



SIES

Duración Real de las Carreras y/o Programas. Descripción y Análisis de la Cohorte de Titulados y/o Graduados 2007

*Rodrigo Rolando, Juan Salamanca y Jose Israel Rubilar **

Marzo 2010

Este estudio ha sido realizado por profesionales del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SIES) de la División de Educación Superior del MINEDUC.

INDICE

1. Antecedentes.....	3
2. Notas Metodológicas.....	5
3. Duración Real de los Programas de Titulados 2007 por Nivel de Formación.....	6
4. Duración de las Carreras de Pregrado de Titulados 2007 por Tipo de Institución....	8
5. Duración de las Carreras de Pregrado de Titulados 2007 por Tipo de Carrera.....	11
6. Duración de las Carreras de Pregrado de Titulados 2007 por Tipo de Jornada.....	14
7. Duración de las Carreras de Pregrado de Titulados 2007 Por Área MINEDUC.....	17
8. Duración de las Carreras de Pregrado de Titulados 2007 Por Área OCDE.....	20
9. Duración de las Carreras de Pregrado Titulados 2007 Por Carreras Exclusivamente Universitarias.....	23
10. Duración de los Programas de Postgrado (Doctorado y Magister).....	30
Conclusiones.....	35
Glosario de Términos.....	37

1. ANTECEDENTES

Uno de los problemas de mayor relevancia y actualidad en el Sistema de Educación Superior es la titulación y más concretamente el tiempo real que toma a un estudiante graduarse o titularse contando desde el inicio de su trayectoria en Educación Superior. Ciertamente, la mayor parte de las veces, el tiempo que demora un estudiante en titularse dista significativamente de la duración formal establecida para el programa y/o carrera que estudió, lo cual, genera inconvenientes de índole personal y familiar, pero también afecta a las propias instituciones de educación superior, que establecen sus estrategias académicas y financieras considerando la trayectoria y continuidad de los estudiantes matriculados en sus diversos programas. Así también, el Estado se ve afectado en la medida que una titulación más extensa al menos cuestiona parte de las políticas públicas orientadas al financiamiento de ayudas estudiantiles.

Para el estudiante, el tiempo de duración real del programa o carrera de educación superior es muy importante, ya que consigo no sólo lleva un desafío personal, sino también expectativas sobre recursos presentes y futuros de su núcleo familiar más directo. Lo anterior, ya que ligado a dicha duración de la carrera y/o programa están los costos de arancel y matrícula, así como el costo de oportunidad de inicio de su participación en el mercado laboral.

Por otra parte, la duración efectiva de los programas y/o carreras y la tasa de titulación oportuna constituyen dos de los principales indicadores de eficiencia interna dentro de cualquier institución de educación superior (sea ésta Universidad, Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica). De esta forma, a nivel del Sistema de Educación Superior, la información sobre la tasa de titulación resulta esencial para determinar el desempeño de las instituciones y de forma agregada conforman un indicador relevante de la calidad de la educación en Chile de acuerdo a exigencias de información venidas desde OCDE y Banco Mundial.

Por ello, es de la máxima relevancia contar con información adecuada respecto de la demora real en la obtención de los títulos y/o grados que se obtienen en la Educación Superior, analizar en profundidad este fenómeno, observar su especificidad y sus múltiples variables, con el objeto que las eventuales propuestas de políticas públicas (o privadas) asociadas a disminuir los tiempos de titulación o al menos a aminorar sus efectos tengan un marco analítico que las sustente y permitan su evaluación permanente.

No obstante lo anterior, y pese a su importancia, el fenómeno de la duración de las carreras ha sido escasamente estudiado a nivel global debido a la falta de información cuantitativa con que se cuenta. A su vez, la titulación oportuna sólo ha sido estudiada a través de aproximaciones, ya que no se cuenta con un historial de cohortes de matrícula que permita analizar la cohorte desde el ingreso a educación superior hasta la titulación.

Por ello, hemos puesto a disposición el presente estudio que considera un resumen de los resultados del Proceso 2008 de recolección de datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SIES) y que fueron publicados durante el segundo semestre del año 2009 en la web institucional de la División de Educación Superior. Este estudio, constituye un completo e inédito panorama sobre la duración real (en semestres) de los programas y/o carreras de quienes se titularon el año 2007 en Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

A continuación se presentarán cuadros y gráficos que muestran las duraciones promedio (en semestres) de la titulación por distintas variables de interés, entre ellas: género, tipo de institución, tipo de programa o carrera, áreas del conocimiento, jornada y región. Lo anterior constituye el primer informe de Duración Real de los Programas y/o Carreras que se realiza en Chile con este nivel de cobertura y especificidad y que ha sido realizado en la medida que SIES¹ pudo contar con información de titulados de gran parte de las Instituciones de Educación Superior. Al respecto, el interés de este estudio es entregar un completo panorama de la información disponible y acompañar algunos elementos descriptivos y de análisis según correspondan.

¹ Información más detallada sobre duración efectiva de las carreras se puede encontrar en el sitio www.sies.cl, en la sección **Informes SIES**.

2. NOTAS METODOLOGICAS

Para efectos de este estudio, se ha definido como **Titulado**, al estudiante que habiendo cumplido con las exigencias establecidas por la institución de educación superior, ha obtenido un título técnico de nivel superior, profesional, diploma o un grado académico. En este último caso, se refiere a programas de licenciatura no conducentes a título profesional y programas de postgrado.

Así también, es importante considerar la siguiente distinción entre Duración Real y Duración Formal de la Carrera. En el primer caso, la **Duración Real de la Carrera** se refiere al tiempo, medido en semestres, que media entre el año y semestre en que el estudiante se tituló y el semestre y año en que hizo ingreso a primer año de la carrera y/o programa en que se tituló. En cambio, la **Duración Formal de la Carrera**, se refiere a la duración informada por la institución como la duración mínima esperada del programa o carrera.

En este estudio se establece la duración real de las carreras a partir de la información de titulación o graduación –según corresponda- del año 2007 considerando el semestre de ingreso y la carrera y/o programa respectivo. Los datos de duración real del programa y/o carrera corresponden al 93% de los titulados registrados el año 2007, excluyéndose los datos de estudiantes convalidados o con continuidad de estudios, donde no es posible identificar el año de ingreso.

La información disponible corresponde a 57 Universidades, 38 Institutos Profesionales y 72 Centros de formación Técnica, es decir a un total de 166 instituciones, que equivalen al 99,4% de las instituciones que tuvieron titulados ese año. Las instituciones faltantes corresponden a aquellas que estaban en proceso de cierre, que no tuvieron titulados ese año y a una institución que negó la entrega de la información.

3. DURACIÓN DE LAS CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE LOS TITULADOS 2007 POR NIVEL DE FORMACIÓN (PREGRADO, POSTGRADO Y POSTÍTULO)

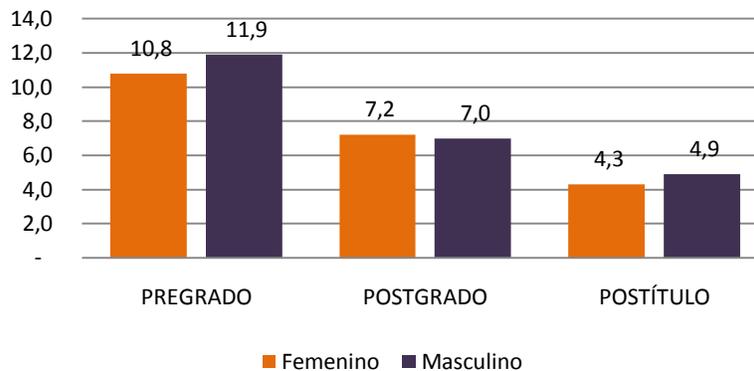
Una primera aproximación respecto de la duración real de las carrera y/ o programas considera el promedio de duración distinguiendo por las categorías más amplias de pregrado, postgrado y postítulo.

En la siguiente tabla, se aprecia que el tiempo real de titulación de las personas que se titularon durante el año 2007 en programas de Pregrado fue de 11,3 semestres, de Postgrado 7,1 semestres y de Postítulo 4,5 semestres.

Tabla 1 – Promedio (en semestres)de Duración de Carrera y/o programa por Tipo de Programa

Nivel de Formación	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
PREGRADO	10,8	11,9	11,3	92%
POSTGRADO	7,2	7,0	7,1	98%
POSTÍTULO	4,3	4,9	4,5	97%
total	10,3	11,2	10,7	93%

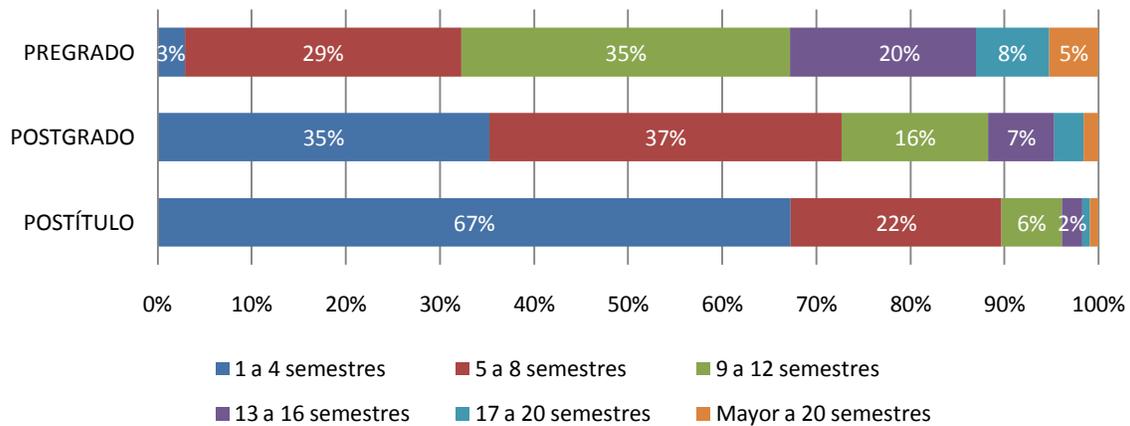
Gráfico 1 – Promedio (en semestres)de Duración de Carrera y/o programa por Tipo de Programa



En los programas de Pregrado, los hombres presentaron una duración promedio mayor a la de las mujeres (en promedio 1 semestre más). En el Postgrado, en cambio, las diferencias son menores a 0,2 semestres. En los Postítulos, la duración real de los programas es mayor en hombres que en mujeres.

Por otra parte, en la siguiente tabla se aprecian los Rangos de Duración Real de los Programas, diferenciados por el Nivel de Formación antes señalado.

Grafico 2 – Rango de Duración (semestres) de Carrera y/o programa por Tipo de Programa



En el Pregrado, el rango de duración real de carrera de mayor frecuencia es el de 9 a 12 semestres (35%). Al menos un tercio de los titulados (33%) se demoró más de 6 años en titularse (desde 13 semestres).

En el Postgrado, los rangos de mayor frecuencia en duración real son los de 5 a 8 semestres (37%) y 1 a 4 semestres (35%). El 72% de quienes se graduaron de postgrado lo hicieron dentro de los 8 semestres.

En el Postítulo, la mayor frecuencia se da en el rango de 1 a 4 semestres (67%), coincidente con el hecho que se trata de programas más breves.

4. DURACIÓN DE LAS CARRERAS DE PREGRADO DE TITULADOS 2007 POR TIPO DE INSTITUCIÓN

Al considerar sólo los programas de Pregrado, se observa que la titulación promedio en Universidades alcanza los 6 años y medio (12,9 semestres), en Institutos Profesionales supera los 4 años y medio (9,3 semestres) y en los Centros de Formación Técnica, 3 años y medio (7,2 semestres).

Tabla 2 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras y/o Programa por Tipo de Institución

Tipo de Institución	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
Centros de Formación Técnica	6,9	7,6	7,2	92,1%
Institutos Profesionales	9,0	9,6	9,3	84,3%
Universidades	12,4	13,7	12,9	94,7%
Total general	10,8	11,9	11,3	92,1%

Gráfico 3 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras y/o Programa por Tipo de Institución

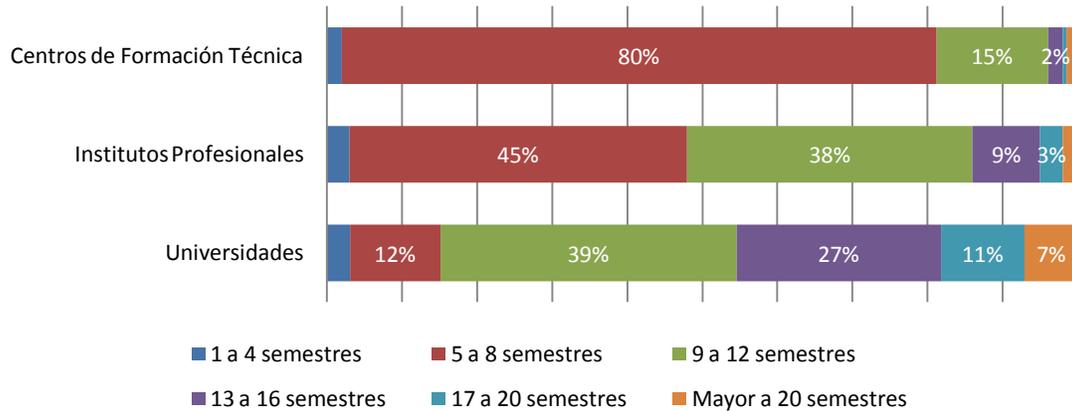


En los tres tipos de institución, los hombres presentan una duración promedio mayor a la de las mujeres (en promedio 1 semestre más), siendo esta diferencia mayor en el caso de las universidades (1,3 semestres) y menor en los Institutos Profesionales (0,6 semestres).

Sin embargo, como podrá observarse posteriormente, las diferencias están más vinculadas al tipo de carrera que a la variable género propiamente tal.

Así también, en el siguiente gráfico se apreciar la distribución de la Duración de Carreras de Pregrado por Rango de Duración en Semestres:

Gráfico 4 – Rango de Duración (semestres) de la Carrera de Pregrado por Tipo de Institución



El 80% de los titulados de pregrado en los Centros de Formación Técnica lo hizo en el rango de 5 a 8 semestres.

Ese mismo rango es mayoritario en los Institutos Profesionales (45%), aun cuando el 38% aparece con una duración de carreras entre 9 y 12 semestres.

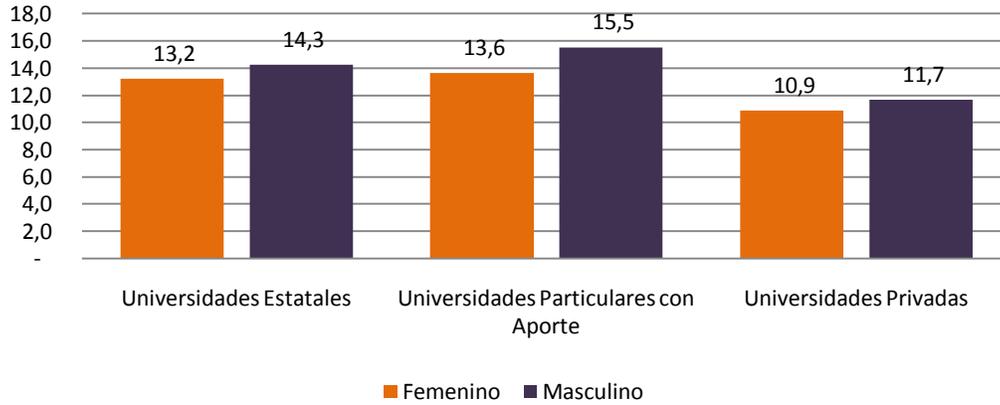
En cambio, el 45% de los titulados de pregrado en Universidades, lo hizo en más de 6 años (sobre 12 semestres). En las Universidades el rango de mayor frecuencia es el de 9 a 12 semestres.

Al considerar, sólo los programas de Pregrado por Tipo de Universidad, se aprecia que las Universidades Privadas tienen una menor duración promedio de la carrera (11,2 semestres). Lo anterior, en contraste a la duración promedio de los programas de Universidades Estatales y de Universidades Particulares con Aporte (13,7 y 14,6 semestres respectivamente).

Tabla 3 – Rango de Duración (semestres) de la Carrera de Pregrado por Tipo de Universidad

Tipo de Universidad	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificado
Universidades Estatales	13,2	14,3	13,7	99,0%
Universidades Particulares con Aporte	13,6	15,5	14,6	99,9%
Universidades Privadas	10,9	11,7	11,2	88,2%
Total general	12,4	13,7	12,9	94,7%

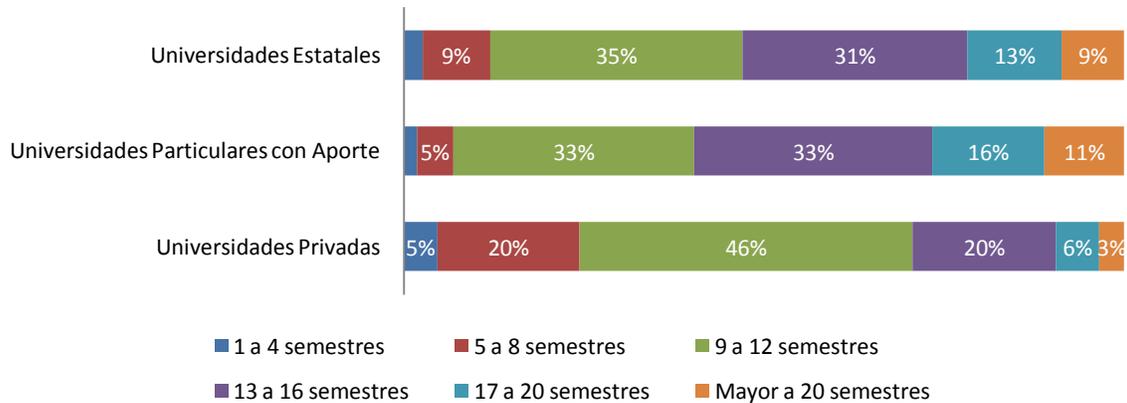
Gráfico 5 – Rango de Duración (semestres) de la Carrera de Pregrado por Tipo de Universidad



En los tres tipos de institución los hombres tienen una duración promedio mayor a la de las mujeres (en promedio sobre 1 semestre), siendo mayor la diferencia en las Universidades Particulares con Aporte (poco menos de 2 semestres).

En el siguiente gráfico, se aprecia, la Duración de Carreras de Pregrado por Tipo de Universidad, considerando los Rangos de Duración en Semestres:

Gráfico 6 – Rango de Duración (semestres) de la Carrera de Pregrado por Tipo de Universidad



En las Universidades Privadas, el 46% de los titulados lo hizo en el rango de 9 a 12 semestres y más del 61% se tituló en menos de 13 semestres. También llama la atención que un 25% de los titulados se titularon en 8 semestres o menos.

En las Universidades del CRUCH (tanto Estatales como Particulares con Aporte) hay un significativo porcentaje de titulados en los rangos superiores a los 6 años (53% en Universidades Estatales y 60% en Universidades Particulares con Aporte).

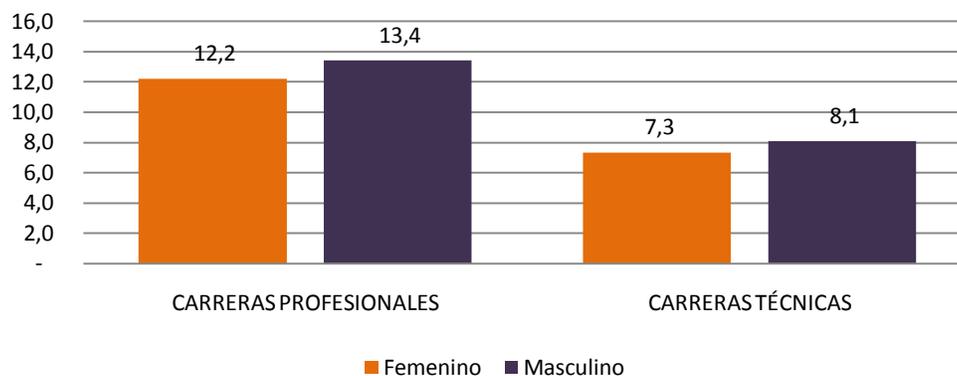
5. DURACIÓN DE LAS CARRERAS DE PREGRADO DE TITULADOS 2007 POR TIPO DE CARRERA

Al considerar las carreras de Pregrado según Tipo de Carrera (profesionales o técnicas), se observa que los titulados en Carreras Técnicas muestran una duración real considerablemente menor (7,7 semestres) a la duración promedio de las carreras profesionales (12,7 semestres).

Tabla 4 – Promedio (en semestres) de Duración de Carrera y/o Programa por Tipo de Carrera

Tipo de Carrera de Pregrado	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
CARRERAS PROFESIONALES	12,2	13,4	12,7	91,6%
CARRERAS TÉCNICAS	7,3	8,1	7,7	93,4%
Total general	10,8	11,9	11,3	92,1%

Grafico 7 – Promedio (en semestres) de Duración de Carrera y/o Programa por Tipo de Carrera

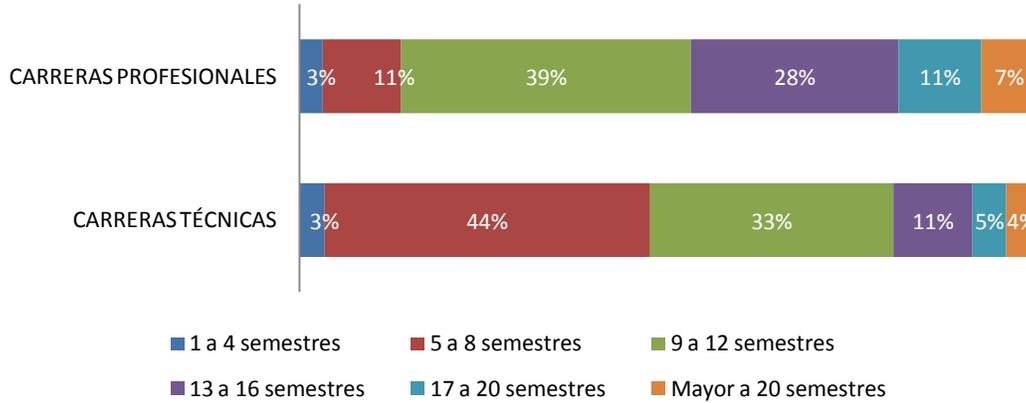


En general, las mujeres se demoran menos que los hombres en titularse tanto en las Carreras Profesionales (diferencia promedio de 1,2 semestres) como en las Carreras Técnicas (diferencia promedio de 0,8 semestres).

Sin embargo, como podrá observarse posteriormente, las diferencias están considerablemente relacionadas al tipo de carrera que eligen al interior de las distintas categorías.

Por otra parte, en el gráfico siguiente se aprecian los rangos de duración de programas por Tipo de Carrera de Pregrado

Gráfico 8 – Rango de Duración (semestres) de la Carrera de Pregrado por Tipo de Carrera



En las Carreras Profesionales (que corresponden al 73% de los titulados de pregrado), el rango de mayor frecuencia de duración real es el de 9 a 12 semestres (39%), seguido en importancia del rango de 13 a 16 semestres (28%). En efecto, el 46% de los titulados de Carreras Profesionales se titularon en más de 6 años (13 semestres en adelante).

En cambio, en los titulados en Carreras Técnicas el rango de mayor frecuencia corresponde a la titulación entre 5 a 8 semestres (44%), seguido del rango de 9 a 12 semestres con un 33%.

Por otra parte, en la siguiente tabla se aprecia la situación de las Carreras Profesionales y Técnicas considerando los distintos Tipos de Instituciones.

Tabla 5 - Promedio (en semestres) de Duración de Carreras por Tipo de Carrera y Tipo de Institución

Tipo de Carrera de Pregrado	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
CARRERAS PROFESIONALES	12,2	13,4	12,7	91,6%
Institutos Profesionales	10,3	11,1	10,7	77,1%
Universidades	12,5	13,9	13,1	94,7%
CARRERAS TÉCNICAS	7,3	8,1	7,7	93,4%
Centros de Formación Técnica	6,9	7,6	7,2	92,1%
Institutos Profesionales	7,6	7,7	7,6	94,7%
Universidades	9,1	10,5	9,9	96,1%
Total general	10,8	11,9	11,3	92,1%

Gráfico 9 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras por Tipo de Carrera y Tipo de Institución



En las Carreras Profesionales, las Universidades demoran más que los Institutos Profesionales en la obtención del título (2,4 semestres). Las Universidades en promedio titulan en 13,1 semestres (6 años y medio) y los Institutos Profesionales en 10,7 semestres.

En el caso de las Carreras Técnicas, en las Universidades los titulados se demoran casi 5 años en promedio (9,9 semestres). En cambio, en los Centros de Formación Técnica y en los Institutos Profesionales, la duración promedio es más baja, siendo de 7,2 y 7,6 semestres respectivamente.

Es importante señalar que las comparaciones en la duración de las carreras entre distintos tipos de instituciones y tipos de carreras son sólo descriptivas, pues hasta este punto no se ha considerado aún la comparación con la duración formal de cada una esas carreras.

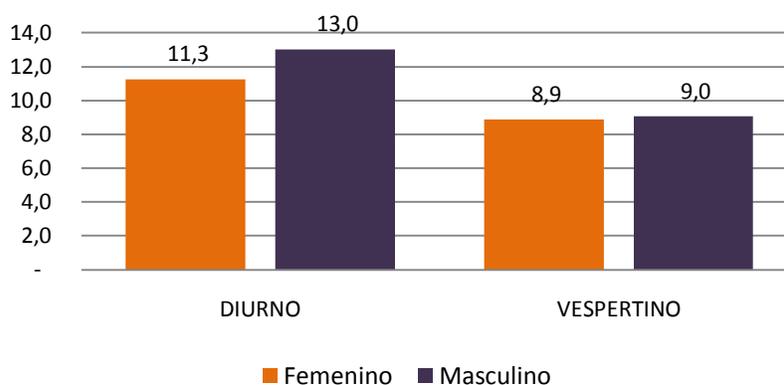
6. DURACIÓN DE LAS CARRERAS DE PREGRADO EN TITULADOS 2007 POR TIPO DE JORNADA

Al considerar las carreras de pregrado por el Tipo de Jornada, se aprecia que, en general, el tiempo de titulación es menor en las Carreras de Jornadas Vespertinas (9 semestres) que en las Carreras de Jornadas Diurnas (13 semestres).

Tabla 6 - Promedio (en semestres) de Duración de Carrera y/o Programa por Tipo de Jornada

Tipo de Jornada	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
DIURNO	11,3	13,0	12,0	93,3%
VESPERTINO	8,9	9,0	9,0	88,6%
Total general	10,8	12,0	11,3	92,2%

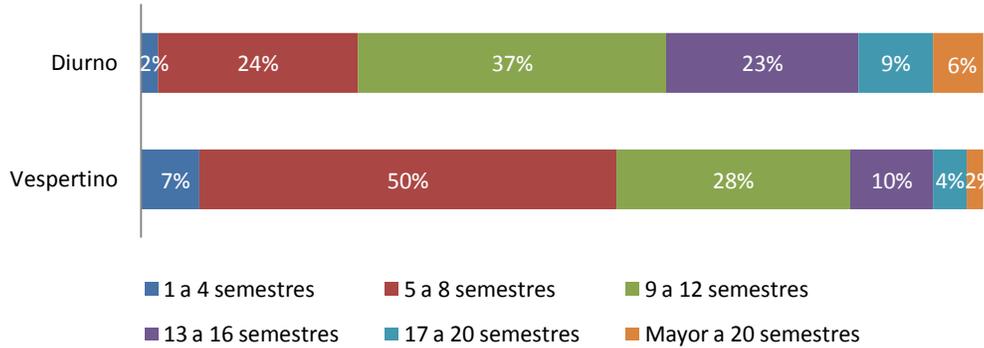
Gráfico 10 – Promedio (en semestres) de Duración de Carrera y/o Programa por Tipo de Jornada



Al apreciar la información por género, se aprecia que en el caso de los programas y/o carreras de Jornada Diurna las mujeres presentan una duración menor en el tiempo de titulación (11,3 semestres) respecto de los hombres (13 semestres). Así también, no se aprecian diferencias significativas en la distinción por género en el Tipo de Jornada Vespertina.

En el siguiente gráfico, se muestra el Rango de Duración (en semestres) diferenciado por Tipo de Jornada.

Gráfico 11 – Rango de Duración (semestres) de la Carrera de Pregrado por Tipo de Jornada



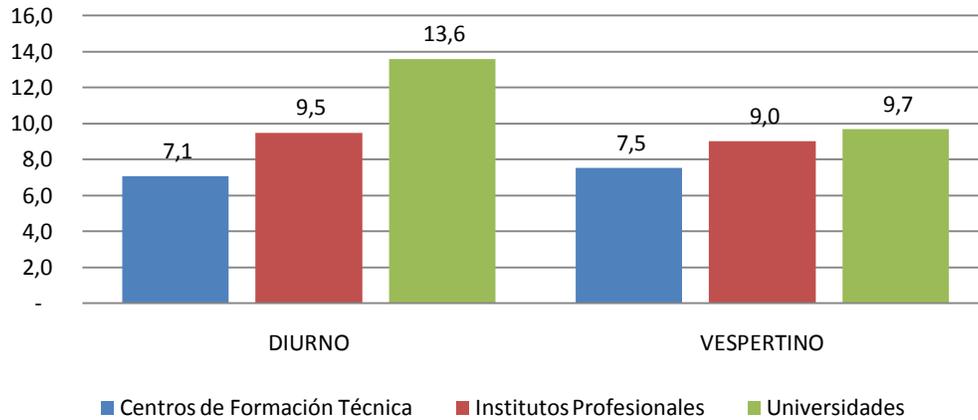
Como puede observarse, gran parte de las titulaciones en jornadas diurnas se da en el rango de 9 a 12 semestres. En cambio, en las Carreras Vespertinas, la mayor frecuencia se observa en el rango de 5 a 8 semestres (50%).

Por otra parte, la siguiente tabla muestra la duración promedio en semestres considerando el Tipo de Jornada y el Tipo de Institución.

Tabla 7 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras por Tipo de Jornada y Tipo de Institución

Tipo de Jornada y Tipo de Institución	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
DIURNO	11,3	13,0	12,0	93%
Centros de Formación Técnica	6,8	7,6	7,1	93%
Institutos Profesionales	9,1	9,9	9,5	85%
Universidades	12,8	14,6	13,6	96%
VESPERTINO	8,9	9,0	9,0	89%
Centros de Formación Técnica	7,3	7,7	7,5	90%
Institutos Profesionales	8,9	9,1	9,0	85%
Universidades	9,7	9,7	9,7	90%
Total general	10,8	12,0	11,3	92%

Gráfico 12 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras por Tipo de Jornada y Tipo de Institución



En las carreras con Jornada Diurna, las titulaciones de pregrado en las Universidades demoran en promedio 13,6 semestres, cifra considerablemente mayor al promedio de titulación de dicha jornada en Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica (más de 2 años de diferencia).

En el caso de las Carreras Vespertinas, la diferencia en el tiempo de titulación entre los tres tipos de instituciones se mantiene en el mismo orden, aunque la diferencia es menor entre Universidades e Institutos Profesionales.

7. DURACIÓN DE LAS CARRERAS DE PREGRADO DE TITULADOS 2007 POR ÁREA MINEDUC

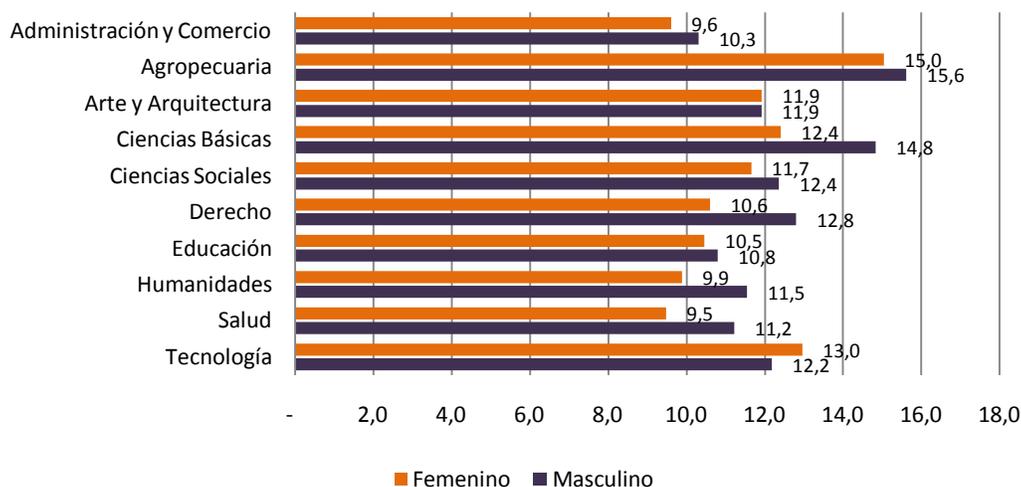
En este punto se muestra la Duración de Carreras de Pregrado en semestres considerando la distinción por Área MINEDUC.

La clasificación por Área MINEDUC corresponde a las diez áreas que agrupan a la totalidad de carreras y/o programas, que tiene su origen en la clasificación CINE-UNESCO 1997 y que el Ministerio de Educación ha utilizado históricamente para clasificar los estudios de las carreras y programas que imparten las instituciones de educación superior. Dichas áreas son las siguientes: “Administración y Comercio”, “Agropecuaria”, “Arte y Arquitectura”, “Ciencias Básicas”, “Ciencias Sociales”, “Derecho”, “Educación”, “Humanidades”, “Salud” y “Tecnología”.

Tabla 8 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras

Area MINEDUC	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
Administración y Comercio	9,6	10,3	9,9	90,1%
Agropecuaria	15,0	15,6	15,4	93,6%
Arte y Arquitectura	11,9	11,9	11,9	94,8%
Ciencias Básicas	12,4	14,8	13,5	99,9%
Ciencias Sociales	11,7	12,4	11,9	92,1%
Derecho	10,6	12,8	11,5	96,6%
Educación	10,5	10,8	10,5	94,5%
Humanidades	9,9	11,5	10,5	95,0%
Salud	9,5	11,2	9,9	97,5%
Tecnología	13,0	12,2	12,3	86,5%
Total general	10,8	11,9	11,3	92,1%

Gráfico 13 – Promedio (en semestres) de Duración de Carrera y/o Programas por Área MINEDUC



Al considerar los programas de Pregrado por Área MINEDUC, se observa que el tiempo de titulación es mayor en las carreras de las áreas “Agropecuaria” (15,4 semestres), “Ciencias Básicas” (13,5 semestres) y “Tecnología” (12,3 semestres).

En prácticamente todas las áreas consideradas, salvo “Tecnología” y “Arte y Arquitectura”, la duración promedio de la carrera es levemente menor en las mujeres que en los hombres (en promedio 1 semestre menos).

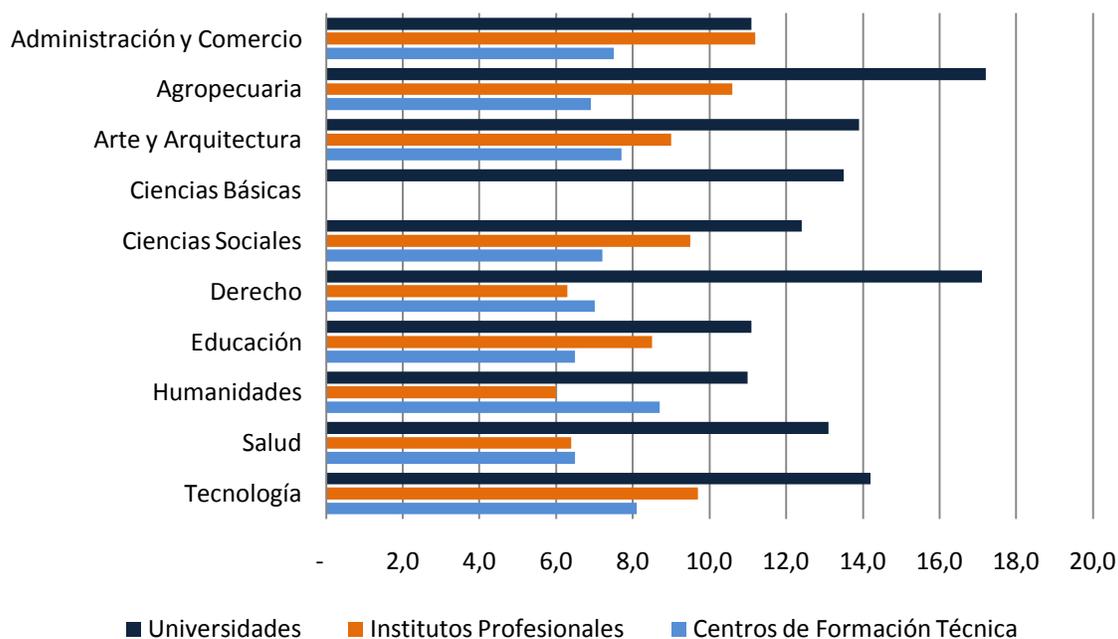
Las diferencias más considerables de duración promedio se dan en las áreas de “Ciencias Básicas” y “Derecho” (más de 1 año), áreas donde las mujeres demoran menos que los hombres en titularse.

Por otra parte, al comparar la duración por Área MINEDUC por Tipo de Institución se aprecia que la duración de los programas es mayor en Universidades que en los otros Tipos de Institución. Además, en general, lo anterior se refleja en todas las áreas (con la excepción del Área de “Administración y Comercio”).

Tabla 9 - Promedio (en semestres) de Duración de Carreras y/o Programas por Área MINEDUC

Area MINEDUC	Centros de Formación Técnica	Institutos Profesionales	Universidades	Total general
Administración y Comercio	7,5	11,2	11,1	9,9
Agropecuaria	6,9	10,6	17,2	15,4
Arte y Arquitectura	7,7	9,0	13,9	11,9
Ciencias Básicas			13,5	13,5
Ciencias Sociales	7,2	9,5	12,4	11,9
Derecho	7,0	6,3	17,1	11,5
Educación	6,5	8,5	11,1	10,5
Humanidades	8,7	6,0	11,0	10,5
Salud	6,5	6,4	13,1	9,9
Tecnología	8,1	9,7	14,2	12,3
Total general	7,2	9,3	12,9	11,3

Gráfico 14- Promedio (en semestres) de Duración de Carreras y/o Programas por Área MINEDUC



Al considerar los programas de Pregrado por Área MINEDUC según Tipo de Institución, se aprecia que en los Centros de Formación Técnica las carreras de las áreas “Humanidades” (8,7 semestres) y “Tecnología” (8,1 semestres) son las que presentan una mayor duración en la titulación.

En el caso de los Institutos Profesionales, la mayor duración se observa en las áreas de “Administración y Comercio” (11,2 semestres), “Agropecuaria” (10,6 semestres), “Tecnología” (9,7 semestres) y “Ciencias Sociales” (9,5 semestres).

En el caso de las Universidades, las áreas con mayor tiempo de titulación son las de “Agropecuaria” y “Derecho”, ambas con un promedio superior a los 17 semestres.

En contraste con lo anterior, el área de “Educación” es, en general, la que presenta la menor duración promedio de la carrera en los titulados.

8. DURACIÓN DE LAS CARRERAS DE PREGRADO DE TITULADOS 2007 POR ÁREA OCDE

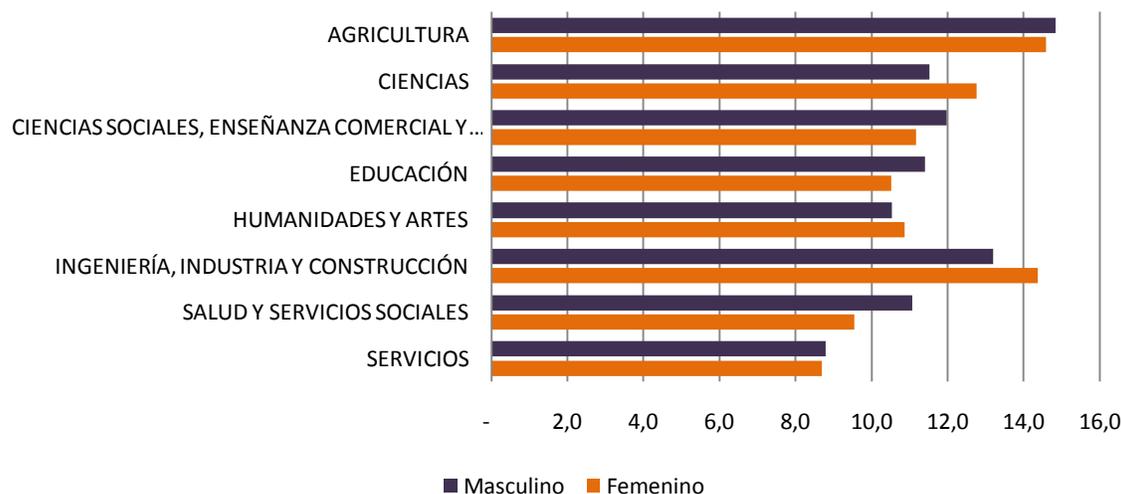
La clasificación por Áreas OCDE corresponde a una agrupación de carreras y/o programas que utiliza la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) para programas que imparten las instituciones de educación superior. Dichas áreas son las siguientes: “Agricultura”, “Ciencias”, “Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho”, “Educación”, “Humanidades y Artes”, “Ingeniería, Industria y Construcción”, “Salud y Servicios Sociales” y “Servicios”.

Al considerar los programas de pregrado por ÁREA OCDE se observa que el tiempo de titulación es mayor en “Agricultura” (14,7 semestres) e “Ingeniería, Industria y Construcción” (13,4 semestres). El menor tiempo de titulación, en cambio, corresponde a “Salud y Servicios sociales” (9,9 semestres), “Servicios” (8,8 semestres), “Educación” y “Humanidades y Artes” (ambas con 10,7 semestres).

Tabla 10 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras y/o Programa por Área OCDE

Area OCDE	Femenino	Masculino	Total general	% Casos Identificados
AGRICULTURA	14,6	14,8	14,7	92,8%
CIENCIAS	12,8	11,5	11,9	86,0%
CIENCIAS SOCIALES, ENSEÑANZA COMERCIAL Y DERECHO	11,2	12,0	11,5	92,9%
EDUCACIÓN	10,5	11,4	10,7	94,4%
HUMANIDADES Y ARTES	10,9	10,5	10,7	94,2%
INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	14,4	13,2	13,4	89,7%
SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	9,5	11,1	9,9	94,9%
SERVICIOS	8,7	8,8	8,8	87,5%
Total general	10,8	11,9	11,3	92,1%

Gráfico 15 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras y/o Programa por Área OCDE



Al realizar el análisis por género, es posible constatar que las mujeres presentan un promedio de duración de la titulación considerablemente más bajo en las áreas de “Salud y Servicios Sociales”, “Educación” y “Ciencias Sociales” (cercano a un semestre de diferencia).

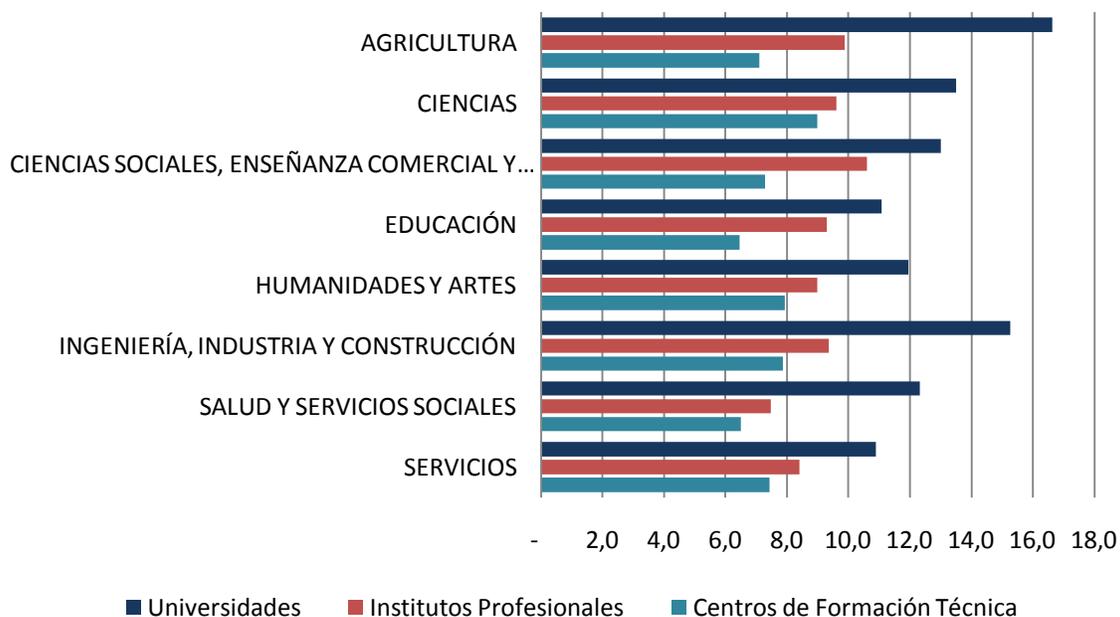
Los hombres, en cambio, se demoran menos en carreras del área de “Ciencias”, “Ingeniería, Industria y Construcción” y “Humanidades” (sobre un semestre de diferencia).

Al considerar los programas de pregrado por Área OCDE por Tipo de Institución se observa lo siguiente:

Tabla 11 – Promedio (en semestres) de duración de Carreras y/o Programa por Área OCDE

Area OCDE	Centros de Formación Técnica	Institutos Profesionales	Universidades	Total general
AGRICULTURA	7,1	9,9	16,6	14,7
CIENCIAS	9,0	9,6	13,5	11,9
CIENCIAS SOCIALES, ENSEÑANZA COMERCIAL Y DERECHO	7,3	10,6	13,0	11,5
EDUCACIÓN	6,5	9,3	11,1	10,7
HUMANIDADES Y ARTES	7,9	9,0	11,9	10,7
INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	7,9	9,4	15,3	13,4
SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	6,5	7,5	12,3	9,9
SERVICIOS	7,4	8,4	10,9	8,8
Total general	7,2	9,3	12,9	11,3

Gráfico 16 – Promedio (en semestres) de duración de Carreras y/o Programa por Área OCDE



El tiempo de titulación en los Centros de Formación Técnica es mayor en el área de “Ciencias” (9 semestres), seguido de “Humanidades y Artes” (7,9 semestres) e “Ingeniería, Industria y Construcción” (7,9 semestres).

En los Institutos Profesionales, la mayor duración de la titulación corresponde al área de “Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho” con 10,6 semestres en promedio. También es elevada la duración de las carreras del área “Agricultura” (9,9 semestres) y “Ciencias” (9,6 semestres).

En el caso de las Universidades, la mayor duración de las carreras se da en las áreas de “Agricultura” e “Ingeniería, Industria y Construcción” (con 16,6 y 15,3 semestres de duración promedio).

9. DURACIÓN DE LAS CARRERAS DE PREGRADO DE TITULADOS 2007 POR CARRERAS EXCLUSIVAMENTE UNIVERSITARIAS

A continuación se realizarán comparaciones entre Carreras Exclusivamente Universitarias considerando la distinción entre Universidades Estatales, Universidades Particulares con Aporte y las Universidades Privadas.

Para estos efectos, se entiende por Carreras Exclusivamente Universitarias a las actuales 18 carreras que de acuerdo al artículo 56 de la ley 18.962 sólo pueden ser impartidas por universidades, pues requieren de la entrega del grado previo de licenciado. Estas carreras son:

- a) Título de Abogado: Licenciado en Ciencias Jurídicas;
- b) Título de Arquitecto: Licenciado en Arquitectura;
- c) Título de Bioquímico: Licenciado en Bioquímica;
- d) Título de Cirujano Dentista: Licenciado en Odontología;
- e) Título de Ingeniero Agrónomo: Licenciado en Agronomía;
- f) Título de Ingeniero Civil: Licenciado en Ciencias de la Ingeniería;
- g) Título de Ingeniero Comercial: Licenciado en Ciencias Económicas o Licenciado en Ciencias en la Administración de Empresas;
- h) Título de Ingeniero Forestal: Licenciado en Ingeniería Forestal;
- i) Título de Médico Cirujano: Licenciado en Medicina;
- j) Título de Médico Veterinario: Licenciado en Medicina Veterinaria;
- k) Título de Psicólogo: Licenciado en Psicología;
- l) Título de Químico Farmacéutico: Licenciado en Farmacia;
- m) Título de Profesor de Educación Básica: Licenciado en Educación;
- n) Título de Profesor de Educación Media en las asignaturas científico-humanísticas: Licenciado en Educación;
- o) Título de Profesor de Educación Diferencial: Licenciado en Educación;
- p) Título de Educador de Párvulos: Licenciado en Educación;
- q) Título de Periodista: Licenciado en Comunicación Social y,
- r) Título de Trabajador Social o Asistente Social: Licenciado en Trabajo Social o en Servicio Social, respectivamente.

Con el fin de permitir la comparabilidad entre las distintas carreras se realizarán los siguientes ajustes:

1. Se considerarán sólo los casos en que la duración formal de la carrera y la duración real de los titulados sea mayor o igual a 8 semestres, a efecto de eliminar las titulaciones especiales y los planes de regularización de títulos.
2. Se han omitido los casos de titulados donde la duración real de la carrera es menor a la duración formal del programa menos un semestre (a objeto de considerar los

casos especiales de titulaciones menores al tiempo formal establecido). La idea es eliminar las titulaciones que se deben a situaciones específicas ya sea de convalidaciones o errores de registros.

3. Se omiten los casos en que la duración real de la carrera supera 3 veces la duración formal (generalmente debido a largas suspensiones de estudio).

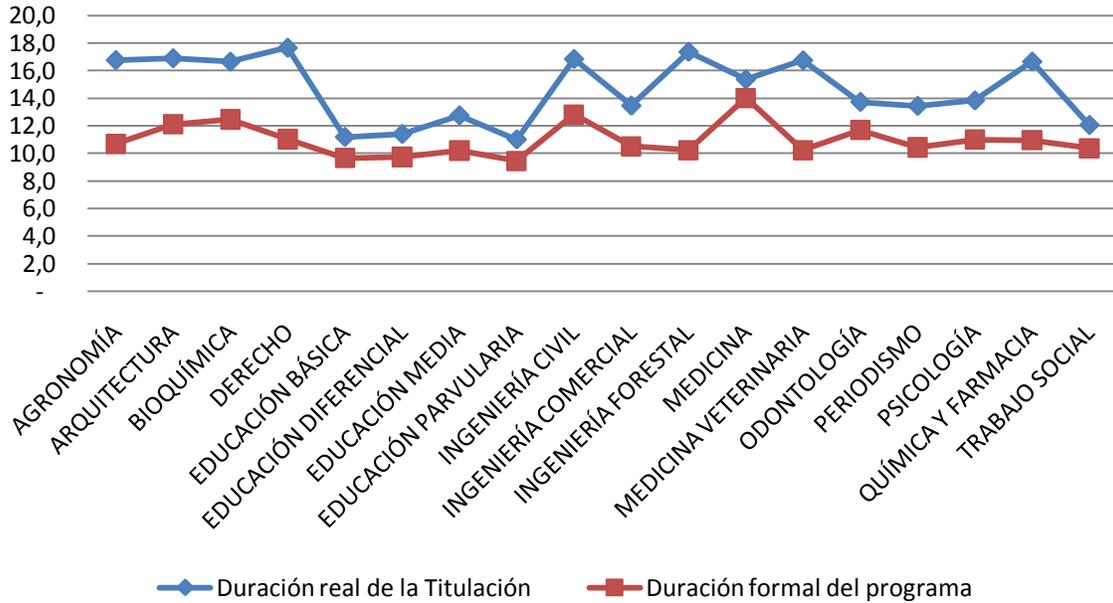
Todo lo anterior se realiza con el objetivo de evitar posibles distorsiones, pues aunque se trate de casos excepcionales que no afectan significativamente los promedios, pueden ser relevantes al considerar casos con escasa frecuencia. De acuerdo a lo anterior, se considerará un total de 25.666 registros que corresponden al 86,5% de los titulados 2007 identificados en estas carreras.

A continuación se muestran los datos correspondientes a las 18 carreras exclusivamente universitarias (es decir, que requieren licenciatura previa) considerando el promedio de la duración real en semestres de quienes se titularon en cada carrera, la duración formal de la carrera informada por la institución (incluyendo -cuando corresponda- el período adicional de la titulación), la tasa que relaciona tiempo de titulación real (titulados 2007) y la duración formal de la carrera, y, finalmente, el número de casos considerados.

Tabla 13 – Promedio (en semestres) de Duración Real y Formal de las Carreras (> o = a 8 semestres)

Carreras Exclusivamente Universitarias	Duración real	Duración programa	Tasa (DR/DP)	N° casos
AGRONOMÍA	16,8	10,7	1,57	642
ARQUITECTURA	16,9	12,1	1,40	1.040
BIOQUÍMICA	16,7	12,5	1,34	140
DERECHO	17,7	11,0	1,60	1.838
EDUCACIÓN BÁSICA	11,2	9,7	1,16	3.896
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	11,4	9,7	1,17	621
EDUCACIÓN MEDIA	12,7	10,2	1,25	3.363
EDUCACIÓN PARVULARIA	11,0	9,5	1,16	1.607
INGENIERÍA CIVIL	16,9	12,8	1,31	3.461
INGENIERÍA COMERCIAL	13,5	10,5	1,28	2.470
INGENIERÍA FORESTAL	17,4	10,2	1,70	234
MEDICINA	15,4	14,0	1,10	810
MEDICINA VETERINARIA	16,8	10,2	1,64	496
ODONTOLOGÍA	13,7	11,7	1,17	341
PERIODISMO	13,4	10,4	1,29	1.144
PSICOLOGÍA	13,8	11,0	1,26	2.191
QUÍMICA Y FARMACIA	16,7	10,9	1,52	300
TRABAJO SOCIAL	12,1	10,4	1,16	1.072
Total general	14,0	10,8	1,29	25.666

Gráfico 17 – Promedio (en semestres) de Duración Real y Formal de las Carreras (> o = a 8 semestres)



Las carreras que presentan una mayor duración promedio son “Derecho”, “Ingeniería Forestal”, “Arquitectura”, “Ingeniería Civil”, “Agronomía”, “Medicina Veterinaria”, “Bioquímica” y “Química y Farmacia” (cerca a los 17 semestres, es decir 8 años y medio).

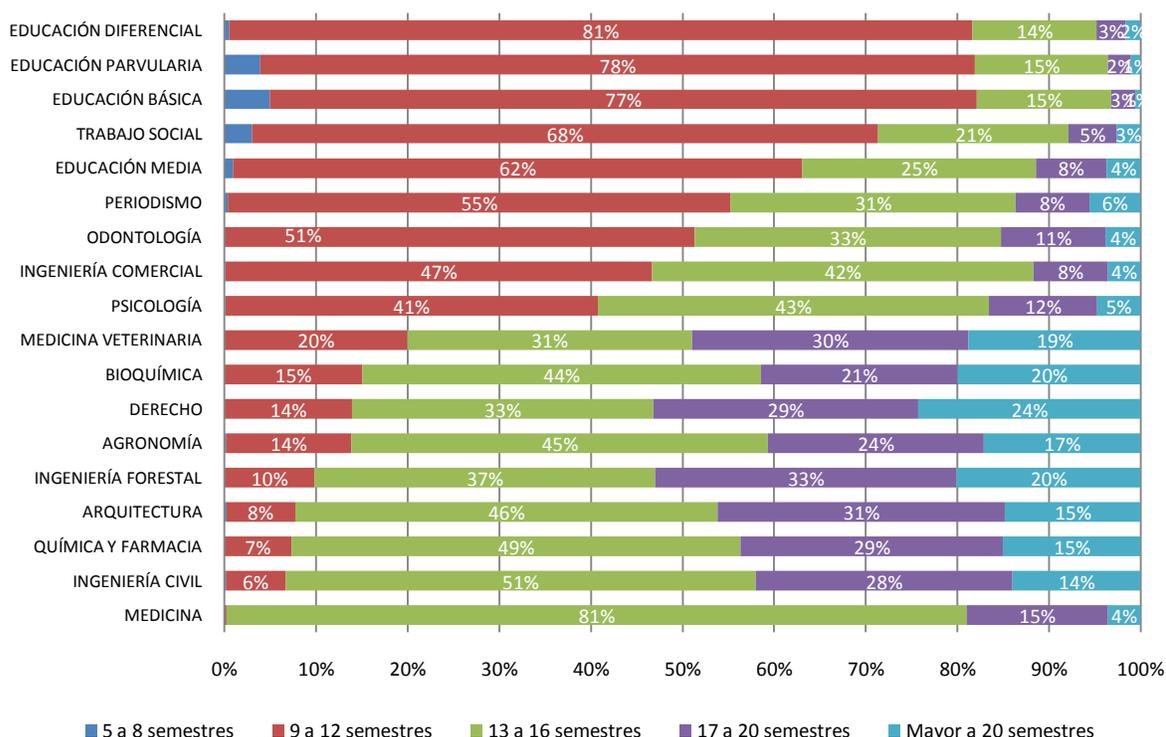
En contraste con lo anterior, en general, las carreras del área “Educación” (“Educación Básica”, “Educación Diferencial” y “Educación Parvularia”) y “Trabajo Social”, presentan un promedio cercano o menor a los 12 semestres (6 años).

Las carreras de “Ingeniería Forestal”, “Medicina Veterinaria”, “Derecho”, “Agronomía” y “Química y Farmacia” muestran la mayor distancia entre la duración real de la carrera (DR) y la duración formal (DF). Los titulados 2007 de estas carreras se demoraron en promedio más de una vez y media la duración formal de la carrera (tasa DR/DP mayor a 1,5).

Por el contrario, las carreras de “Medicina”, “Trabajo Social”, “Odontología” y las carreras del área “Educación” (salvo “Educación Media”), presentan tasas menores a 1,2. Es decir, el promedio de la duración real de la carrera supera en menos de un 20% a la duración formal.

A continuación, el gráfico muestra el rango de Duración Real (en semestres) de las Carreras Exclusivamente Universitarias:

Gráfico 18 – Rango de Duración (en semestres) de las Carreras (> o a 8 Semestres)



Considerando a las carreras con programas mayores o igual a 8 semestres, se observa que las Carreras del área “Educación”, junto a “Trabajo Social” tienen mayor frecuencia de rangos entre 9 y 12 semestres (en rojo).

Por el contrario, las carreras de “Medicina”, “Ingeniería Civil”, “Química y Farmacia”, “Arquitectura”, “Ingeniería Forestal”, “Agronomía”, “Derecho” y “Bioquímica” tienen un alto porcentaje (más de 85%) de estudiantes que se titularon en rangos superiores a los 12 semestres.

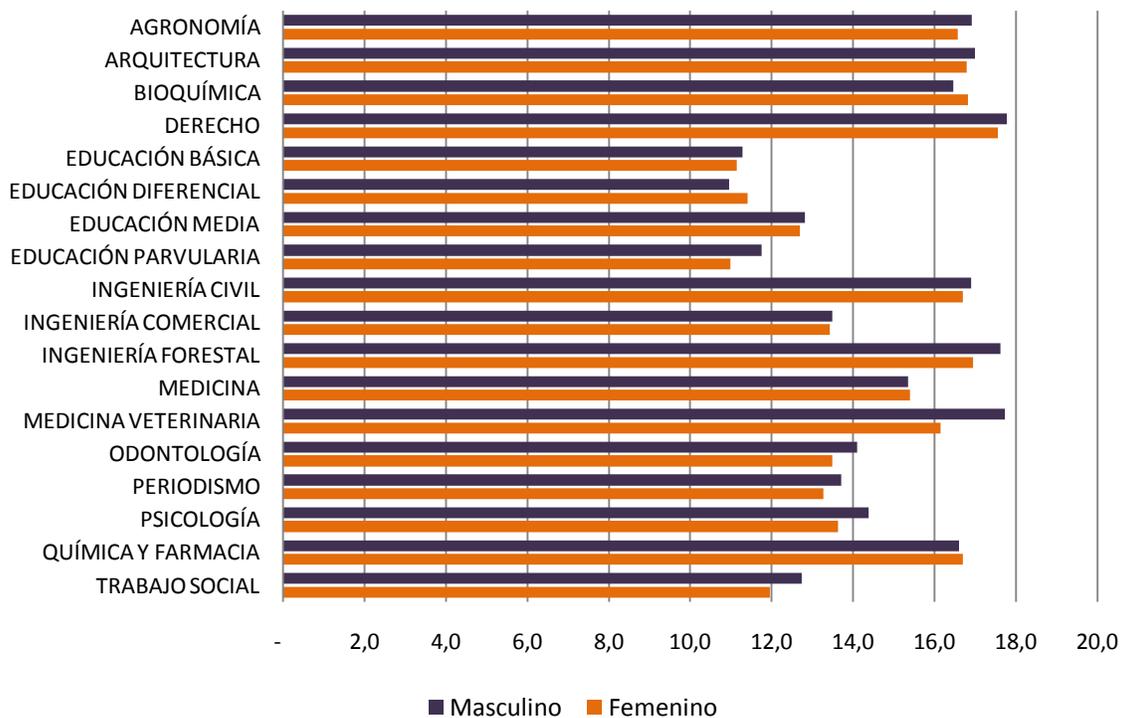
Así también, las Carreras de “Derecho” e “Ingeniería Forestal” tienen más del 50% de sus titulados en rangos superiores a los 8 años (morado y celeste).

En la siguiente tabla, se aprecia la duración de las titulaciones de estas carreras diferenciadas entre hombres y mujeres.

Tabla 14 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras (> o = a 8 semestres), por Género

Carreras exc. Universitarias	Femenino	Masculino	Total general	N° casos	% Casos Identificados
AGRONOMÍA	16,6	16,9	16,8	642	89%
ARQUITECTURA	16,8	17,0	16,9	1.040	89%
BIOQUÍMICA	16,8	16,5	16,7	140	99%
DERECHO	17,6	17,8	17,7	1.838	86%
EDUCACIÓN BÁSICA	11,1	11,3	11,2	3.896	77%
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	11,4	11,0	11,4	621	84%
EDUCACIÓN MEDIA	12,7	12,8	12,7	3.363	83%
EDUCACIÓN PARVULARIA	11,0	11,8	11,0	1.607	85%
INGENIERÍA CIVIL	16,7	16,9	16,9	3.461	84%
INGENIERÍA COMERCIAL	13,4	13,5	13,5	2.470	72%
INGENIERÍA FORESTAL	16,9	17,6	17,4	234	96%
MEDICINA	15,4	15,4	15,4	810	98%
MEDICINA VETERINARIA	16,2	17,7	16,8	496	88%
ODONTOLOGÍA	13,5	14,1	13,7	341	86%
PERIODISMO	13,3	13,7	13,4	1.144	88%
PSICOLOGÍA	13,6	14,4	13,8	2.191	84%
QUÍMICA Y FARMACIA	16,7	16,6	16,7	300	95%
TRABAJO SOCIAL	12,0	12,7	12,1	1.072	62%
Total general	13,2	15,2	14,0	25.666	82%

Gráfico 19 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras (> o = a 8 semestres), por Género



En el caso de los hombres, éstos demoran más en las carreras de “Medicina Veterinaria” (1,5 semestres). En todas las demás carreras las diferencias son iguales o menores a 0,5 semestres.

Cabe señalar que considerando el total de carreras las diferencias entre hombres y mujeres alcanza a 2 semestres. No obstante lo anterior, en el análisis específico se observa que en el 66% de las carreras consideradas las diferencias de duración de carreras son menores a 0,5 semestres. En razón de anterior, se sostiene que las diferencias por género están más asociadas al tipo de carrera que estudian hombres y mujeres que a la variable género propiamente tal.

Al considerar las carreras en función de la distinción por tipo de Universidad, se aprecia que, en general, la titulación demora menos en las Universidades Privadas.

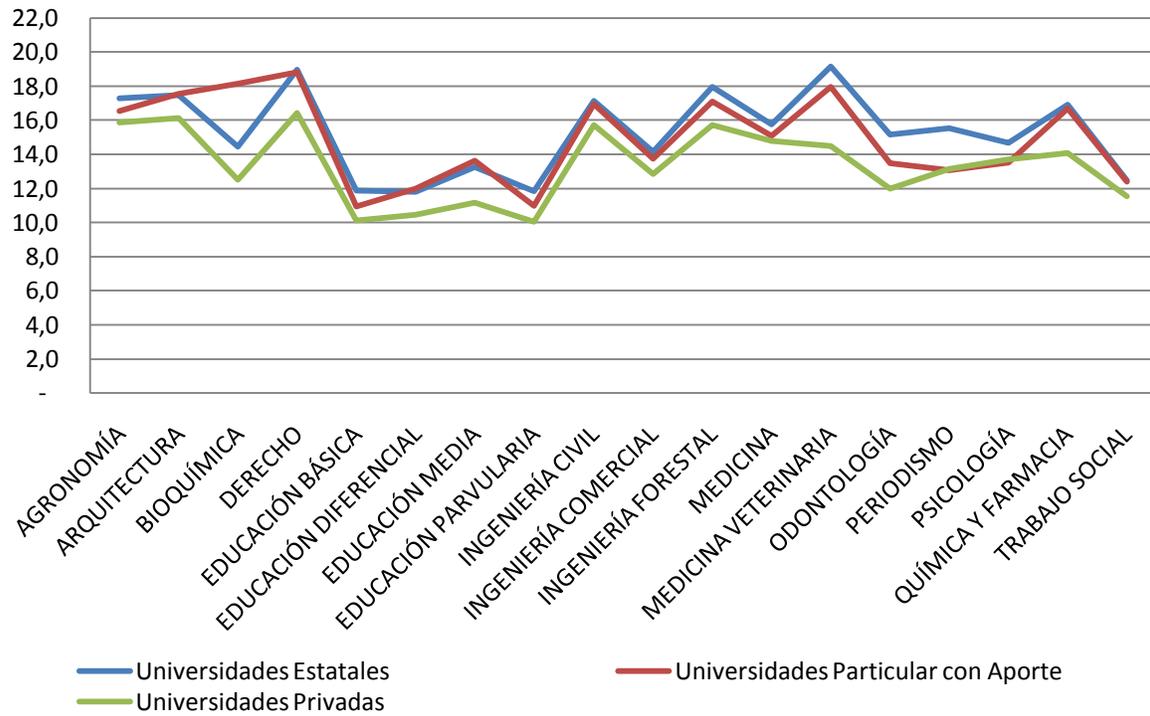
Tabla 15 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras (> o = a 8 semestres), por Tipo de Universidad

Carreras Excl. Univ. PRIVADAS	Universidades Estatales	Universidades Particulares con Aporte	Universidades Privadas	Total general
AGRONOMÍA	17,3	16,5	15,9	16,8
ARQUITECTURA	17,5	17,6	16,1	16,9
BIOQUÍMICA	14,4	18,1	12,5	16,7
DERECHO	19,0	18,8	16,4	17,7
EDUCACIÓN BÁSICA	11,9	10,9	10,1	11,2
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	11,8	12,0	10,5	11,4
EDUCACIÓN MEDIA	13,3	13,6	11,2	12,7
EDUCACIÓN PARVULARIA	11,8	11,0	10,0	11,0
INGENIERÍA CIVIL	17,1	17,0	15,7	16,9
INGENIERÍA COMERCIAL	14,1	13,7	12,8	13,5
INGENIERÍA FORESTAL	17,9	17,1	15,7	17,4
MEDICINA	15,7	15,1	14,8	15,4
MEDICINA VETERINARIA	19,1	18,0	14,5	16,8
ODONTOLOGÍA	15,2	13,5	12,0	13,7
PERIODISMO	15,5	13,1	13,1	13,4
PSICOLOGÍA	14,7	13,5	13,7	13,8
QUÍMICA Y FARMACIA	16,9	16,7	14,1	16,7
TRABAJO SOCIAL	12,5	12,4	11,5	12,1
Total general	14,4	15,0	12,9	14,0

En ese contexto la mayor distancia entre las Universidades Privadas y el resto de las Universidades se aprecia en las carreras de “Medicina Veterinaria”, “Química y Farmacia”, “Odontología”, “Derecho” y “Educación Media” (más de 1 año de diferencia)².

² Cabe recordar que el caso de “Bioquímica” corresponde sólo a 2 casos de titulados de Universidades Privadas.

Grafico 20 – Promedio (en semestres) de Duración de Carreras (> o = a 8 semestres), por Tipo de Universidad



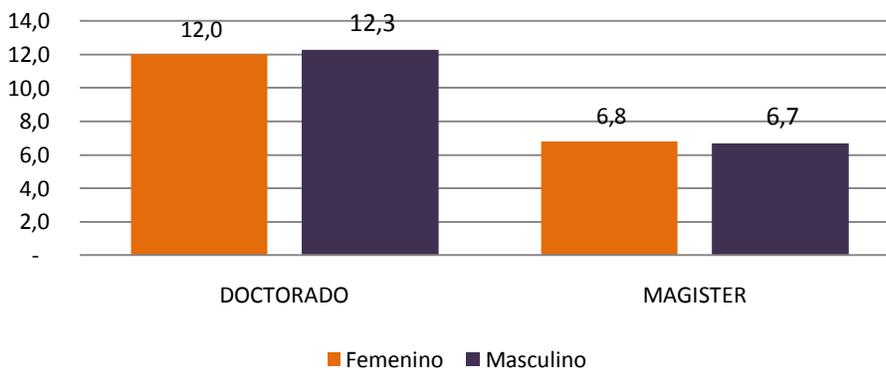
10. DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO (DOCTORADO Y MAGÍSTER)

A continuación se muestra la información referida a la Duración Real para la obtención del grado (en semestres) de los Programas de Postgrado, diferenciados en Doctorados y Magíster.

Tabla 16 – Promedio (en semestres) de Duración del Programa de Postgrado

Tipo de Programa de Postgrado	Femenino	Masculino	Total General	Nº de Casos Identificados	% Casos Identificados
DOCTORADO	12,0	12,3	12,2	305	99,3%
MAGISTER	6,8	6,7	6,7	4.788	97,8%
Total General	7,2	7,0	7,1	5.093	97,9%

Gráfico 21 – Promedio (en semestres) de Duración del Programa de Postgrado

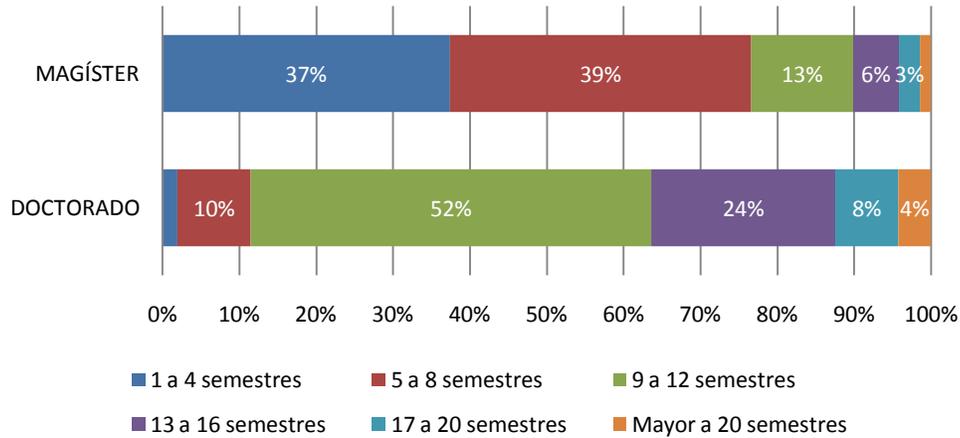


En el caso de los programas de Doctorado, la duración promedio es superior a los 6 años (12,2 semestres) y en el caso de los Magíster superior a 3,3 años (6,7 semestres). Así también se puede apreciar que no hay diferencias significativas al considerar la variable género.

Cabe señalar que, en general, los programas de Doctorado han establecido una duración formal cercana a los 4 años y que los programas de Magíster varían entre 1 y 2 años. En ambos casos, es frecuente que la tesis conducente al grado se concluya fuera de dicho período.

Por otra parte, en el siguiente gráfico se muestran los rangos de duración de los programas de Doctorado y Magíster

Gráfico 22 – Rango de Duración de Titulación en Programas de Postgrado

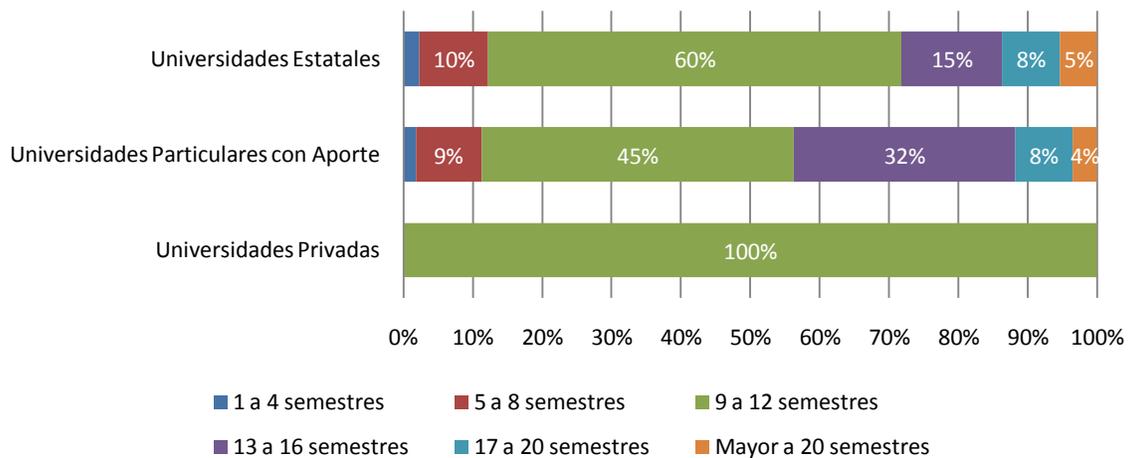


Los programas de Magíster tienen una duración promedio que se presenta fundamentalmente en los rangos de 1 a 4 y 5 a 8 semestres (76% conjuntamente).

En el caso de los Doctorados, la mayor parte de los titulados demoraron más de 8 semestres (88%), donde el 36% se demoró más de 6 años.

Al comparar la situación de los Doctorados entre Tipo de Universidades se observa que no hay grandes diferencias en la duración real de los programas de las Universidades Estatales y Particulares con Aporte (aunque éstas presentan una duración relativamente menor en el Magíster). Las Universidades Privadas, en cambio, muestran una duración de programas de doctorado considerablemente menor a los otros dos tipos de Universidades.

Gráfico 23 – Rango de Duración de Programas de Doctorado por Tipo de Universidad

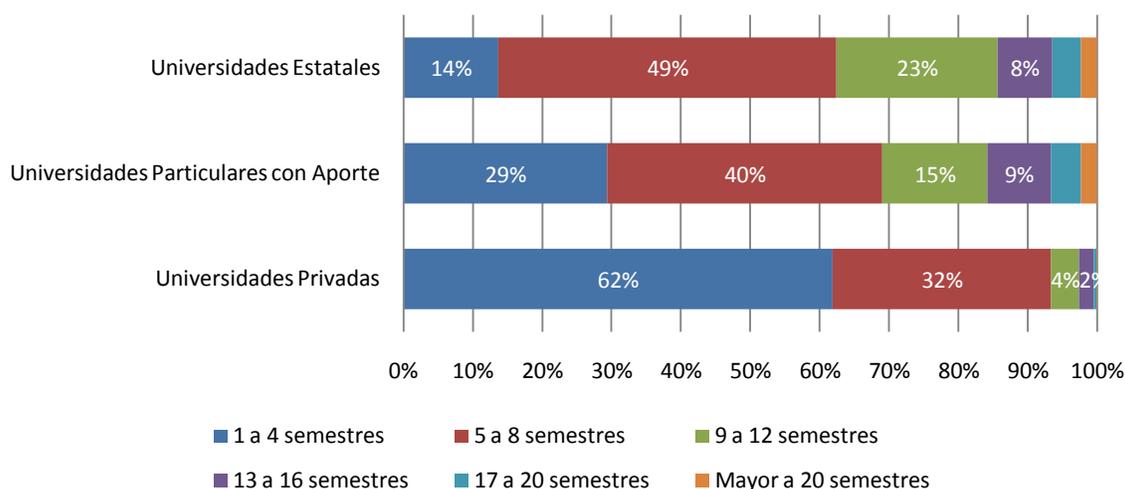


Tanto en Universidades Estatales como en Universidades Particulares con Aporte, la titulación en los programas de Doctorado se da mayoritariamente en el rango de 9 a 12 semestres (60% y 45% respectivamente).

Es importante también la frecuencia del rango mayor a 12 semestres que, en el caso de las Universidades Particulares con Aporte, alcanza un 44% y en el caso de Universidades Estatales alcanza un 28%. En cambio en las Universidades Privadas sólo alcanza un 6%

A continuación se revisa el rango de duración real del programa para el Magíster.

Gráfico 24 – Rango de Duración de Programas de Magíster por Tipo de Universidad



En el caso del Magíster, el rango de mayor frecuencia se da entre 1 y 4 semestres en las Universidades Privadas (62%). En las Universidades Estatales y en Universidades Particulares con Aporte, la titulación en los programas de Magíster se da mayoritariamente en el rango de 5 a 8 semestres (49 y 40% respectivamente).

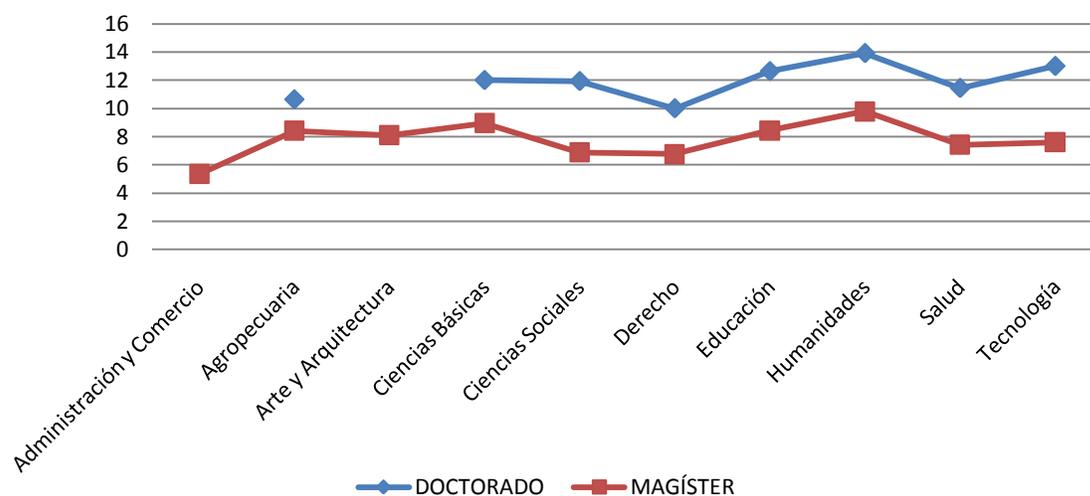
Por otra parte, al analizar la situación de los programas de Magíster y Doctorado considerando área MINEDUC se aprecia que, en el caso del Magíster, la mayor duración de los programas se observa en el área de “Humanidades” (9,8 semestres), seguida de “Ciencias Básicas” (9 semestres). En el caso de los Doctorados, la mayor duración se da en los titulados del área “Humanidades” y “Tecnología” (13,9 y 13 semestres respectivamente).

En contraste con lo anterior, las áreas que presentan menor duración de los programas son “Administración y Comercio” (5,3 semestres en el Magíster) y las áreas de “Derecho”, “Ciencias Sociales” y “Salud” (éstas últimas para los casos de Magíster y Doctorado).

Tabla 17 - Promedio (en semestres) de Duración del Programa de Postgrado

Tipo de Programa AREA MINEDUC	DOCTORADO	MAGÍSTER	Total general
Administración y Comercio		5,3	5,3
Agropecuaria	10,6	8,4	9,3
Arte y Arquitectura		8,1	8,1
Ciencias Básicas	12,0	9,0	10,3
Ciencias Sociales	11,9	6,9	7,0
Derecho	10,0	6,8	6,8
Educación	12,6	8,4	8,6
Humanidades	13,9	9,8	10,5
Salud	11,4	7,4	7,7
Tecnología	13,0	7,6	8,0
Total general	12,2	6,7	7,1

Gráfico 25 – Duración Real de Programas de Postgrado por Área MINEDUC



Finalmente, al considerar la Duración promedio (en semestres) de los Programas de Postgrado por área OCDE, se observa que en el caso del Magíster, la mayor duración del programa se da en titulados del área “Humanidades y Artes” (10,3 semestres), seguida de “Educación” (8,6 semestres) y “Agricultura” (8,4 semestres).

En el caso de los Doctorados, la mayor duración del programa se observa en los titulados del área “Humanidades y Artes” (13,9 semestres) e “Ingeniería, Industria y Construcción” (13 semestres).

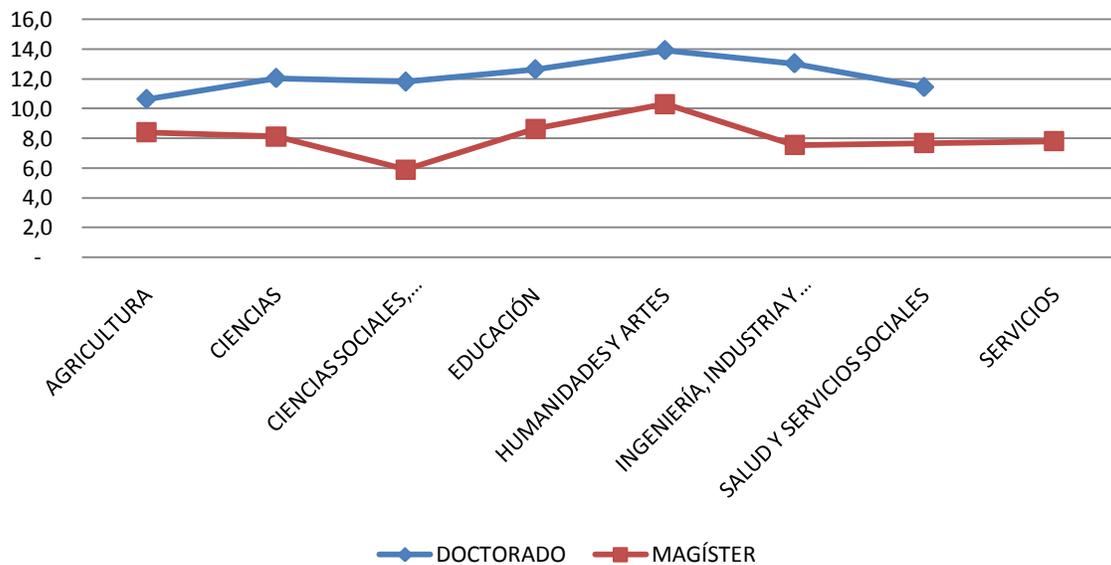
Por otra parte, las áreas de “Ciencias Sociales” (5,9 semestres), “Ingeniería, Industria y Producción” (7,6 semestres), “Salud y Servicios Sociales” (7,7 semestres) y “Servicios” (7,7 semestres) son las áreas que presentan una menor duración de los programas de Magíster.

En los Doctorados, las áreas que presentan una menor duración real de los programas son “Agricultura” (10,6 semestres) y “Salud y Servicios Sociales” (11,4 semestres).

Tabla 18 - (en semestres) de Duración del Programa

Tipo de Programa AREA OCDE	DOCTORADO	MAGÍSTER	Total general
AGRICULTURA	10,6	8,4	9,4
CIENCIAS	12,0	8,1	9,6
CIENCIAS SOCIALES, ENSEÑANZA COMERCIAL Y DERECHO	11,8	5,9	5,9
EDUCACIÓN	12,6	8,6	8,8
HUMANIDADES Y ARTES	13,9	10,3	10,9
INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	13,0	7,6	8,0
SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	11,4	7,7	7,9
SERVICIOS		7,8	7,8
Total general	12,2	6,7	7,1

Gráfico 26 – Duración Real Programas de Postgrado por Área OCDE



11. CONCLUSIONES

La información de titulación correspondiente al año 2007, corresponde al 93% de los datos de titulados 2007 de sus respectivos programas y/o carreras (se excluyen datos de estudiantes convalidados o con continuidad de estudios, donde no es posible identificar el año de ingreso).

De esta forma, es posible afirmar que en este estudio hay una cobertura casi total del Sistema de Educación Superior, situación que confirma el carácter inédito de este estudio y que permite afirmar que los resultados cuentan con una importante condición de validación.

Entre las principales conclusiones del estudio, se cuentan:

El tiempo real de titulación de los programas de Pregrado es de 11,3 semestres; de Postgrado 7,1 semestres y de Postítulo 4,5.

Al considerar sólo los programas de Pregrado, se observa que la titulación promedio en universidades alcanza los 6 años y medio (12,9 semestres); en Institutos Profesionales supera los 4 años y medio (9,3 semestres) y en los Centros de Formación Técnica, 3 años y medio (7,2 semestres).

Los titulados en carreras técnicas muestran una duración real considerablemente menor (7,7 semestres) a la duración promedio de las carreras profesionales (12,7 semestres). Es decir las carreras técnicas efectivamente son más cortas.

En las Universidades del CRUCH (tanto Estatales como Particulares con Aporte) hay un significativo % de titulados en los rangos superiores a los 6 años (53% en Universidades Estatales y 60% en Universidades Particulares con Aporte). Las Universidades Privadas tienen una menor duración promedio de la carrera (11,2 semestres). El 46% de los titulados lo hizo en el rango de 9 a 12 semestres.

En el caso de los programas de postgrado, la duración promedio de los Doctorados es superior a los 6 años (12,2 semestres) y en el caso de los Magíster es superior a 3,3 años (6,7 semestres).

Las Carreras que presentan una mayor duración promedio son “Derecho”, “Ingeniería Forestal”, “Arquitectura”, “Ingeniería Civil”, “Agronomía”, “Medicina Veterinaria”, “Bioquímica” y “Química y Farmacia” (cerca a los 17 semestres, es decir, 8 años y medio).

Las Carreras de “Derecho” e “Ingeniería Forestal” tienen más del 50% de sus titulados en rangos superiores a los 8 años.

Finalmente, es importante destacar la relevancia de realizar este tipo de estudios por cuanto se avanza sustancialmente en la calidad de la información referida a la titulación y la duración de los carreras y/o programas, incorporando, además, múltiples variables que dan cuenta de la dimensión compleja de este fenómeno.

En este sentido, es esperable que este tipo de estudios no sólo vaya considerando más y mejores variables de análisis. En el futuro se pueden integrar variables asociadas al ingreso a Educación Superior, como los son el tipo de establecimiento secundario de origen, puntajes de ingreso o variables de tipo socioeconómico.

Progresivamente se espera poder incorporar más años de trayectoria de las cohortes, de modo tal de realizar estudios más complejos de historia de cohortes, como los son por ejemplo, el Egreso y la Titulación, en sus variantes de Tiempos de Titulación, Titulación Oportuna y Tasas de Titulación.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Titulado: Es aquel estudiante que habiendo cumplido con las exigencias establecidas por la institución de educación superior, ha obtenido un título técnico de nivel superior, profesional, diploma o un grado académico. En este último caso, se refiere a programas de licenciatura no conducentes a título profesional y programas de postgrado.

Duración Real de la Carrera: Se refiere al tiempo, medido en semestres, que media entre el año y semestre en que el estudiante se tituló y el semestre y año en que hizo ingreso a primer año de la carrera y/o programa en que se tituló.

Duración Formal de la Carrera: Se refiere a la duración informada por la institución como la duración mínima esperada del programa o carrera.

Áreas MINEDUC: Corresponden a las diez áreas que tienen su origen en la clasificación CINE-UNESCO 1997 y que el Ministerio de Educación ha utilizado históricamente para clasificar los estudios de las carreras y programas que imparten las instituciones de educación superior. Dichas áreas son las siguientes: “Administración y Comercio”, “Agropecuaria”, “Arte y Arquitectura”, “Ciencias Básicas”, “Ciencias Sociales”, “Derecho”, “Educación”, “Humanidades”, “Salud” y “Tecnología”.

Áreas OCDE: Corresponden a las ocho áreas que utiliza la OCDE para clasificar los estudios de las carreras y programas que imparten las instituciones de educación superior. Dichas áreas son las siguientes: “Agricultura”, “Ciencias”, “Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho”, “Educación”, “Humanidades y Artes”, “Ingeniería, Industria y Construcción”, “Salud y Servicios Sociales” y “Servicios”.

OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

Pregrado: Término utilizado para designar los estudios que requieren ser egresado de enseñanza media, conducentes a un primer título o grado académico de educación superior. Comprende los títulos técnicos y profesionales, y los grados de licenciado y bachiller.

Postgrado: Término utilizado para designar los estudios emprendidos tras la obtención de un primer grado de licenciatura. Culminan en un nuevo grado académico de mayor nivel, tal como Magíster o Doctor.

Postítulo: Denominación genérica referida a los estudios realizados tras la obtención de un título profesional, exceptuando los de postgrado.

Carreras Técnicas: Se refiere a aquellas que conducen a la obtención de un título final de técnico de nivel superior.

Técnico de Nivel Superior: Corresponde al título que se otorga a un egresado de un Centro de Formación Técnica, un Instituto Profesional o Universidad que ha aprobado un programa de estudios de una duración mínima de mil seiscientas clases, que le confiere la capacidad y conocimientos necesarios para desempeñarse en una especialidad de apoyo al nivel profesional o de desempeño por cuenta propia.

Carreras Profesionales: Son aquellas que conducen a la obtención de un título profesional. Se incluyen los programas de formación inicial como bachilleratos, ciclos básicos, planes comunes (entre otros) y los programas de licenciatura.

Título profesional: Es el que se otorga a un egresado de un Instituto Profesional o de una Universidad que ha aprobado un programa de estudios cuyo nivel y contenido le confieren una formación general y científica necesaria para un adecuado desempeño profesional.

Tipo de Institución: Corresponde a la distinción entre Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales y Universidades.

Tipo de Universidad: Corresponde a la distinción entre universidades estatales, universidades particulares con aporte y universidades privadas.

Universidades Estatales: Son aquellas creadas por ley y que pertenecen al Estado de Chile. Actualmente son 16.

Universidades Particulares con Aporte: Son aquellas universidades privadas creadas con anterioridad a 1980 o que se han derivado de aquellas. Actualmente son 9.

Universidades Privadas: Son todas aquellas universidades creadas con posterioridad a 1980, a partir de lo establecido en el DFL 1 de 1980 o la Ley 18.962 de 1990. Actualmente son 35.

Carreras exclusivamente universitarias: Corresponde a las actuales 18 carreras que por ley sólo pueden ser impartidas por universidades, pues requieren de la entrega del grado previo de licenciado.