimiento a las actividades de prestaciones de servicios y capacitación externa.			Anual.	Informe de prestaciones.	0	1	Vicedecanato.

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
3.3 Liderar iniciativas de desarrollo regional con base en las fortalezas de la Facultad.	Participar en iniciativas de desarrollo regional en el ámbito de la Ingeniería, las Ciencias y la Administración.	Orientar la elaboración de propuestas de I&D hacia iniciativas de desarrollo regional.	Anual.	Número de propuestas/proyectos.	0/0	10/3	Vicedecanato.
		Potenciar la participación activa en comités de expertos y directorios a nivel regional y nacional.	Permanente.	Número de comités/directorios en que participan académicos de la Facultad.	3	10	Decano.
		Participar activamente en actividades de la Dirección de Innovación ligadas al sector externo regional y nacional.	Permanente.	Número de reuniones.	0	10	Vicedecanato.
3.4 Potenciar el posicionamiento de la Facultad a nivel regional y nacional.	Difundir las actividades de la Facultad como aporte regional y nacional	Elaborar la memoria anual de extensión.	Anual.	Informe	0	1	Encargado de Extensión
		Editar revista anual Nuestra Muestra.	Anual.	Revista en papel / digital	1/0	1/1	Encargado de Extensión
		Organizar eventos de difusión tipo casa abierta .	Anual.	Número de eventos y participantes	1 / 800	2 1500	Encargado de Extensión
		Generar actividades conjuntas con EXPLORA.	Permanente.	Número de reuniones/ actividades	2/2	4/4	Encargado de Extensión

OBJETIVO 4: Lograr una Gestión Eficiente de la Actividad Académica de la Facultad

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
4.1 Generar una política para el desarrollo y renovación del recurso humano.	Renovar la planta académica.	Realizar Jornada de análisis en torno a la política de renovación de planta académica.	2008	Documento propuesta.	0	1	Decano.
		Discutir documento propuesta en Consejo de Facultad.	2008	Documento aprobado	0	1	Decano, Comisión
	Potenciar el desarrollo del recurso humano.	Realizar Jornada de análisis para definir política de desarrollo de recursos humanos Facultad.	2008	Documento propuesta.	0	1	Decano-Encargado áreas.
		Discutir documento propuesta en Consejo de Facultad.	2008	Documento aprobado.	0	1	Decano-Encargado áreas.
4.2 Fortalecer los mecanismos de comunicación interna.	Generar instancias y mecanismos de acercamiento y comunicación con administración central.	Organizar Consejos de Facultad ampliados con rector y vicerrectores (autoridades centrales).	Anual.	Nº de reuniones	0	2	Sec Facultad.
		Organizar reuniones con Directores de área de Administración Central (Finanzas, Docencia, Investigación).	Anual.	Nº de reuniones	1	4	Sec Facultad.
4.3 Potenciar el capital humano académico y administrativo favoreciendo la integración de los miembros de la comunidad interna de los departamentos.	Fomentar las actividades de interacción en la Facultad.	Organizar semana de la Facultad.	Anual.	Evento ejecutado	1	1	Sec Facultad.
		Organizar charlas y seminarios pertinentes.	Anual.	Nº de charlas	1	2	Sec Facultad.
		Realizar reuniones de acercamiento y reflexión con diferentes estamentos de la Facultad.	Anual.	Nº de reuniones	1	4	Sec Facultad.
		Organizar reuniones de Decanato con Departamentos .	Anual.	Nº de visitas	0	10	Sec Facultad.
	Fomentar las relaciones inter-departamentales	Realizar reunión de trabajo para proponer actividades que incentiven la colaboración mutua.	Anual.	Nº actividades realizadas.	0	3	Decano.
4.4 Impulsar estrategias de valoración de la actividad docente.	Establecer y gestionar un plan de valoración de la actividad docente.	Generar documento propuesta de postura de la Facultad en torno al reconocimiento de la docencia (buenas prácticas docentes).	2008	Propuesta elaborada.	0	1	Encargado Unidad de Desarrollo Docente
		Generar documento de evaluación de la docencia	2008	Instrumento elaborado.	0	1	Encargado Unidad de Desarrollo Docente.
		Realizar discusión-análisis de postura FICA con Vicerrectoría Académica (Dirección de Docencia).	2008	Reunión realizada.	0	1	Decano.
		Elaborar Plan de Trabajo conjunto con Vicerrectoría Académica en torno a la valoración de la actividad docente.	2008	Plan elaborado.	0	1	Encargado Unidad de Desarrollo Docente

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
4.5 Mantener una estructura organizacional acorde a los requerimientos de crecimiento que facilite el dinamismo y gestión eficiente de la Facultad.	Revisar y actualizar estructura Facultad.	Realizar revisión de la funcionalidad de la estructura organizativa	Bianual.	Informe elaborado.	0	1	Decano.
4.6 Fortalecer y actualizar los procesos administrativos internos tendientes a maximizar la eficiencia de los procesos de planificación, ejecución y control de gestión (meta: mecanismos de control de gestión).	Fortalecer el uso de las tecnologías de información y comunicación en el soporte administrativo y académico.	Elaborar diagnóstico de necesidades de tics en Facultad.	2008	Documento elaborado.	0	1	Vice decano.
		Elaborar un plan de desarrollo de las tics (complementario al convenio desempeño).	2008	Plan elaborado.	0	1	Vice decano.
		Fomentar la capacitación del personal en el uso de tecnologías.	Permanente.	Nº horas/persona/año	0	100 horas-persona/año	Vice decano.
	Modernizar los procedimientos.	Realizar revisión de procesos administrativos y actualizaciones.	Bianual.	Informe elaborado.	0	1	Jefe Administrativo.
		Capacitar al personal administrativo en procesos actuales y nuevos.	Permanente.	Nº horas-persona/año	100 horas-persona/año	500 horas-persona/año	Jefe Administrativo.
	Formalizar procesos de Control.	Elaborar informe de gestión.	Anual.	Informe elaborado.	0	1	Jefe Administrativo.
		Realizar reunión de análisis en decanato y corrección de procedimiento.	Semestral.	Informe elaborado.	0	1	Decano, Jefe Administrativo.
4.7 Contar con infraestructura y equipamiento necesarios para desarrollar adecuadamente las actividades de pre-grado, post grado, investigación y extensión.	Establecer y gestionar un plan de infraestructura para la Facultad.	Elaborar catastro de necesidades actuales y futuras.	2008	Documento de Catastro.	0	1	Decano.
		Gestionar con autoridades de nivel central los requerimientos.	2008	Solicitud realizada.	0	1	Decano.
		Elaborar un plan de acción.	2008	Documento de plan de acción.	0	1	Decano.
4.8 Fomentar y mantener la relación con estudiantes y sus representantes	Generar instancias de acercamiento con alumnos.	Realizar reuniones de trabajo con dirigentes estudiantiles	Trimestral.	Reuniones realizadas.	1	3	Decano.
		Apoyar actividades extracurriculares.	Permanente	Recursos entregados.	M\$ 2000	M\$ 4000	Decano.
				Nº de proyectos apoyados (FDI)	4	10	Decano

5. MANTENER UNA ACTIVA VINCULACIÓN A NIVEL LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
5.1 Promover la participación de académicos de la Facultad en grupos de gestión de investigación a nivel nacional y regional.	Generar actividades de acercamiento de los investigadores de la FICA a los organismos de gestión de investigación regional y nacional.	Organizar reuniones de acercamiento y coordinación con Conicyt, Fondef, CORFO y Consejo Regional de Innovación.	Permanente	Nº de reuniones semestral.	1	4	Vicedecano.
		Participar en reuniones nacionales y regionales en torno a la gestión de investigación, I+D (decano o un representante).	Permanente	Nº de reuniones anuales.	0	3	Vicedecano.
		Organizar Seminarios de Investigación con participación de investigadores y gestores de investigación externos.	Permanente	Nº de seminarios.	0	2	Dir. De Invest. Y Post-Grado Facultad.
	Difundir activamente la producción científico-tecnológica de la Facultad.	Difundir los grupos y áreas de trabajo activos en la Universidad (página Web, boletín).	Permanente	Nº de noticias.	200	300	Encargado de Extensión.
		Crear Revista electrónica de Investigación de la Facultad.	2009	Publicación anual.	0	1	Dirección de Investigación FICA.
		Crear y mantener una base de datos de producción académica de la Facultad (extractos de tesis, ponencias, paper, libros).	2008	Base creada.	0	1	Encargado de Extensión.
5.2 Promover alianzas con entidades académicas nacionales e internacionales.	Establecer alianzas significativas con entidades académicas y mantenerlas activas.	Organizar reuniones de acercamiento y coordinación con entidades académicas estratégicas.	Permanente	Número de reuniones anuales.	2	10	Vicedecano.
		Revisar estado de los convenios de la UFRO con otras entidades y establecer plan de activación de convenios existentes.	2008	Listado de entidades y plan de activación.	0	1	Secretaria Facultad.
		Realizar reuniones periódicas de coordinación y planificación con Dirección de Colaboración Internacional	Permanente	Número de reuniones anuales.	0	4	Vicedecano.
		Invitar anualmente a un destacado investigador nacional (Premio Nacional y eventualmente Premio Nobel) a dictar conferencia.	Permanente	Número de invitados anuales.	0	2	Encargado de Extensión.

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
5.3 Desarrollar alianzas con investigadores externos en áreas estratégicas.	Mejorar la conectividad y red de contactos de los académicos de la Facultad.	Promover la movilidad académica en post de alianzas (pasantías, visitas).	Permanente	Número de profesores en pasantías anuales	15	30	Vicedecano.
		Habilitar sala de videoconferencia (IP+ISDN) Auditorium Alberto Levy	2008	Sala habilitada.	0	1	Decano.
		Capacitar a académicos en el uso de herramientas de trabajo remoto (videoconferencias, intranet, etc.).	Permanente	% de académicos capacitados.	10%	80%	Vicedecano.
		Participar en programas internacionales de visita de expertos senior.	Anual.	Número de expertos	0	10	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
		Organizar programas de inglés intermedio/avanzado para académicos.	Anual.	Número de Programas	0	2	Secretaría de Facultad.
		Buscar oportunidades y difundir pasantías de investigación y perfecc.en idiomas.	Anual.	Numero de académicos en pasantías.	0	3	Dir. Invest. y Post-Grado Facultad
5.4 Promover la participación de la Facultad en los procesos de decisión con impacto local y regional.	Organización de actividades de acercamiento universidad-instituciones de decisión local.	Organizar reuniones de acercamiento y coordinación con GORE, CONAMA, Municipios, CORFO, SOFO, ASIMCA. Etc.	Anual.	Número de reuniones y número de convenios	0/0	6/3	Secretaría de Facultad, Vinculación.
		Participar en reuniones nacionales y regionales en torno al desarrollo regional, iniciativas nacionales, participación local.	Permanente	Iniciativas generadas	3	6	Decano.
		Solicitar visitas a terreno en las instituciones de interés.	Permanente	Número de visitas.	0	10	Vicedecano.
		Patrocinar y auspiciar eventos locales de impacto, en torno al desarrollo local.	Permanente	Número de eventos, fondos asignados.	2/ 0	4/1MM	Decano.
5.5 Promover la vinculación con empresas e instituciones locales y nacionales.	Organización de actividades de acercamiento universidad-empresas.	Activar y operacionalizar Consejo Asesor Externo de la FICA.	2008	Consejo formado y número de reuniones.	0/0	1/2	Decano.
		Organizar visitas industriales para académicos y estudiantes a fin de detectar y delinear áreas de trabajo conjunto.	Permanente	Número de visitas, académicos participantes.	0 /0	5/10	Vicedecano (oficina I+D).
		Organizar reuniones con empresarios.	Permanente	Número de reuniones, empresarios.	2/15	4/25	Sec. Fac. y Vinculación.
		Implementar escuela de verano para trabajadores de las empresas y organizaciones regionales.	2009	Nº Cursos /Número de participantes.	1 piloto enero 2008/ 12	5/100	Encargado de Extensión.
		Crear Premio Anual a las empresas.	2008	Número de empresas postulantes.	0	10	Decano.

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
5.6 Potenciar la internacionalización de estudiantes.	Búsqueda y difusión de oportunidades de internacionalización de los estudiantes de la Facultad.	Difundir oportunidades de becas y trabajos en el extranjero en Web FICA, intranet.	Permanente	Número de anuncios, becas, alumnos participantes.	5/5/50	10/10/200	Vinculación.
		Utilizar convenios internacionales existentes para iniciativas de movilidad estudiantil.	Permanente	Número de convenios totales y activos.	20/10	20/20	Vinculación.
		Crear comunidad virtual de Becarios.	2007	Comunidad creada	0	1	Vinculación.
		Actualizar Base de Datos de becarios, ex-becarios y ex-alumnos en el extranjero.	2008	Base de datos actualizada/ N° de registros.	1/100	1/300	Vinculación.
		Difundir las experiencias de movilidad realizadas (desayuno de bienvenida, publicación Web, charlas a compañeros)	Anual.	Número de reuniones o presentaciones.	1	3	Vinculación.
	Gestión de fondos para apoyar movilidad estudiantil.	Gestionar becas de empresas para movilidad estudiantil.	2008	Número de becas.	0	20	Vinculación.
		Gestionar becas de ex-alumnos para movilidad	2008	Número de becas.	0	20	Vinculación.
		Gestionar a nivel central créditos para trabajos de verano en el extranjero	2009	Número de créditos (US\$ 2000)	0	50	Decano
	5.7 Promover la vinculación con instituciones de Enseñanza Media.	Establecer alianzas significativas con instituciones de Enseñanza Media y mantenerlas activas.	Formalizar convenios de colaboración con establecimientos de educación media, humanista y técnico profesional.	2007	Número de convenios.	0	10
Organizar reuniones con directores de establecimientos educacionales regionales.			Anual.	Número de reuniones.	2	4	Encargado de Extensión.
Elaborar y ejecutar Programa de Facultad abierta para estudiantes de enseñanza media regional (explora, casa abierta, charlas experimentales).			2008	Número de visitas.	4	8	Encargado de Extensión.
Potenciar la atracción de estudiantes con buenos puntajes.		Establecer, negociar e implementar un Programa de atracción de estudiantes con buenos puntajes.	2009	Número de becas ofrecidas, Número de estudiantes de puntaje alto.	0/0	15/15	Decano.
		Desarrollar un programa de enseñanza de ciencias básicas a través de la prensa escrita regional.	2008	Número de publicaciones.	0	20	Encargado de Extensión.

DIRECTRICES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	PLAZO	INDICADORES	Actual	2010	RESPONSABLE
5.8 Promover la vinculación con ex-alumnos.	Implementar mecanismos de contacto con ex-alumnos.	Actualizar base de datos de ex alumnos.	2008	Base de datos actualizada.	1/300	1/1000	Vinculación.
		Promover las reuniones de ex alumnos por carreras.	2008	Número de reuniones.	0	5	Vinculación.
		Realizar reuniones con ex alumnos en Temuco y Santiago.	Permanente	Número de reuniones y número de participantes.	0/0	2/102	Vinculación.
		Difundir las actividades académicas y de extensión a ex alumnos.	Permanente	Nº de actividades difundidas.	30%	100%	Vinculación.
		Implementar y operacionalizar página Web de ex-alumnos en Web FICA.	2008	Página web implementada, número de hits mensuales.	0/0	1/200	Vinculación.
5.9 Apoyar la inserción laboral de los titulados.	Mantener información actualizada de contactos y seguimiento de titulados.	Realizar catastro de empresas regionales y nacionales y establecer contactos.	Permanente	Catastro creado y N° de empresas contactadas, N° contactos efectivos	0/0/0	1/100/50	Vinculación.
		Mantener red de contactos con profesionales titulados UFRO (lugar de trabajo, cargo, renta).	Permanente	Base de datos creada y Número de ofertas articuladas en red.	1/300/20	1/1000/50	Vinculación.
		Elaborar y ejecutar un Programa Seguimiento de titulados (demora en encontrar trabajo, calidad del trabajo, percepción de competencias).	2008	Programa elaborado/ Informe anual encuestas.	0/0	1/1	Vicedecano.
	Mantener programas de apoyo a los titulados y futuros titulados.	Elaborar un Programas de capacitación en inserción al mundo laboral (curriculum, entrevista, inducción, etc.).	Permanente	Número de talleres, número de participantes, encuesta de calidad	6/100/6	10/200/10	Secretaría de Facultad (Vinculación)
		Crear programa de outplacement.	2009	Plan de Acción.	0	1	Decano.
		Organizar y participar en Feria Laboral.	Permanente	Número de ferias, numero de participantes, empresas	0/0/0	1/200/15	Vinculación.
	5.10 Potenciar la vinculación Interna	Promover la vinculación interna.	Elaborar un plan de acción para mejorar relaciones laborales y personales (cursos, talleres, actividades de convivencia).	2008	Plan de acción.	0	1
Ejecutar Plan de Acción			Permanente	Número de actividades, número de participantes.	1/100	4/400	Secretaría de Facultad.
Incentivar actividades de la Facultad con grupos interdisciplinarios de otras facultades.			Permanente	Número de actividades, número de participantes.	1/30	4/150	Encargado de Extensión.

7. PROPUESTA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración de la Universidad de La Frontera para el período 2007-2010, será operativizado a través de un Plan de Acción, el que fue detallado en el punto anterior. En base a éste, cada Unidad o Departamento deberá elaborar su propio Plan de Desarrollo y –Plan de Acción, coherente con lo expuesto en este documento.

El seguimiento del Plan Estratégico y del Plan Operativo es responsabilidad del directivo máximo de cada Unidad o Departamento, debiendo entregar un informe -anual del seguimiento y cumplimiento de las actividades y objetivos. A nivel de la Facultad la responsabilidad del seguimiento es liderada por el Decano de la Facultad junto a su equipo de trabajo.

8. LÍNEAS DE FINANCIAMIENTO PARA EL PLAN ESTRATÉGICO

La Facultad en su funcionamiento futuro generará las instancias necesarias para facilitar la gestión y la eficiencia en sus diferentes áreas y departamentos. Las siguientes fuentes viables para el financiamiento de las diferentes áreas se han definido:

ÁREA	FUENTES DE FINANCIAMIENTO
Pregrado	<ul style="list-style-type: none"> • Fondo presupuestario de la Universidad • Convenio de Desempeño. • Proyectos MECESUP.
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento público generado por fuentes tales como: FIA, FONDEF, FONDECYT, Gobierno Regional y Central. • Fuentes de financiamiento interno, generado a través de proyectos DIUFRO o Fondos de la Facultad, • Fuentes de financiamiento Internacional, generado a través de la Cooperación Internacional, tales como el Convenio Marco con Unión Europea. • Fuente de financiamiento de privados. • Convenio de Desempeño.
Postgrado	<ul style="list-style-type: none"> • A través de fondos públicos CONICYT, becas nacionales • Fuentes de financiamiento interno generado por la reinversión de recursos de la Facultad y/u otras Unidades de la Universidad. • Fuente de financiamiento de privados
Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Fondos aportados por la Universidad a nivel central.
Gestión y Recurso Humano	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Desempeño. • Fondos aportados por la Universidad a nivel central. • Proyectos Bicentenario y Conicyt de post-doctorados.
Extensión	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento público y privado. • Fuentes de financiamiento interno de la Universidad y Facultad.