

ENCUESTAS TIPO PARA PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

A continuación se proponen cuatro tipos de cuestionarios que apuntan a ayudar a la carrera o programa a levantar información para su proceso de autoevaluación. Cada uno de ellos está dirigido a los estamentos que deben ser consultados (estudiantes, académicos/docentes, egresados y empleadores) durante este proceso, y buscan recabar información específica solicitada en los criterios de acreditación.

Se sugiere procesar los resultados de estas encuestas de manera desagregada por combinación de sede/jornada/modalidad - si es el caso - pues ayudará a levantar información relevante para el proceso de autoevaluación.

Estas propuestas se presentan a modo de sugerencia, por lo que si la carrera o programa lo estima necesario, puede realizar las modificaciones que considere pertinente.

CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

Fecha de Aplicación de la Encuesta:

DIA	MES	AÑO
-----	-----	-----

Esta encuesta está diseñada para optimizar los mecanismos de autoevaluación de la carrera a la que usted pertenece. Su aporte, al responder este cuestionario, será muy valioso para la institución en la cual usted estudia. La encuesta es completamente anónima y sólo será utilizada con fines de diagnóstico de la carrera, como parte del proceso de autoevaluación en que esta carrera o programa se encuentra.

SECCIÓN I:

DATOS GENERALES

1	Nombre de la carrera			
2	Nombre de la Institución			
3	Edad			
4	Sexo	Femenino	Masculino	
5	Semestre que está cursando			
6	Jornada	Diurna	Vespertina	Otra INDIQUE
7	¿Ha cursado asignaturas de pregrado en otra carrera antes?	INDIQUE CANTIDAD DE SEMESTRES Y CARRERA.		
8	¿Actualmente, desarrolla usted alguna actividad laboral que deba compatibilizar con sus estudios?			

SECCIÓN II:

ENCUESTA Y DIMENSIONES DE ANÁLISIS

USTED ENCONTRARÁ A CONTINUACIÓN UN CONJUNTO DE AFIRMACIONES RESPECTO DE LAS CUALES PODRÁ EXPRESAR SU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde pues carece de la información adecuada para emitir un juicio, bastará con indicar la opción NO SABE.

	CRITERIO 1: PROPÓSITOS	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
1	Tengo conocimiento del modelo educativo en el cual se inserta la carrera que estudio.					
2	Conozco el campo ocupacional para el que me estoy preparando.					
3	La carrera que estudio tiene un proyecto académico coherente con la misión institucional.					

	CRITERIO 2: INTEGRIDAD	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
4	Conozco mis deberes y derechos como estudiante, de acuerdo a la reglamentación establecida en la carrera o programa.					
5	Tanto la publicidad como otras informaciones que recibí al momento de postular son verídicas.					
6	Estoy recibiendo los servicios comprometidos por la carrera o programa en su publicidad antes de ingresar a ésta.					
7	Los antecedentes referidos a asuntos académicos (notas, asignaturas cursadas y vencidas, etc.) son accesibles y están disponibles para mi consulta y eventual corrección.					

	CRITERIO 3: PERFIL DE EGRESO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
8	Los aprendizajes que estoy obteniendo en la carrera o programa son consistentes con el título o grado al que estoy optando.					
9	El perfil de egreso es claro y preciso en indicar los conocimientos, habilidades, comportamiento y capacidades que se espera que tenga al término del plan de estudios.					
10	Conozco el perfil de egreso de la carrera o programa.					

	CRITERIO 4: PLAN DE ESTUDIOS	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
11	El plan de estudios muestra concordancia con el perfil de egreso declarado al ingresar a la carrera.					
12	El plan de estudios de la carrera o programa cuenta con asignaturas de formación general, disciplinarias, profesional y optativas o complementarias las cuales contribuyen al logro del perfil de egreso.					
13	Las asignaturas muestran una secuencia coordinada de aprendizajes, de desarrollo de habilidades, de destrezas o de competencias.					
14	Las evaluaciones de las asignaturas son dadas a conocer oportunamente y es posible aprender a partir de las revisiones de ellas.					
15	Las actividades prácticas y teóricas del plan de estudios se complementan entre sí.					
16	Las pasantías, prácticas clínicas o profesionales se realizan en estrecha colaboración con el mundo laboral.					
17	Las actividades prácticas son espacios de una efectiva ejercitación y aprendizaje y están organizadas con objetivos claros y en tiempos bien delimitados.					
18	Existen en mi carrera o programa, actividades formalmente establecidas que permiten ejercitar las competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales autoaprendizaje, iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de la información.					
19	Conozco el plan de estudios de la carrera o programa a través de medios formales de la institución.					

20	Cada vez que hay cambios en el plan de estudios, éstos son dados a conocer por la carrera o programa oportuna y formalmente.					
21	En el proceso formativo de la carrera o programa participo de actividades que abordan temas éticos, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.					
22	El plan de estudios cuantifica la carga académica en unidades comparables, ya sea horas cronológicas, créditos institucionales o créditos transferibles.					
23	La carrera o programa contempla un trabajo de titulación o graduación, el cual está declarado formalmente en la malla e integra y sintetiza la formación disciplinaria y profesional recibida.					
24	Existen evaluaciones periódicas de las asignaturas o cursos ofrecidos en mi carrera o programa.					
25	He participado en procesos de actualización y evaluaciones de las asignaturas cursadas y el plan de estudio.					
26	Debo rendir un examen del segundo idioma requerido por la carrera o programa.					
27	La carrera o programa provee oportunidades de aprendizaje, ejercicio y evaluación del segundo idioma requerido dentro del plan de estudios.					
28	La carrera o programa cuenta con diferentes mecanismos que favorecen el desarrollo de las habilidades y competencias declaradas en el plan de estudios.					
29	Conozco la oferta de formación continua disponible para después de mi titulación o graduación.					

	CRITERIO 5: VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
30	La carrera o programa cuenta con un plan anual de actividades de vinculación con el medio.					
31	Participo de actividades programadas por la carrera o programa de vinculación con el medio.					
32	He participado en actividades de conocimiento y opciones laborales futuras, organizadas por la unidad académica.					
33	La unidad académica promueve la vinculación de estudiantes con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes externos.					

	CRITERIO 6: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
34	El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) tiene dedicación suficiente para cumplir con las responsabilidades y funciones de sus cargos.					
35	La gestión del cuerpo directivo permite una conducción eficaz de la carrera o programa.					
36	La unidad académica dispone de personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado y suficiente en número como para cumplir las necesidades de desarrollo del plan de estudios.					
37	Los sistemas de información y herramientas de gestión académica son accesibles (plataforma de toma de ramos, plataforma de informes de práctica, entre otros) y funcionan adecuadamente.					

	CRITERIO 7: PERSONAL DOCENTE	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
38	Los docentes de las asignaturas que he cursado demuestran dedicación y aplicación en sus labores docentes y están disponibles para consultas y orientaciones fuera del aula.					
39	Mis profesores poseen conocimientos actualizados de la disciplina y la profesión.					
40	Mis profesores usan metodologías adecuadas de enseñanza y son claros en sus explicaciones.					
41	Reconozco la existencia de un equipo de profesores de esta carrera que lideran el proyecto formativo de la misma.					
42	Mis profesores asisten periódicamente a actividades de perfeccionamiento o actualización disciplinar.					
43	Participo regularmente en procesos de evaluación de los docentes.					
44	Las distintas actividades docentes se perciben coordinadas por nivel y con la jefatura de carrera.					

	CRITERIO 8: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
45	Las aulas tienen condiciones ambientales e instalaciones adecuadas a los requerimientos de aprendizaje y al número de alumnos.					
46	Los laboratorios y talleres están suficientemente implementados.					
47	La biblioteca cuenta con instalaciones, procesos y horarios de funcionamiento adecuados a mis requerimientos.					
48	Siempre encuentro en la biblioteca los recursos de información físicos o virtuales recomendados por mis profesores.					
49	Los medios audiovisuales de apoyo a la docencia son suficientes y adecuados.					
50	La carrera facilita los recursos y medios necesarios para realizar actividades de apoyo a mi formación (traslados herramientas, equipos para trabajos de campo, etc.)					
51	Los equipos y programas computacionales son adecuados y suficientes para nuestras necesidades de aprendizaje					
52	La calidad de los espacios de estudio es adecuada.					
53	La cantidad de los espacios de estudio es adecuada.					
54	La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo.					
55	La mantención, reparación y renovación del equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres es oportuna y adecuada.					
56	Existe una adecuada relación entre el número de alumnos que ingresan a cada curso y el total de recursos disponibles, considerando sus docentes, su infraestructura, equipamiento y presupuesto.					
57	Como estudiante, puedo acceder con facilidad a todos los recintos y espacios necesarios para desarrollar las actividades docentes. Asimismo puedo utilizar todas las instalaciones y recursos en forma segura.					
58	Existen protocolos de seguridad los cuales conozco y se aplican sistemáticamente en las instancias que corresponden.					

CRITERIO 9: PARTICIPACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
59	La universidad informa a todos los estudiantes respecto a los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado, institución y otros organismos afines, de manera clara y oportuna.					
60	La institución facilita la organización y participación estudiantil para canalizar inquietudes intelectuales, sociales, deportivas, artísticas y buscar soluciones a problemas académicos.					
61	La institución dispone de recintos y servicios de alimentación suficientes y apropiados para el número de estudiantes.					
62	La institución dispone de instalaciones deportivas y de esparcimiento suficiente y apropiado para el número de estudiantes.					
63	En caso de ser requerido, la institución dispone de servicios de transporte para alumnos.					

CRITERIO 10: CREACIÓN E INVESTIGACIÓN FORMATIVA POR EL CUERPO DOCENTE		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
64	En diferentes cursos he recibido material de enseñanza elaborado por mis docentes.					
65	En diferentes cursos he usado aplicaciones, herramientas o nuevos métodos de trabajo elaborados por mis docentes.					
66	Mis profesores desarrollan trabajos académicos originales en su disciplina, conducentes a mejorar la docencia.					

	CRITERIO 11: EFECTIVIDAD Y RESULTADO DEL PROCESO FORMATIVO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
67	Los criterios de admisión de alumnos son claros.					
68	La carrera posee un sistema de admisión especial de estudiantes.					
69	La carrera se ocupa de nivelar a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios.					
70	La carrera o programa desarrolla actividades tendientes a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes.					
71	La carrera o programa interviene con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes.					
72	Las evaluaciones aplicadas son consistentes y proporcionales con la verificación del logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de asignatura.					
73	Conocí los criterios y objetivos de evaluación que se aplican en las asignaturas y en los procesos de práctica de manera previa a su realización.					
74	Tengo conocimiento oportuno de mis evaluaciones, por medio del registro oficial de la carrera o institución.					
75	La carrera o programa gestiona acciones tendientes al mejoramiento en situaciones relacionadas con asignaturas críticas.					
76	Los estudiantes de la carrera o programa tienen acceso a mecanismos de orientación o tutoría cuando es necesario.					
77	Conozco las tasas de ocupación y características de empleabilidad de los titulados de la carrera o programa.					

	CRITERIO 12: AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
78	La carrera o programa al que pertenezco realiza periódicamente procesos de autoevaluación.					
79	Conozco la existencia de pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación, o certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales, las cuales se utilizan como un referente en mi carrera.					
80	Conozco el informe de autoevaluación de mi carrera.					
81	He visto mejoras en mi carrera desde que ingresé a ésta, en pos de asegurar la calidad de la formación impartida.					

SECCIÓN III.

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

Señale a continuación sugerencias o comentarios referidos a fortalezas y/o debilidades de esta carrera que le gustaría destacar:

MUCHAS GRACIAS.

CUESTIONARIO PARA ACADÉMICOS

Fecha de Aplicación de la Encuesta:

DIA	MES	AÑO
-----	-----	-----

Esta encuesta está diseñada para optimizar los mecanismos de autoevaluación de las instituciones de educación chilenas. Su aporte, al responder este cuestionario, será muy valioso para la institución evaluada y para el sistema educacional del país. La encuesta es completamente anónima y sólo será utilizada con fines de diagnóstico de la carrera, como parte del proceso de autoevaluación en la que se encuentra.

Como académico, se le solicita que evalúe distintos aspectos asociados al desempeño de la carrera y, en algunos casos, de la institución donde usted trabaja.

SECCIÓN I:

DATOS GENERALES

1	Nombre de la carrera			
2	Nombre de la Institución			
3	Edad			
4	Sexo	Femenino	Masculino	
5	Indique su(s) título(s) profesional(es) y grado(s) académico(s)	Grado Pregrado		
		Título Profesional		
		Postgrado 1		
		Postgrado 2		
6	Jornada	Completa	Parcial	Horas
7	En cuanto a la jerarquía académica, usted es profesor:	Titular		
		Asociado		
		Asistente		
		Instructor		
		Ayudante		
		Otro	INDIQUE	

SECCIÓN II:

ENCUESTA Y DIMENSIONES DE ANÁLISIS

USTED ENCONTRARÁ A CONTINUACIÓN UN CONJUNTO DE AFIRMACIONES RESPECTO DE LAS CUALES PODRÁ EXPRESAR SU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde pues carece de la información adecuada para emitir un juicio, bastará con indicar la opción NO SABE.

	CRITERIO 1: PROPÓSITOS	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
1	Existe una planificación académica que integra metas alcanzables e indicadores de gestión.					
2	Conozco la razón de ser de la carrera o programa, así como el modelo educativo en el que se inserta y el campo ocupacional del egresado.					
3	Los propósitos y objetivos de esta carrera son coherentes con la misión institucional.					

	CRITERIO 2: INTEGRIDAD	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
4	La normativa y reglamentaciones de la carrera son claras, conocidas e incluyen todos los aspectos relacionadas a ella.					
5	La Unidad que dicta la carrera o programa respeta y aplica los estatutos y reglamentos institucionales que norman el actuar del personal docente.					
6	Toda la información académica, administrativa y financiera de la carrera o programa está siempre disponible en forma oportuna y realista.					
7	Dispongo de mecanismos adecuados para registrar y corregir los registros académicos de mis estudiantes en forma simple y oportuna.					

	CRITERIO 3: PERFIL DE EGRESO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
8	Conozco las políticas de aseguramiento de la calidad de la carrera o programa.					
9	Participo de los mecanismos y procesos de aseguramiento de la calidad de la carrera o programa.					
10	El perfil de egreso es coherente con el nivel educacional y con el título que otorga la carrera o programa.					
11	Conozco y participo del protocolo mediante el cual se actualiza periódicamente el perfil de egreso, que considera los requerimientos del medio en el ámbito disciplinar y profesional que le es propio a la carrera o programa.					
12	El perfil de egreso de la carrera o programa está claramente definido, señalando los conocimientos, habilidades, comportamiento profesional y capacidades que alcanzará el egresado al concluir su formación.					
13	El perfil de egreso es conocido por los docentes.					
14	Participo sistemáticamente de los mecanismos de evaluación de las actividades que conducen al perfil de egreso.					

	CRITERIO 4: PLAN DE ESTUDIOS	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
15	La carrera o programa cuenta con procesos sistemáticos y documentados para el diseño, implementación y monitoreo de su plan de estudios, orientados al logro del perfil de egreso.					
16	El plan de estudios de la carrera o programa cuenta con asignaturas de formación general, disciplinarias, profesional y optativas o complementarias las cuales tributan al logro del perfil de egreso.					
17	El programa de la asignatura que imparto identifica en forma explícita las competencias del perfil de egreso a las que contribuye.					
18	El plan de estudios está diseñado sobre objetivos o resultados de aprendizajes articulados entre sí, con una correlación gradual y ascendente en complejidad.					
19	Los instrumentos de evaluación son consistentes con los objetivos y resultados de aprendizaje declarados en el programa de la asignatura.					

20	Las evaluaciones de las asignaturas son dadas a conocer oportunamente y al ser analizadas se propicia un espacio de aprendizaje.					
21	Las actividades prácticas son diseñadas para alinearse correctamente al diseño teórico de la asignatura, o viceversa.					
22	Las pasantías, prácticas clínicas o profesionales se realizan en estrecha colaboración del mundo laboral.					
23	El programa de la asignatura que imparto considera el desarrollo de las competencias transversales declaradas.					
24	Las competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales autoaprendizaje, iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de la información, son desarrolladas en las diferentes asignaturas del plan de estudio.					
25	En el proceso formativo de la carrera o programa participo del desarrollo de actividades que abordan temas éticos, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.					
26	El plan de estudios cuantifica la carga académica en unidades comparables, ya sea horas cronológicas, créditos institucionales o créditos transferibles.					
27	La carrera cuenta con un protocolo para la evaluación de las asignaturas, de las prácticas y de toda actividad desarrollada a través del plan de estudios.					
28	La carrera realiza gestiones para mantener actualizado el plan de estudios.					
29	Participo de los procesos de actualización y evaluación del plan de estudios y asignaturas de mi competencia.					
30	La carrera cuenta con información relevante y actualizada respecto a de la situación de ocupación y desempeño de los egresados de la misma y utiliza los antecedentes obtenidos para actualizar y perfeccionar los planes de estudio					
31	Tengo conocimiento que la carrera o programa contempla la exigencia de un segundo idioma.					
32	Conozco y ejecuto las políticas y mecanismos que aseguran que los contenidos que se entregan, las habilidades y competencias que se adquieren y las actitudes que se desarrollan en las diversas actividades curriculares, cubren adecuadamente las especificaciones del plan de estudios.					

	CRITERIO 5: VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
33	Conozco las políticas y ejecuto los mecanismos de vinculación con el medio de la unidad académica.					
34	La unidad académica dispone de mecanismos formalizados para promover y organizar acciones de vinculación con el medio.					
35	La carrera o programa cuenta con un plan anual de actividades de vinculación con el medio, con objetivos precisos.					
36	Participo de actividades programadas por la carrera o programa de vinculación con el medio.					
37	La unidad académica favorece el conocimiento de los ámbitos y opciones laborales futuros para sus estudiantes.					
38	La unidad académica promueve la vinculación de académicos con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes externos.					
39	La unidad académica monitorea las actividades de vinculación con el medio y evalúa su impacto en función del cumplimiento de objetivos.					

	CRITERIO 6: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
40	La unidad académica dispone de normativa y reglamentación que le dan estabilidad y sustentabilidad.					
41	El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) está calificado para cumplir con las responsabilidades, funciones y atribuciones establecidas en el cargo.					
42	El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) tiene dedicación suficiente para cumplir con las responsabilidades y funciones de sus cargos.					
43	La gestión del cuerpo directivo permite una conducción eficaz de la carrera o programa.					
44	La unidad académica dispone de personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado y suficiente en número como para cumplir las necesidades de desarrollo del plan de estudios.					

45	La unidad académica cuenta con sistemas de información y herramientas de gestión académica y administrativa adecuadas a sus necesidades.					
46	Utilizo los sistemas de información y herramientas de gestión académica y administrativa de la unidad académica.					
47	La Institución cuenta con instancias para la comunicación y participación del personal administrativo, técnico y de apoyo.					
48	La carrera o programa dispone de un presupuesto anual actualizado y fundamentado para su funcionamiento.					
49	El presupuesto anual asignado a la carrera o programa permite mantener condiciones adecuadas para su funcionamiento.					
50	La carrera o programa da a conocer oportunamente el presupuesto anual actualizado y fundamentado para su funcionamiento					

	CRITERIO 7: PERSONAL DOCENTE	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
51	Mi jornada contratada es suficiente para desarrollar la docencia directa, preparar clases y trabajos, y atender alumnos fuera del aula.					
52	Me considero bien preparado pedagógicamente, para desarrollar la parte del plan de estudios que me compete.					
53	Considero estar actualizado en las disciplinas en las que imparto docencia.					
54	En esta carrera o programa, existe un núcleo de académicos de alta dedicación y permanencia, que lidera el proyecto formativo.					
55	Ingresé a la carrera/programa a través de un mecanismo de selección riguroso y de libre postulación.					
56	La institución cuenta con reglamentos y normativa aplicada sistemáticamente, para: selección, contratación, evaluación, promoción y desvinculación de los docentes.					
57	La carrera o programa aplica las políticas y mecanismos de perfeccionamiento pedagógico, disciplinario y profesional de la institución.					
58	La actividad docente que desarrollo es evaluada periódicamente, mediante mecanismos sistemáticos que consideran la opinión de estudiantes, pares y jefatura.					

59	Las evaluaciones de los estudiantes a los profesores son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente.					
60	Las instancias de comunicación y participación con colegas y jefatura de la carrera/programa son adecuadas.					

CRITERIO 8: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
61	Las aulas tienen condiciones ambientales e instalaciones adecuadas a los requerimientos de aprendizaje de mi asignatura y al número de alumnos.					
62	Los laboratorios y talleres están suficientemente implementados.					
63	El material bibliográfico físico o virtual que requiero para dictar mi asignatura está disponible en la(s) biblioteca(s) de la carrera o institución.					
64	Los medios audiovisuales de apoyo a la docencia que utilizo para el desarrollo de mi asignatura son suficientes y adecuados.					
65	La carrera cuenta con los equipos y programas computacionales adecuados y suficientes para el desarrollo de mi asignatura.					
66	La biblioteca adquiere permanentemente material nuevo.					
67	La mantención, reparación y renovación del equipamiento de las aulas laboratorios y talleres es oportuna y adecuada.					
68	Existe una adecuada relación entre el número de alumnos que ingresan a cada curso y el total de recursos disponibles, considerando sus docentes, su infraestructura, equipamiento y presupuesto.					
69	Mis alumnos y equipo docente podemos acceder con facilidad a todos los recintos y espacios necesarios para desarrollar las actividades docentes. Asimismo podemos utilizar todas las instalaciones en forma segura.					

	CRITERIO 10: CREACIÓN E INVESTIGACIÓN FORMATIVA POR EL CUERPO DOCENTE	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
70	La Unidad académica promueve e incentiva la elaboración de material de enseñanza para mejorar la docencia.					
71	La Unidad Académica promueve e incentiva la elaboración de nuevas aplicaciones, herramientas y usos en los métodos de trabajo para mejorar la docencia.					
72	La unidad académica promueve e incentiva la generación, publicación o exposición de trabajos académicos originales en la disciplina, conducentes a mejorar la docencia.					
73	En los últimos 5 años, he participado en la elaboración de materiales educativos que contribuyen al proceso de enseñanza/aprendizaje en la carrera o programa en que participo. (Sólo para docentes de media jornada o superior)					
74	A través de la Unidad Académica, participo de centros, grupos, redes o programas dedicados a la investigación formativa, orientados a mejorar la docencia.					

	CRITERIO 11: EFECTIVIDAD Y RESULTADO DEL PROCESO FORMATIVO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
75	Los criterios de admisión de alumnos son claros.					
76	La carrera posee un sistema de admisión especial de estudiantes.					
77	La carrera se ocupa de ofrecer actividades de nivelación a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios.					
78	La carrera o programa desarrolla actividades tendientes a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes.					
79	La carrera o programa identifica oportunamente sus eventuales problemas en la retención y progresión, aplicando medidas correctivas.					
80	La carrera o programa interviene con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes.					
81	La carrera o programa desvincula estudiantes, cuando corresponde, de acuerdo a la reglamentación vigente.					

82	Las evaluaciones que aplico son consistentes y proporcionales con la verificación del logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de asignatura.					
83	Siempre doy a conocer los criterios y objetivos de evaluación que se aplican en las asignaturas y en los procesos de práctica de manera previa a su realización.					
84	La carrera o programa evalúa las actividades desarrolladas por los estudiantes en sus procesos de práctica, evidenciando el aporte al perfil de egreso y al ejercicio profesional futuro.					
85	Ingreso los resultados de las evaluaciones a un registro sistematizado del rendimiento académico de los estudiantes.					
86	La carrera o programa evalúa la progresión de todos sus estudiantes, de manera desagregada (por sede, jornada y modalidad) cuando corresponda.					
87	La carrera o programa realiza un análisis sistemático de las causas de deserción, retención, progresión, asignaturas críticas y tiempos de titulación de los estudiantes, considerados por cohortes.					
88	Los estudiantes de la carrera o programa tienen acceso a mecanismos de orientación o tutoría cuando es necesario.					
89	La carrera o programa cuenta con información y análisis de la opinión de egresados y empleadores.					
90	El análisis de la opinión de egresados y empleadores es utilizado para retroalimentar el perfil de egreso y el plan de estudios.					
91	La carrera o programa conoce las tasas de ocupación y características de empleabilidad de sus titulados.					
92	La carrera o programa utiliza la información de tasas de ocupación y características de empleabilidad para retroalimentar el perfil de egreso y el plan de estudios.					

	CRITERIO 12: AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
93	La carrera o programa al que pertenezco realiza periódicamente procesos de autoevaluación.					
94	Conozco y participo en la formulación del plan de mejoras.					
95	La carrera o programa utiliza instrumentos que le permiten fortalecer su capacidad de auto-regulación.					
96	La carrera o programa integra en sus procesos de mejora continua las recomendaciones que imparten entidades de acreditación reconocidas, cuando corresponde.					
97	La carrera o programa, en sus análisis de mejora continua, incorpora referencias a pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación; certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales, según corresponda.					
98	Conozco el informe de autoevaluación de mi carrera.					
99	La carrera o programa cumple consistentemente las metas establecidas dentro de los sucesivos planes de desarrollo de la unidad académica en que opera, asegurando la calidad de la educación impartida.					

SECCIÓN III.

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

Señale a continuación sugerencias o comentarios referidos a fortalezas y/o debilidades de esta carrera que le gustaría destacar:



MUCHAS GRACIAS.

CUESTIONARIO PARA EGRESADOS

Fecha de Aplicación de la Encuesta:

DIA	MES	AÑO
-----	-----	-----

Esta encuesta está diseñada para optimizar los mecanismos de autoevaluación de las instituciones de educación superior chilenas. Su aporte, al responder este cuestionario, será muy valioso para la institución evaluada. La encuesta es completamente anónima y sólo será utilizada con fines de diagnóstico de la carrera, como parte del proceso de autoevaluación en la que se encuentra.

Como egresado, se le solicita que evalúe distintos aspectos de la carrera en la que usted estudió y de la formación recibida.

SECCIÓN I:

DATOS GENERALES

1	Nombre de la carrera		
2	Nombre de la Institución		
3	Edad		
4	Sexo	Femenino	Masculino
5	Estado	Egresado	Titulado
6	Periodo en que estudió la carrera	Año inicio	Año Final
7	Actualmente, ¿está usted trabajando? (considere por trabajo cualquier actividad remunerada de por lo menos media jornada de dedicación)	Si	No
9	Desde que comenzó a buscar trabajo, luego de egresar, ¿cuánto tiempo se demoró en encontrar su primer trabajo?	Menos de 2 meses	
		Entre 2 meses y 6 meses	
		Entre 6 meses y 1 año	
		Más de 1 año	
		No he encontrado trabajo	

10	Si está trabajando actualmente, señale la renta promedio (líquida) mensual que está obteniendo, de acuerdo a los rangos indicados, para un equivalente en jornada completa:	Sueldo mínimo	
		Entre sueldo mínimo y \$500.000	
		Entre \$500.001 y 1.000.000	
		Entre \$1.000.001 y \$1.500.000	
		Más de 1.500.001	
11	Si está trabajando actualmente, el rol por usted cumplido en la organización donde trabaja es de:	Jefatura	
		Empleado(a)	
		Independiente	
12	Si está usted trabajando, el sector en el que está empleado es:	Público	
		Privado	
		Otro	INDIQUE

SECCIÓN II:

ENCUESTA Y DIMENSIONES DE ANÁLISIS

USTED ENCONTRARÁ A CONTINUACIÓN UN CONJUNTO DE AFIRMACIONES RESPECTO DE LAS CUALES PODRÁ EXPRESAR SU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde pues carece de la información adecuada para emitir un juicio, bastará con indicar la opción NO SABE.

	CRITERIO 1: PROPÓSITOS	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
1	Cuando estudié en la carrera o programa, había claridad respecto a los objetivos de la formación impartida y el campo ocupacional para el cual nos estábamos preparando.					
2	La carrera que estudié tenía un proyecto académico coherente con la misión institucional.					

	CRITERIO 2: INTEGRIDAD	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
3	Conocí mis deberes y derechos como estudiante, de acuerdo a la reglamentación establecida en la carrera o programa.					
4	Tanto la publicidad como otras informaciones que recibí al momento de postular y durante mi permanencia en la carrera o programa fueron verídicas.					
5	Recibí los servicios comprometidos por la carrera o programa en su publicidad antes de ingresar a ésta.					
6	Los antecedentes referidos a asuntos académicos (notas, asignaturas cursadas y vencidas, etc.) siempre fueron accesibles y estuvieron disponibles para mi consulta y eventual corrección.					

	CRITERIO 3: PERFIL DE EGRESO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
7	Lo que aprendí en la carrera o programa corresponde al título o grado que obtuve.					
8	El perfil de egreso era claro y preciso en indicar los conocimientos, habilidades, comportamiento y capacidades que se esperaba tener al término del plan de estudios.					
9	Mientras estudiaba, conocí el perfil de egreso de mi carrera o programa.					
10	La formación que recibí corresponde al perfil de egreso declarado por la carrera o programa.					

	CRITERIO 4: PLAN DE ESTUDIOS	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
11	El Plan de Estudios cursado en la carrera fue consistente con el perfil de egreso declarado al momento de ingresar a ella.					
12	El plan de estudios de la carrera o programa ofreció asignaturas de formación general, disciplinarias, profesional y optativas o complementarias las que cuales ayudaron al logro del perfil de egreso					
13	Las actividades teóricas y prácticas mostraron una secuencia coordinada de desarrollo de habilidades, de destrezas o de competencias.					
14	Las evaluaciones de las asignaturas eran dadas a conocer oportunamente y era posible aprender a partir de las revisiones de ellas.					
15	Las actividades prácticas y teóricas del plan de estudios se complementaron entre sí.					
16	Las pasantías, prácticas clínicas o profesionales se realizaban en estrecha colaboración del mundo laboral.					
17	Las actividades prácticas fueron espacios de una efectiva ejercitación y aprendizaje y estaban organizadas con objetivos claros y en tiempos bien delimitados.					
18	Existieron en mi carrera o programa, actividades formalmente establecidas que permitían ejercitar las competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales autoaprendizaje, iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de la información.					
19	Conocí el plan de estudios de la carrera o programa a través de medios formales de la institución.					
20	Cada vez que hubo cambios en el plan de estudios, éstos fueron dados a conocer por la carrera o programa oportuna y formalmente.					
21	En el proceso formativo de la carrera o programa participé de actividades que abordaban temas éticos, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.					
22	El plan de estudios cuantificaba la carga académica en unidades comparables, ya sea horas cronológicas, créditos institucionales o créditos transferibles.					
23	La carrera o programa contempló un trabajo de titulación o graduación, el cual estaba declarado formalmente en la malla e integraba y sintetizaba la formación disciplinaria y profesional recibida.					

24	Existían evaluaciones periódicas de las asignaturas o cursos ofrecidos en mi carrera o programa.					
25	He participado en procesos de actualización y evaluaciones de las asignaturas cursadas y el plan de estudio.					
26	He participado de procesos de recolección de información acerca de mi situación ocupacional.					
27	Rendí un examen del segundo idioma requerido por la carrera o programa.					
28	La carrera o programa proveyó de oportunidades de aprendizaje, ejercicio y evaluación del segundo idioma requerido dentro del plan de estudios.					
29	La carrera o programa contaba con diferentes mecanismos que favorecieron el desarrollo de las habilidades y competencias declaradas en el plan de estudios.					
30	Conocí la oferta de formación continua disponible para después de mi titulación o graduación.					

CRITERIO 5: VINCULACIÓN CON EL MEDIO		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
31	La carrera o programa contaba con un plan anual de actividades de vinculación con el medio.					
32	Participé de actividades programadas por la carrera o programa de vinculación con el medio.					
33	Participé en actividades de conocimiento y opciones laborales futuras, organizadas por la unidad académica.					
34	La unidad académica promovió la vinculación de estudiantes con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes externos.					

CRITERIO 6: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
35	El cuerpo directivo de la unidad académica (Decano, Director o Jefe de Unidad, Jefe de Carrera) tenía dedicación suficiente para cumplir con las responsabilidades y funciones de sus cargos.					
36	La gestión del cuerpo directivo permitía una conducción eficaz de la carrera o programa.					

37	La unidad académica disponía de personal administrativo, técnico y de apoyo debidamente capacitado y suficiente en número como para cumplir las necesidades de desarrollo del plan de estudios.					
38	Los sistemas de información y herramientas de gestión académica eran accesibles (plataforma de toma de ramos, plataforma de informes de práctica, entre otros) y funcionaban adecuadamente.					

CRITERIO 7: PERSONAL DOCENTE		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
39	Los docentes de las asignaturas que cursé mostraron dedicación y aplicación en sus labores docentes y estuvieron disponibles para consultas y orientaciones fuera del aula.					
40	Los docentes poseían conocimientos actualizados de la disciplina y la profesión.					
41	Los docentes que me enseñaron usaban metodologías adecuadas de enseñanza y eran claros en sus explicaciones.					
42	Cuando yo era estudiante, conocí de la existencia de un equipo de profesores de esta carrera que lideraba el proyecto formativo de la misma.					
43	Mis profesores asistían periódicamente a actividades de perfeccionamiento o actualización disciplinar					
44	Participé regularmente en procesos de evaluación de los docentes					

CRITERIO 8: INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
45	Las aulas tenían condiciones ambientales e instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y al número de alumnos					
46	Los laboratorios y talleres estaban suficientemente implementados					
47	La biblioteca contaba con instalaciones, procesos y horarios de funcionamiento adecuados a mis requerimientos					

48	Siempre encontré en la biblioteca los recursos de información físicos o virtuales recomendados por mis profesores					
49	Los medios audiovisuales de apoyo a la docencia eran suficientes y adecuados.					
50	La carrera facilitaba los recursos y medios necesarios para realizar actividades de apoyo a mi formación (traslados herramientas, equipos para trabajos de campo, etc.)					
51	Los equipos y programas computacionales eran adecuados y suficientes para nuestras necesidades de aprendizaje					
52	La calidad de los espacios de estudio era adecuada					
53	La cantidad de los espacios de estudio era adecuada.					
54	La biblioteca adquiría permanentemente material nuevo					
55	La mantención, reparación y renovación del equipamiento de las aulas laboratorios y talleres era oportuna y adecuada					
56	Cuando era estudiante, existía una adecuada relación entre el número de alumnos que ingresaban a cada curso y el total de recursos disponibles, considerando sus docentes, su infraestructura, equipamiento y presupuesto.					
57	Como estudiante, pude acceder con facilidad a todos los recintos y espacios necesarios para desarrollar las actividades docentes. Asimismo pude utilizar todas las instalaciones y recursos en forma segura.					
58	Cuando era estudiante, conocí los protocolos de seguridad que se aplicaban sistemáticamente en las instancias que correspondían.					

	CRITERIO 9: PARTICIPACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
59	La universidad informaba a todos los estudiantes respecto a los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado, institución y otros organismos afines, de manera clara y oportuna.					
60	La institución facilitó la organización y participación estudiantil para canalizar inquietudes intelectuales, sociales, deportivas, artísticas y buscar soluciones a problemas académicos.					
61	Cuando yo era estudiante, la institución contaba con recintos y servicios de alimentación suficientes y apropiados para el número de estudiantes.					

62	Cuando yo era estudiante, la institución contaba con instalaciones deportivas y de esparcimiento suficientes y apropiadas para el número de estudiantes.					
63	En caso de ser requerido, la institución dispuso de servicios de transporte para alumnos.					

	CRITERIO 10: CREACIÓN E INVESTIGACIÓN FORMATIVA POR EL CUERPO DOCENTE	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
64	En diferentes cursos recibí material de enseñanza elaborado por mis docentes					
65	En diferentes cursos usé aplicaciones, herramientas o nuevos métodos de trabajo elaborado por mis docentes					
66	Mis profesores desarrollaban trabajos académicos originales en su disciplina, conducentes a mejorar la docencia.					

	CRITERIO 11: EFECTIVIDAD Y RESULTADO DEL PROCESO FORMATIVO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
67	Los criterios de admisión de alumnos eran claros.					
68	La carrera tenía un sistema de admisión especial de estudiantes.					
69	La carrera se ocupó de nivelar a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios.					
70	La carrera o programa desarrollaba actividades tendientes a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes.					
71	La carrera o programa intervino con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes.					
72	Las evaluaciones aplicadas eran consistentes y proporcionales con la verificación del logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de asignatura.					
73	Cuando era estudiante, conocí los criterios y objetivos de evaluación que se aplican en las asignaturas y en los procesos de práctica de manera previa a su realización.					
74	Tuve conocimiento oportuno de mis evaluaciones, por medio del registro oficial de la carrera o institución.					

75	La carrera o programa gestionó acciones tendientes al mejoramiento en situaciones relacionadas con asignaturas críticas.					
76	Los estudiantes de la carrera o programa tuvieron acceso a mecanismos de orientación o tutoría cuando es necesario.					
77	Conocí, al momento de ser estudiante, las tasas de ocupación y características de empleabilidad de los titulados de la carrera o programa.					

	CRITERIO 12: AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
78	La carrera o programa en el que estudié, realiza periódicamente procesos de autoevaluación.					
79	Conocí de la existencia de pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación, o certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales, las cuales se utilizaron como un referente en mi carrera.					
80	Conocí el informe de autoevaluación de mi carrera.					
81	Mientras fui estudiante, vi mejoras en la carrera o programa desde que ingresé, en pos de asegurar la calidad de la formación impartida.					

SECCIÓN III.

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

Señale a continuación sugerencias o comentarios referidos a fortalezas y/o debilidades de esta carrera que le gustaría destacar:

MUCHAS GRACIAS.

CUESTIONARIO PARA EMPLEADORES

Fecha de Aplicación de la Encuesta:

DIA	MES	AÑO
-----	-----	-----

Esta encuesta está diseñada para optimizar los mecanismos de autoevaluación de las instituciones académicas chilenas. Su aporte, al responder este cuestionario, será muy valioso para la institución evaluada y para el sistema educacional del país. La encuesta es completamente anónima y sólo será utilizada con fines de diagnóstico de la carrera, como parte de un proceso de autoevaluación en el que se encuentra.

Como empleador, se le solicita que evalúe al (los) profesional(es) egresado de la carrera e institución académica señalada en el cuadro siguiente. Si son varios los profesionales que está evaluando a la vez, se le solicita que conteste intentando extraer observaciones generales sobre esos distintos profesionales.

CARRERA	COMPLETAR ESTE ESPACIO ANTES DE ENTREGAR EL CUESTIONARIO AL EMPLEADOR AL QUE SE LE APLICARÁ.	
INSTITUCIÓN	COMPLETAR ESTE ESPACIO ANTES DE ENTREGAR EL CUESTIONARIO AL EMPLEADOR AL QUE SE LE APLICARÁ.	
¿Su organización cuenta o ha contado con profesionales egresados de esta carrera e institución?	SI	NO

Si su respuesta es "Sí", responda las tres secciones de preguntas que considera el cuestionario.

Si su respuesta es "No", por favor, responda la SECCIÓN I, sobre Datos Generales de la Organización, y luego pase a las preguntas de la SECCIÓN III

SECCIÓN I:

DATOS GENERALES DE LA ORGANIZACIÓN

1	Nombre de la organización (empresa, institución, etc.).			
2	Tipo de la organización	Pública	Privada	Otra: ESPECIFIQUE
	Tamaño de la organización	Grande (100 funcionarios o más)		
		Mediana (entre 31 y 99 funcionarios)		
		Pequeña (30 funcionarios o menos)		
	Indique la principal característica del giro de la empresa (sector productivo al que pertenece u otra característica básica que defina el tipo de actividad de la organización).			

¿Cuál es el nivel de renta aproximada a la que optan profesionales egresados de la carrera e institución académica señaladas en su organización?		Sin experiencia laboral (menos de 5 años de trabajo)	Con experiencia laboral (5 años de trabajo o más)
	Sueldo mínimo		
	Entre sueldo mínimo y \$500.000		
	Entre \$500.001 y 1.000.000		
	Entre \$1.000.001 y \$1.500.000		
	Más de 1.500.001		

SECCIÓN II:

ENCUESTA Y DIMENSIONES DE ANÁLISIS

USTED ENCONTRARÁ A CONTINUACIÓN UN CONJUNTO DE AFIRMACIONES RESPECTO DE LAS CUALES PODRÁ EXPRESAR SU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde pues carece de la información adecuada para emitir un juicio, bastará con indicar la opción NO SABE.

	CRITERIO 2: INTEGRIDAD	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
1	La carrera o programa da confianza a mi organización como formadora de profesionales.					

	CRITERIO 3: PERFIL DE EGRESO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
2	Creo que el título o grado otorgado por la institución es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados.					
3	Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador respecto al perfil de egreso de los profesionales que forma.					
4	Conozco el perfil de egreso de los profesionales de la carrera o programa.					

	CRITERIO 4: PLAN DE ESTUDIOS	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
5	El perfil de egreso que declara la carrera es consistente con el desempeño profesional de sus egresados.					
6	La formación entregada por la carrera o programa logra un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral.					
7	La carrera o programa consulta nuestra opinión e incorpora nuestras necesidades en la definición de los objetivos de las pasantías, prácticas clínicas o profesionales.					

8	El desempeño profesional de los egresados evidencia el logro de competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales, autoaprendizaje e iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de información.					
9	Los profesionales denotan actitudes que evidencian una formación en temáticas éticas, de responsabilidad social e individual, de inclusión, de diversidad, de derechos humanos y de medio ambiente.					
10	He participado de procesos de recolección de información acerca del desempeño de los egresados/titulados de la carrera.					

CRITERIO 5: VINCULACIÓN CON EL MEDIO		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
11	La Unidad académica mantiene vínculos con las instituciones que ofrecen opciones laborales a sus egresados.					
12	He participado de actividades de vinculación con el medio organizadas por la carrera o programa.					
13	He participado de actividades de difusión de oportunidades laborales hacia los estudiantes de la carrera o programa.					
14	He participado en actividades de vinculación de profesionales y agentes externos con académicos y estudiantes de la carrera o programa para el intercambio de ideas, información y trabajos conjuntos.					

CRITERIO 11: EFECTIVIDAD Y RESULTADO DEL PROCESO FORMATIVO		Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
15	Como empleador, he sido consultado acerca del desempeño de los titulados de la carrera o programa, con el fin de retroalimentar el perfil de egreso y el plan de estudios.					
16	Como empleador, la carrera o programa ha consultado acerca del ajuste necesario entre la formación impartida y los requerimientos del medio laboral.					
17	Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar colaboradores capaces					

	CRITERIO 12: AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sabe
18	He sido consultado periódicamente por la carrera o programa, al momento de realizar sus procesos de autoevaluación.					

SECCIÓN III.

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

Señale a continuación las deficiencias y limitaciones profesionales que usted observa en los egresados de la carrera y que le parece importante que la carrera enfrente.

Señale a continuación las características y capacidades que debería tener un profesional de la carrera para que le resultara útil a su organización.