



PLAN DE DESARROLLO
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Y FORESTALES
2008 - 2011

TEMUCO, JUNIO 2008

ÍNDICE

	Pág.
I. PRESENTACIÓN	1
II. INTRODUCCIÓN	2
III. MISIÓN	3
IV. VISIÓN	3
V. ANÁLISIS ESTRATÉGICO	
ANÁLISIS DEL ESCENARIO INTERNO	4
ANÁLISIS DEL ESCENARIO EXTERNO	8
VI. EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	12
VII. PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	13
VIII. CUADRO DE MANDO INTEGRAL	14

I. PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales remonta sus orígenes al año 1982, sin embargo, las Ciencias Agrarias se vinculan en la década del 60 al nacimiento de la actividad universitaria en la ex Sede de la Universidad de Chile. La Carrera de Agronomía se comienza a impartir el año 1985, posteriormente, a través del tiempo, se fueron sumando carreras como Ingeniería Forestal e Ingeniería de Ejecución Agrícola y más recientemente las carreras de Biotecnología e Ingeniería en Recursos Naturales.

Desde su generación hasta la fecha, la Facultad ha ido creciendo y desarrollándose, cuyo proceso de evolución no ha estado exento de dificultades. Los desafíos en lo esencial se mantienen; esto es, la formación de profesionales y el aporte a la investigación y desarrollo.

Recientemente hemos asumido el compromiso con la gestión de calidad, incorporando nuevos desafíos como la acreditación de las carreras y el desarrollo de una planificación estratégica sustentada en la participación. Esta última tarea, comenzó siendo una gran apuesta a la integración de los miembros de la Facultad, ya que significó superar las dificultades de coordinación para involucrar a todos los actores que debían participar en la planificación estratégica de la Facultad, resultando ser, finalmente, un trabajo muy enriquecedor y que permitió aumentar el entusiasmo en esta tarea y obtener finalmente un Plan consensuado, participativo y aprobado por el Cuerpo Colegiado de la Facultad.

Gracias a todos los académicos, directivos y administrativos de la Facultad, quienes hicieron que esta gran tarea resultara exitosa, en especial, gracias, a los colegas que conformaron la Comisión Ejecutiva, encargada de la sistematización y redacción del mismo; esto es, la Sra. Zoia Neira Ceballos, los Sres. Rodolfo Pihán Soriano, Jorge Baraona Venegas, Alejandro Espinosa Sepúlveda, Patricio Pacheco Cancino y Gustavo Aravena Paillalef.

También, un agradecimiento especial al Sr. Eduardo González Folch y la Sra. Patricia Fuentes Villagra, de la Dirección de Análisis y Desarrollo Institucional de la Universidad, quienes participaron como facilitadores durante todas las etapas del proceso de planificación.

Estimada comunidad universitaria de la Facultad, pongo a vuestra disposición, este Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales 2008 - 2011, y los desafío a que cada uno de los responsables de las unidades académicas y administrativas de la Facultad y en general todos sus miembros, lo pongamos en práctica para cumplir con los compromisos contraídos en él, a través de la generación de Planes Estratégicos o Planes de Trabajo Anuales por unidad, según sea pertinente.

DR. ALIRO CONTRERAS NOVOA

DECANO

II. INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales 2008 - 2011, que se presenta en este documento, fue desarrollado en forma participativa por todos los miembros académicos y administrativos de la Facultad, tomando como marco de referencia el Plan de Desarrollo Estratégico 2006- 2010 de la Universidad de La Frontera y basándose además, en el Plan Estratégico de la Facultad propuesto el año 2006.

El Proceso de elaboración del Plan de Desarrollo 2008 – 2011, se extendió por más de un año y consistió en primer lugar, en una revisión del Plan propuesto el año 2006, y a partir de ahí, se diseñó una estrategia para la formulación del nuevo Plan, con el apoyo de la Dirección de Análisis y Desarrollo Institucional de la Universidad.

La primera macro actividad desarrollada consistió en un taller ampliado de dos días, realizado fuera de la Universidad y que convocó a un alto número de académicos y representantes del estamento administrativo. En esta actividad se trabajó en la definición de Misión, Visión y análisis FODA de la Facultad. Posteriormente, se conformó una Comisión Ejecutiva, quienes tuvieron la tarea de sistematizar la información recopilada en el taller y proponer la redacción de un primer borrador de documento. Este primer borrador se socializó con todos los académicos de la Facultad para su retroalimentación, para luego continuar con las siguientes etapas del proceso, consistentes en definir los ejes estratégicos del Plan, sus objetivos estratégicos y una propuesta de acciones.

La revisión de la propuesta de acciones, nuevamente se realizó a través de un taller ampliado, en el que finalmente se establecieron los compromisos específicos con indicadores verificables, con metas establecidas, responsables de su ejecución y los plazos definidos para cada uno de ellos, conformando todos estos elementos, el Cuadro de Mando Integral del Plan.

Concluidas todas las etapas anteriores, se sometió a consideración del Consejo de Facultad el Cuadro de Mando, para su aprobación final, quedando bajo la responsabilidad del Comité Ejecutivo, la formulación y edición del documento final.

El Plan Estratégico 2008 – 2011 de la Facultad, define cinco ejes estratégicos, que a su vez han sido desarrollados en objetivos estratégicos y objetivos operativos. En esta definición ha quedado de manifiesto la preocupación que tiene la Facultad por la Docencia, la investigación y el postgrado, la extensión y la formación continua y también el desarrollo del talento humano.

Este documento constituye, entonces, una carta de navegación para la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales; es responsabilidad de todos el alcanzar los objetivos y metas incluidas en este documento. Sin dejar de considerar que será necesario incorporar actualizaciones y evaluaciones periódicas.

Las evaluaciones al Plan Estratégico serán realizadas semestralmente, debiendo la Comisión Ejecutiva, informar al Consejo de Facultad el estado de avance de las actividades programadas.

III. MISIÓN

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la Universidad de La Frontera es una unidad académica que tiene como objetivos la formación profesional y de postgrado, la generación y divulgación del conocimiento científico-tecnológico en los ámbitos agropecuario, forestal, recursos naturales renovables y biotecnología, con el propósito de contribuir al crecimiento y desarrollo sustentable de la región y el país.

La comunidad universitaria de la Facultad asume un compromiso permanente con el respeto por las personas, el medioambiente y el desarrollo personal integral.

Los titulados y postgraduados de la Facultad son competentes, socialmente responsables, emprendedores y formados mediante metodologías de enseñanza-aprendizaje innovadoras, con un enfoque multidisciplinario.

IV. VISIÓN

Al año 2012 la Facultad tendrá una oferta de pre y postgrado consolidada y de calidad, coexistiendo el actual sistema de ingreso a las carreras con un ciclo básico común.

Las carreras de pregrado estarán articuladas con programas de formación continua, en áreas de investigación y desarrollo estratégicas de la Facultad, con el propósito de generar especialización disciplinaria en los estudiantes, incrementando sus competencias finales.

La Facultad contará con grupos consolidados y vinculados fuertemente con el medio externo, tanto a nivel nacional como internacional, en sus líneas de investigación y desarrollo estratégicas: producción hortofrutícola, ganadería, manejo y gestión forestal y biotecnología.

Los campos experimentales se constituirán en la principal imagen corporativa de la Facultad hacia el medio externo.

Desarrollará continuamente actividades de vinculación con el medio, mediante la formación continua y la transferencia tecnológica.

V. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

ANÁLISIS DEL ESCENARIO INTERNO

FORTALEZAS:

Postgrado y Capacitación de Académicos

- Aproximadamente un 80% de académicos tiene formación de postgrado
- Cinco académicos se encuentra realizando programas de postgrado
- Profesionales capacitados para formular y gestionar proyectos de investigación y desarrollo

Campos Experimentales e Infraestructura

- Se cuenta con dos campos experimentales Maquehue y Rucamanque
- Se cuenta con infraestructura y equipamiento adecuados y de buen nivel para la docencia, investigación y transferencia tecnológico
- Diversidad de actividades productivas en el Campo Experimental Maquehue

Modernización de la Docencia

- Se han tomado acciones que aportan al mejoramiento continuo de la educación y a la adopción de nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje
- Fortalecimiento de la integridad y función docente
- Alto grado de compromiso con la Institución por parte de los académicos, consecuente con la realidad regional

Vinculación con el mundo académico

- Vinculación de académicos con proyecto Responsabilidad Social Universitaria
- Existen convenios con Universidades y Centros de Investigación, nacionales y extranjeros
- Vinculación de académicos con el medio científico (proyectos)

Vinculación con el Sector Externo

- Existen convenios de cooperación y de investigación de la Facultad con el sector productivo privado e instituciones públicas
- Existen convenios con Universidades e Instituciones extranjeras
- Existen proyectos de investigación y desarrollo en colaboración con instituciones externas

Investigación y Desarrollo

- Participación activa de académicos en congresos y actividades de extensión
- Equipo académico multidisciplinario
- Desarrollo de nuevas líneas investigativas y productivas

Recursos humanos

- Planta académica y administrativa consolidada
- Parte importante de los trabajos de título son financiados, a través de proyectos de investigación y/o desarrollo

DEBILIDADES:

Administrativas

- Insuficiente uso de TIC's por parte de académicos
- La administración de los Campos Experimentales carece de planificación y de una estructura funcional
- No existe control de la gestión académica
- Directores de carrera no tienen atribuciones para gestionar adecuadamente sus respectivas carreras
- Existe una deficiente coordinación entre los directivos que administran la docencia
- La Universidad y la Facultad, no tienen una definición clara o específica de funciones en algunos cargos

Difusión

- Baja articulación del sistema de difusión de carreras de la Universidad con los esfuerzos realizados por la Facultad
- Deficiente difusión de las carreras de la Facultad
- Página Web de la Facultad poco atractiva y desactualizada
- Falta de canales de difusión complementarios de las actividades que desarrolla la Facultad
- No existe una valoración de la importancia de la comunicación

Docencia

- Baja valoración por la dedicación a la docencia
- Existen académicos con un alto compromiso por las actividades de consultorías, asesorías e investigación, afectando la disposición hacia la docencia de calidad.
- Escasa innovación y poco incentivo a la creación de nuevas alternativas de programas docentes
- Falta de pro-actividad de nuestros estudiantes
- Falta de programas de nivelación y formación en competencias genéricas
- Falta de académicos jornada completa en áreas emergentes
- Insuficiente capacitación, aplicación y evaluación en metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Bajo interés por la aplicación de metodologías pedagógicas innovadas por parte de los académicos
- Falta unidad de apoyo docente que haga capacitación y seguimiento de la adopción de tecnologías educativas
- Deficiente perfil de entrada de los alumnos que ingresan a las carreras de la Facultad que ameritan diseños remediales integrales
- Escasa masa crítica de académicos en algunas especialidades (Biotecnología, ganadería menor, Manejo de Cuencas, Ecología)
- Falta un programa de mantención y renovación de equipamientos académicos de la Facultad
- Nula oferta de postgrado en las Ciencias Forestales y RR.NN.

Instrumentos y Equipos

- No existen licencias para algunos software especializados
- Las decisiones de inversión en equipamiento académico no responden a una planificación estratégica
- Falta de espacio físico para instalación de nuevos docentes y programas de formación continua

Extensión

- Escasa disponibilidad de recursos internos para atender la contingencia relacionada con la extensión
- Insuficiente valoración formal de la labor de extensión y transferencia tecnológica que desincentiva el interés de los académicos
- Escasa extensión cultural y artística

Gestión

- Falta de un sistema informático de gestión integrado de pre y postgrado
- Falta participación, seguimiento, evaluación de proyectos y acuerdos de la Facultad
- Deficiente coordinación entre áreas de especialidades de la Facultad
- Inadecuada administración del tiempo a nivel de todos los estamentos
- Bajo interés para conformar equipos de trabajo en la gestión universitaria
- Incumplimiento de funciones asignadas
- Actividades y funciones sub-evaluadas
- No existe la cultura de rendir cuenta pública de la gestión realizada
- Visión de la Facultad poco clara y no concordada

Infraestructura

- Infraestructura de salas de clases y laboratorios en Maquehue subutilizada
- Faltan espacios físicos que propicien la integración de los distintos estamentos de la Facultad

Investigación

- Insuficiente productividad científica
- Inexistencia de líneas prioritarias de investigación de la Facultad

Recursos humanos

- Falta de solidaridad entre académicos y estudiantes
- Falta de motivación de los académicos para participar en actividades de capacitación en procesos de enseñanza aprendizaje
- Individualismo, falta de comunicación organizacional
- Falta voluntad de reconversión y actualización

Vinculación interna

- Falta de vinculación de los académicos intra e inter Facultad

ANÁLISIS DEL ESCENARIO EXTERNO

OPORTUNIDADES:

Ámbito educacional

- Exigencias por el mejoramiento continuo
- Valoración nacional por la acreditación de programas de pre y post grado
- Disposición de recursos para mejorar la calidad de la educación
- Demanda por profesionales formados sobre una base integradora y con capacidad de autogestión
- Nueva institucionalidad impone nuevas necesidades de formación profesional
- Gran universo profesional que necesita capacitación permanente y Necesidades de especialización, postgrado y formación continua
- Desarrollo y acceso a tecnologías de infocomunicación
- Reforma Educacional en la EB y EM.
- Nuevas metodologías de enseñanza
- Convenios con instituciones nacionales y extranjeras
- Demanda por capacitación financiada por el estado (SENCE)

Ámbito investigación

- Fondos concursables para proyectos de innovación y transferencia tecnológica, destinados a fomentar el desarrollo silvoagropecuario
- Predisposición del sector externo para elaboración de proyectos de I+D asociados con la Universidad.
- Preocupación mundial por el tema energético, la escasez de agua, la pérdida de biodiversidad y la soberanía agroalimentaria

Ámbito silvoagropecuario

- Distintos regímenes de propiedad de la tierra
- Nuevas reglas del juego a través de los tratados de libre comercio imponen nuevos escenarios para la comercialización de productos silvoagropecuarios y recursos naturales a nivel mundial
- Fomento al patentamiento de procesos de modificación genética
- Demanda creciente y diversificada de fuentes de energía
- Nuevas demandas externa por productos agropecuarios
- Necesidad de reconversión productiva a corto plazo

- Sectores productivos consolidados
- Bajo nivel de valor agregado en materias primas producidas en el sector silvoagropecuario
- Existe una gran diversidad de sistemas de producción silvoagropecuario
- Globalización de la economía
- Mayor valoración de las técnicas de manejo de la agricultura tradicional

Ámbito laboral

- Demanda del medio nacional y de América Latina por profesionales calificados
- Incremento de la demanda y oferta de postgrado
- Nuevas áreas laborales
- Necesidad de trabajos inter y trans disciplinarios
- No empleos, sino prestación de servicios, emprendimiento. Capacidad de autogestión de los profesionales (empresas consultoras, productivas, otras)
- Priorización de la organización y formación de redes
- Exportación de profesionales calificados
- Tendencias socioculturales orientadas a la preocupación por la salud y alimentación saludable
- Presión de la sociedad en decisiones relacionadas con el medio ambiente
- Alarma por problemas globales (explosión demográfica, calentamiento global y cambio climático, contaminación, presión sobre recursos naturales, crisis de la energía, crisis del agua)
- Nuevos enfoques de gestión de los recursos naturales (manejo de cuencas, biotecnología, planificación territorial, manejo sustentable y agricultura ecológica, conservación de recursos, manejo de áreas protegidas)
- RRNN degradados
- Nueva legislación e institucionalidad del sector agrícola y forestal
- Requerimientos de desarrollo biotecnológico

Ámbito medio ambiental

- Desarrollo de tecnologías limpias y eficientes (bioenergía)
- Lineamientos programáticos del Gobierno de Chile políticas públicas (potencia agroalimentaria)
- Creación del Ministerio del medio ambiente
- Cambio climático global

Ámbito regional

- Demanda significativa hacia la Facultad para contribuir al desarrollo regional
- Amplio sector no atendido profesionalmente, pequeños propietarios
- Distintos regímenes de propiedad con gran división predial (atomización predial).
- Concentración poblacional en Temuco que demanda formación de nivel superior
- Región deprimida socioeconómicamente
- Región con alto potencial turístico (agro – etno) y agroforestal
- Región de La Araucanía: gran diversidad cultural y de recursos naturales (laboratorio natural)

AMENAZAS:

Sector educación (enseñanza media y universitaria)

- Competencia de otras universidades e instituciones de educación superior regionales y nacionales
- Generación de ofertas de pre y postgrado por parte de universidades de la competencia
- Existencia de Facultades regionales cercanas
- Universidades y centros de investigación más capacitados o más cohesionados
- Disminución de la calidad académica de los estudiantes de enseñanza media. Puntaje de ingreso y rendimiento bajo, alta tasa de deserción
- Educación deficitaria en el medio rural
- Un sistema educacional deficiente tanto en el medio rural como urbano (ej. Disciplina, valores y formación)
- Bajo nivel educacional preuniversitario
- El bajo nivel sociocultural (promedio) y formativo de los estudiantes, produce un alargamiento del período formativo (titulación), reducción de calidad y posibilidad de inserción laboral de los estudiantes
- Apertura y cierre de carreras sin estudios de respaldo. Situación actual: discontinuación de Ingeniería Forestal, Apertura de Ingeniería Civil en Biotecnología para el 2008
- Los alumnos de E. M. con los mejores puntajes regionales deciden por otras carreras, incluso otras Universidades.
- Movilización estudiantil y aumento de sus demandas, afecta nuestra imagen

Sector socioeconómico

- Conflicto mapuche y política de Gobierno para enfrentarlo
- Migración de la población rural hacia los centros urbanos y concentración poblacional en zonas urbanas

Mercado laboral

- Inestabilidad de los mercados laborales y baja demanda de profesionales
- Mayor oferta de profesionales para el área silvoagropecuaria, que restringe la empleabilidad de nuestros titulados
- Convenios de movilidad de profesionales extranjeros a Chile
- No hay regulación eficiente de la calidad de los profesionales por parte del Estado

Ámbito profesional (agrícola, forestal, recursos naturales, medio ambiente)

- Bajo aporte del sector agrícola al PIB
- Falta de respeto en el manejo de los recursos naturales. A nivel país, baja consideración del sector de los RR.NN.
- Agricultura tradicional resistente al cambio
- Presión de la sociedad en decisiones relacionadas con el medio ambiente
- Escasa apertura del sector silvoagropecuario para nuevos modelos productivos que sean sustentables
- Escaso manejo de la información pro parte de la ciudadanía respecto de los factores que inciden en la alteración del medio ambiente

Financiamiento y regulación

- Centralismo en la toma de decisiones (ministerio de educación y otros) Gobierno regional muy dependiente del Gobierno central
- Falta de inversión en la región
- Sistemas de asignación de recursos a universidades por parte del estado
- Disminución de los ingresos de las familias en la región y desempleo.

VI. EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Eje Estratégico 1: Formación Académica

Objetivos Estratégicos:

1. Lograr la mejora continua en todos los programas de pregrado de la Facultad
2. Consolidar los actuales programas de postgrado de la Facultad, generar nuevas propuestas de acuerdo a estándares de calidad, que permitan la articulación con las carreras y los programas de formación continua de la Facultad

Eje Estratégico 2: Investigación e Innovación Tecnológica

Objetivos Estratégicos:

1. Fortalecer la investigación al interior de la Facultad

Eje Estratégico 3: Vinculación, Extensión y Formación Continua

Objetivos Estratégicos:

1. Fortalecer vínculos existentes y establecer nuevas alianzas con el medio interno y externo
2. Generar un Plan de Formación Continua para la Facultad, de acuerdo a las demandas del medio y con estándares de calidad

Eje Estratégico 4: Desarrollo Organizacional de la Facultad

Objetivos Estratégicos:

1. Ajustar la estructura organizacional de la Facultad para fortalecer la formación de pregrado de acuerdo a los nuevos escenarios que enfrenta la Educación Superior
2. Mejorar la gestión académica y administrativa de la Facultad
3. Mejorar la gestión de los Campos Experimentales

Eje Estratégico 5: Talento Humano

Objetivos Estratégicos:

1. Fortalecer el recurso humano de la Facultad a través de la capacitación y el perfeccionamiento
2. Implementar un sistema de evaluación de la gestión académica y administrativa de la Facultad y sus unidades
3. Incorporar a los estudiantes a la dinámica de la Facultad a través de los canales establecidos

VII. PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Tareas de inicio:

- Se difundirá ampliamente a toda la comunidad de la Facultad el nuevo Plan de Desarrollo
- Las Carreras y los Departamentos elaborarán a partir de este Plan de Desarrollo, sus propios planes de desarrollo o planes de trabajo anuales

Tareas de seguimiento:

- El Consejo de Facultad ha determinado nombrar por un año como encargada del seguimiento y evaluación de Plan de Desarrollo, a la Comisión Ejecutiva.
- Se deberá dar a conocer semestralmente los principales avances y dificultades que se han presentado en la implementación del Plan.
- Una vez al año se realizará una evaluación global con participación amplia de los estamentos, debiendo en esta oportunidad realizar los ajustes que sean necesarios y emitir un Informe de Evaluación.

VIII. CUADRO DE MANDO INTEGRAL

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN ACADÉMICA

Objetivo Estratégico 1: Lograr la mejora continua en todos los programas de pregrado de la Facultad

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Mejorar la calidad de la oferta de programas de pregrado de la Facultad	% de cumplimiento de Plan de Mejora	50%	100%	Implementar Planes de Mejora de Carreras acreditadas	Director de Pregrado, Directores de Carreras acreditadas	Agosto 2009
				Someter todas las carreras a procesos de autoevaluación	Director de Pregrado, Directores de Carreras	Agosto 2009
				Firmar compromiso de inicio de acreditación de todas las carreras	Director de Pregrado, Directores de Carreras	Agosto 2009
	Nº de Carreras Acreditadas/Nº Carreras Elegibles	2	5	Propuesta de un Plan de Seguimiento de exalumnos de la Facultad para retroalimentación del curriculum	Director de Pre-grado, Directores de Carreras	Septiembre 2008
				Ejecutar el proceso de Segunda Acreditación de la Carrera de Agronomía	Comité de Acreditación Agronomía	Noviembre 2008
Mejorar los indicadores de eficiencia interna	Tasa de retención promedio	60%	80%	Diseñar programas de nivelación por carreras	Director de Pre-grado, Directores de Carreras	Marzo 2011
	Tiempo de titulación promedio	8,5 años	7 años	Simplificar el proceso de titulación	Director de Pre-grado, Directores de Carreras	Marzo 2011

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Evaluar oferta de nuevos programas de pregrado	Nº Carreras Facultad	3	4	Realizar un diagnóstico de las necesidades de formación	Director de Pre-grado, Directores de Carreras Coordinador Docente Decano, Dir. Depto	Noviembre 2008
				Diseñar Plan Común de ingreso a las carreras de la Facultad	Vicedecano; Comisión ad-hoc: Director de Pregrado, Directores de Carreras, Secretaria de Facultad	Agosto 2008
				Diseñar nuevas carreras en base al diagnóstico, oportunidades y fortalezas, articulables con el postgrado	Vicedecano; Comisión ad-hoc: Director de Pregrado, Directores de Carreras, Secretaria de Facultad	Junio 2009
Fomentar el desarrollo docente	Nº de docentes capacitados en metodologías Innovadas	12	35	Perfeccionar docentes en metodologías innovadas	Directores de Departamento	Diciembre 2009
				Capacitar en metodologías para el desarrollo de competencias genéricas	Directores de Departamento	Septiembre 2008
	Nº de docentes capacitados en competencias genéricas	1	3	Capacitar a los directivos de la Facultad en gestión universitaria	Decano	Septiembre 2008
				Nº de docentes capacitados en gestión universitaria	5	10

3. **Objetivo Estratégico 2:** Consolidar los actuales programas de postgrado de la Facultad, generar nuevas propuestas de acuerdo a estándares de calidad, que permitan la articulación con las carreras y los programas de formación continua de la Facultad

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Consolidar los actuales programas de postgrado de la Facultad	N° de programas de postgrado acreditados	0	1	Someter a proceso de acreditación el Programa de Magíster en Gestión y Manejo Agropecuario	Director del Programa	Junio 2009
				Someter a proceso de acreditación el Programa de Magíster en Ciencias Agropecuarias	Director del Programa	Diciembre 2009
				Generar infraestructura de uso exclusivo para el postgrado	Decano, vicedecano	Agosto 2008
Generar nueva oferta de postgrado	N° de Programas de postgrado de la Facultad	3	4	Efectuar un diagnóstico de las necesidades del medio externo en cuanto a formación de postgrado	Director de Inv. y Postgrado Fac.	Julio 2008
				Estudio de factibilidad técnica y económica de nuevos programas de postgrado en la Facultad o en alianza con otras unidades académicas de la Universidad	Director de Inv. y Postgrado Fac.	Diciembre 2008
				Diseñar nuevos programas de postgrado articulado con el pregrado	Director de Inv. y Postgrado Fac.	Enero 2009
				Someter los programas nuevos de postgrado a proceso de acreditación	Director de Inv. y Postgrado Fac.	Diciembre 2011

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Consolidar el programa de Doctorado biología molecular	N° de programas de postgrado acreditados	1	1	Evaluación periódica de la marcha académica y administrativa del programa tendiente a mantener la acreditación	Director del Programa, Comité Académico y Decano	Diciembre 2008
				Generar una estrategia de difusión que permita aumentar el número de matriculas en el programa	Director del Programa	Diciembre 2008
				Aumentar la masa crítica de académicos vinculados al programa	Decano	Diciembre 2008
				Establecer convenios internacionales para promover la movilidad y mejorar el nivel científico del programa	Director del Programa	Diciembre 2008
				Acrecentar la vinculación del Programa con la Facultad	Directores de Departamento, Director de Postgrado de la Facultad, Director del Programa	Diciembre 2008

EJE ESTRATÉGICO 2: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**Objetivo Estratégico1:** Fortalecer la investigación al interior de la Facultad

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Definir áreas de investigación prioritarias	Áreas prioritarias de investigación	0	2	Generar una matriz de información referida a la productividad	Director de Investigación y Postgrado; Encargados de Investigación Departamentos	Junio 2008
				Realizar un taller participativo para identificar áreas de investigación prioritarias	Director de Investigación y Postgrado; Encargados de Investigación Departamentos	Junio 2008
				Crear instancias de discusión científica (coloquios)	Director de Investigación y Postgrado	Semestral inicio 2008
				Definir áreas críticas de éxito	Director de Investigación y Postgrado; Encargados de Investigación Departamentos	Junio 2008

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Estimular el desarrollo de las áreas prioritarias definidas	N° Convenios con universidades o instituciones nacionales o extranjeras	0	3	Formalizar redes de investigación científica nacionales e internacionales	Director de Investigación y Postgrado; Decano	Diciembre 2009
	Número de publicaciones en las áreas Prioritarias	Sin Información	2/año/área	Fomentar núcleos científicos de investigadores en áreas prioritarias	Director de Investigación y Postgrado; Decano	Permanente
				Fomentar la postulación a incentivos a las publicaciones científicas y de desarrollo en revistas ISI, Scielo y patentes, que otorga la universidad y otras instituciones	Director de Investigación y Postgrado; Decano	Permanente
	N° Proyectos de investigación, desarrollo e innovación adjudicados en áreas prioritarias	Sin Información	2/año/área	Incentivar la creación de proyectos internos de Facultad para la iniciación	Director de Investigación y Postgrado; Decano	Marzo 2009
	Implementar un programa de fortalecimiento de predios experimentales para desarrollar la investigación científica y tecnológica de la Facultad	N° Convenios con universidades, instituciones nacionales o extranjeras	0	3	Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en los predios experimentales	Decano
Número de publicaciones en las áreas Prioritarias		Sin Información	2/año/área	Establecer convenios de investigación, desarrollo e innovación en los predios experimentales	Decano	Permanente, diciembre 2009
				N° Proyectos de investigación, desarrollo e innovación adjudicados en áreas prioritarias	Sin Información	2/año/área

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Fortalecer la masa crítica de investigadores	N° de investigadores jóvenes en áreas prioritarias	Sin Información	1	Implementar programa de inserción de científicos jóvenes en torno a los grupos de investigación en áreas definidas	Decano	Agosto 2009
				Establecer mecanismos para la renovación de investigadores en áreas definidas	Decano	Agosto 2009
				Crear normativa interna para pasantías, giras tecnológicas, estadías para investigadores y alumnos en el país o el extranjero, en áreas prioritarias definidas	Decano	Diciembre 2008
Fomentar la investigación mediante el financiamiento del desarrollo de tesis de pre- y post-grado en áreas prioritarias definidas	N° de tesis de pre y postgrado por área Prioritaria	Sin Información	2/año/área	Formular una estrategia que incentive el desarrollo de tesis de pre- y post-grado en áreas prioritarias definidas	Decano - Director de Investigación y Post-grado	Anuales (Abril)
				Aprobación de la estrategia por parte del Consejo de Facultad	Director de Investigación y Post-grado	Julio 2008 Agosto 2008-----

EJE ESTRATÉGICO 3: VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA**Objetivo Estratégico 1:** Fortalecer vínculos existentes y establecer nuevas alianzas con el medio interno y externo

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Crear unidad de apoyo a la extensión, vinculación y formación continua	N° de actividades en asociatividad con equipos interfacultades	Sin Información	2/año	Crear oficina de extensión y designar un responsable de la unidad	Decano	Junio 2008
				Formular Plan de Trabajo de la unidad	Responsable de la Unidad	Agosto 2008
				Fortalecer la imagen corporativa mediante la comunicación de las actividades de extensión de la Facultad con el medio interno y externo	Un responsable por departamento	Julio 2008
	N° de empresas y organismos públicos con actividades conjuntas	Sin Información	4	Generar estrategias de asociatividad con el medio externo	Responsable de la Unidad	Noviembre 2008
				N° de cursos de capacitación realizados en campos experimentales	0	2
	N° de actividades de extensión realizados en los campos experimentales	4	6	Generar mecanismos de reconocimiento para la jerarquización por la ejecución de proyectos de extensión académica (DU 288 entre otros) vinculados con empresas, instituciones publicas y agrupaciones de propietarios	Decano	Noviembre 2008
				Desarrollar transferencia tecnológica a través de los predios experimentales de la Facultad	Directores de departamentos; responsable por departamento	Noviembre 2008

Objetivo Estratégico 2: Generar un Plan de Formación Continua para la Facultad, de acuerdo a las demandas del medio y con estándares de calidad

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Generar Propuestas de programas de formación continua	N° de programas de formación continua ofrecidos por la Facultad (Diplomados, postítulos)	0	2	Diseñar y ofertar Programa Especial de Titulación de Agronomía para Ingenieros de Ejecución Agrícola, aprobado por el Consejo de Facultad	Encargado de Formación Continua de la Facultad	Mayo 2008
				Efectuar un diagnóstico de las necesidades del medio externo en cuanto a formación continua	Encargado de Formación Continua de la Facultad	Julio 2008
				Estudio de factibilidad técnica y económica de nuevos programas de formación continua	Encargado de Formación Continua de la Facultad	Diciembre 2008
				Evaluación anual de los programas de formación continua y determinar oferta para el periodo siguiente	Vicedecano, Encargado de Formación Continua	Diciembre de cada año
				Diseñar y ofertar un programa especial de titulación en Ingeniería en RR.NN. para titulados de la carrera de Biología en Gestión de RR.NN. de la UCT	Director de Pregrado y Directores de Departamento	Diciembre 2008
				Acogerse a procedimientos de gestión de calidad de la OTEC UFRO (Coordinación de Formación Continua)	Secretaria de Facultad	Enero 2009

EJE ESTRATÉGICO 4: DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Objetivo Estratégico 1: *Ajustar la estructura organizacional de la Facultad para fortalecer la formación de pregrado de acuerdo a los nuevos escenarios que enfrenta la Educación Superior*

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Proponer una nueva estructura de la Facultad	Nueva Propuesta de estructura de Facultad	0	1	Analizar el diseño de la actual estructura de la Facultad	Decano	Enero 2009
				Proponer modificación a la actual estructura de la Facultad para propiciar una gestión más eficiente	Decano	Agosto 2009
				Evaluar la sustentabilidad económica de los eventuales cambios estructurales que se determinen	Decano	Agosto 2009

Objetivo Estratégico 2: *Mejorar la gestión académica y administrativa de la Facultad*

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Mejorar la asignación y control de los RRHH de la Facultad	Cuenta anual	0	1	Aplicar sistemas de gestión académica en la Facultad (Planificación Académica, Contrataciones con Convenio de Desempeño)	Directores de Departamento	Enero de cada año
				Realizar seguimiento a Planes de Desarrollo y Planes de Trabajo de unidades académicas y administrativas de la Facultad	Directores de Departamento	Enero de cada año

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Mejorar los mecanismos de comunicación interna de la Facultad	% Cumplimiento de Planificación Académica	50	80	Realizar encuentros intra e inter estamento de la Facultad (para evaluar la formación de pregrado)	Vicedecano	mediados de semestre de cada año
	N° de nuevas contrataciones con Convenio de Desempeño/N° de nuevas contrataciones	4	4			
	Informe anual de gestión de los Directores de carrera y pre-grado	0	5	Generar programa de reflexión e intercambio de experiencias académicas y política universitaria	Vicedecano	Enero de cada año
	N° de planes de trabajo anuales/N° de unidades de la Facultad	0	6			
	Un encuentro anual de funcionarios de la Facultad	0	4	Desarrollar y actualizar anualmente la página web de la Facultad	Vicedecano	Noviembre de cada año

Objetivo Estratégico 3: Mejorar la gestión de los Campos Experimentales

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Diseñar un proyecto productivo modelo para los dos Campos Experimentales	Propuesta aprobada de proyecto productivo modelo para los dos Campos Experimentales por Consejo de Facultad	0	1	Establecer un sistema autónomo de gestión de Campos Experimentales	Decano	Diciembre2008
				Conformar un directorio de Campos Experimentales con representantes del sector público, privado, Administración Central Universidad y Facultad.	Decano	Diciembre2008
				Nombrar un director para cada Campo Experimental.	Decano	Diciembre2008
				Formalizar un equipo asesor técnico para los Campos Experimentales	Decano	Diciembre2008
Establecer un plan de desarrollo de mediano y largo plazo para ambos campos	Documento con Plan de Desarrollo	0	1	Definición de áreas a desarrollar en los diferentes rubros	Equipo Asesor Técnico	Anual
				Definición de plan de inversión	Equipo Asesor Técnico	Anual
				Establecer planes de manejo para cada rubro	Equipo Asesor Técnico	Anual
Fortalecer la infraestructura y equipamiento para la docencia práctica en los campos experimentales	Informe de Infraestructura y Equipamiento, aprobado por el Consejo de Facultad	0	1	Gestionar los recursos para modernizar la infraestructura y equipamiento de apoyo a la docencia	Directores de departamento	Diciembre2008 (semestral)
				Establecer un espacio físico para la realización de los experimentos de campo, de tesis y prácticas de los alumnos	Directores de departamento	Diciembre2008 (semestral)

EJE ESTRATÉGICO 5: TALENTO HUMANO**Objetivo Estratégico 1: Fortalecer el recurso humano de la Facultad a través de la capacitación y el perfeccionamiento**

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Capacitar y perfeccionar el personal en base a necesidades y prioridades	Plan de capacitación que indique necesidades y prioridades	0	1	Realizar una encuesta de intereses de capacitación, perfeccionamiento y actualización	Encargado de Formación Continua, jefes de unidad	Diciembre 2008
	N° de académicos actualmente en perfeccionamiento que obtiene su doctorado	3	3	Elaborar plan de capacitación, que contemple seguimiento y evaluación	Encargado de Formación Continua; jefes de unidad	Agosto 2009
	Realizar tres capacitaciones al año en temas detectados como necesidades	0	12			
	% de personal administrativo y de servicio con cursos de especialización y actualización	S.I.	50%	Capacitación en gestión universitaria, manejo del tiempo, identificación y seguimiento de planes	Encargado de Formación Continua; jefes de unidad	Permanente
Desarrollar y fortalecer el liderazgo profesional y académico, la productividad científica y la innovación en las áreas de interés de los académicos	Nº de necesidades de capacitación en liderazgo y habilidades científicas detectadas	0	2	Realizar talleres u otras actividades tendientes a desarrollar habilidades científicas	Encargado de Formación Continua; jefes de unidad	Agosto 2009

Objetivo Estratégico 2: Implementar un sistema de evaluación de la gestión académica y administrativa de la Facultad y sus unidades

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Evaluar la gestión de los Directivos de la Facultad en base al Plan Estratégico (Decano, su equipo y Directores de Departamento)	Planes de trabajo con evaluación anual	0	6	Crear un sistema de evaluación de la gestión académica y administrativa de la Facultad y sus unidades	Decano; Equipo Directivo Facultad; Jefes de Unidad	Diciembre 2008
	Reuniones al final de cada semestre de los directivos para dar cuenta de su gestión	0	8	Realizar planes de trabajo anuales en base al Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad	Decano; Equipo Directivo Facultad; Jefes de Unidad	Enero de cada año
				Evaluar los planes de trabajo anualmente	Decano; Equipo Directivo Facultad; Jefes de Unidad	Enero de cada año

Objetivo Estratégico 3: Incorporar a los estudiantes a la dinámica de la Facultad a través de los canales establecidos

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Incentivar la participación de los estudiantes en las instancias formales establecidos por la Universidad	Nº de Centros de Alumnos activos - Cjo. Técnico funcionando periódicamente	4	4	Informar de las instancias de participación formal existentes en la Universidad (CCAA, COTAC y Consejo de Facultad); facilitar su inserción en ellas; y entregar espacios físicos apropiados	Directores de Carrera	2º semestre 2008
				Facilitar la participación en actividades extra-curriculares de los estudiantes (deportivas, culturales)	Directores de Carrera; Director de Pregrado	2º Semestre 2008 (permanente)
	Aprobar la participación de representantes de los alumnos en el Consejo de Facultad con derecho a voz	0	2	Implementar otras instancias de carácter formativo con carácter social	Directores de Carrera; Director de Pregrado	2º Semestre 2008 (semestral)

Objetivos Operativos	Indicador	Base	Meta	Acciones	Responsable de Cumplimiento	Plazo
Promover el sentido de pertenencia e identidad de los alumnos con la Facultad	Base de datos de exalumnos con medios de comunicación permanente y al menos una actividad de encuentro anual	0	1	Realizar actividades de encuentro con exalumnos	Directores de Carreras	1° Semestre 2009
	N° de proyectos estudiantiles aprobados y ejecutados al año	2	3	Crear un sistema de incentivos a la postulación de proyectos dentro de la Facultad, en sus distintas disciplinas y dirigidos por académicos de ella	Decano; Equipo Directivo de Facultad	Primer Semestre 2009